****

АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»****(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**ПРИКАЗ |

17 марта 2021 № 37-п

г. Туринск

Об утверждении Положения о муниципальной

 системе методической работы

 С целью совершенствования методической работы, развития инновационной деятельности в условиях единого методического пространства в образовательных учреждениях, подведомственных Муниципальному казённому учреждению «Управление образованием Туринского городского округа», на основании Устава

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе методической работы.
2. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться настоящим Положением при организации и осуществлении методической деятельности в учреждениях.
3. Данный приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» [http://turinskuo.myl.ru/](http://turinskuo.mvl.ru/).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» Евсюкову О.А.

Начальник Л.Г. Ситова

Согласование

**проекта приказа**

**начальника МКУ «Управления образованием»**

Об утверждении положения о муниципальной системе методической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия и инициалы | Сроки и результаты согласования |
| Дата поступления на согласование | Дата согласования | Замечания и подпись |
| Юрисконсульт | Спирина Н.А. |  |  |  |
|  Заместитель начальника |  Евсюкова О.А. |  |  |  |
| Ведущий специалист  |  Малкова Л.К. |  |  |  |
| Специалист | Мингалева Л.И. |  |  |  |

Приказ разослать:

Дело -1 экз.

ОУ - 24 экз.

Малкова Людмила Константиновна

Телефон 2-02-23

Приложение

к приказу начальника МКУ

«Управления образованием»

 от 17.03.2021 №37-п

**Положение о муниципальной системе методической работы**

**Глава 1. Общие положения**

**1**. Настоящее положение определяет цель, задачи, структуру, организацию и содержание методической работы в условиях единого научно-методического пространства Туринского городского округа.

**2**. Положение о муниципальной системе методической работы (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;

- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

- повышения эффективности методической работы.

**3**. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

 - Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018 – 2025 годы);

 - Постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам системы методической работы;

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года», утвержденной постановлением Администрации Туринского городского округа от 21 декабря 2017 года №1573-ПА.

**4**. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

1) методическая работа - целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства, основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте;

2) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

3) методическое сопровождение, в том числе сетевое, - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

4) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

5) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

**Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы**

**5**. Цель методической работы;

- содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневой структуры по методическому сопровождению их деятельности, отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования;

- создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

**6**. Задачи методической работы:

1) координация деятельности методической работы на различных уровнях для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Туринского городского округа;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Туринского городского округа;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, инновационных площадок и других методических структур;

7) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

8) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» через реализацию общеобразовательными учреждениями Концепции преподавания предметной области «Технология», распространение положительного опыта работы образовательных учреждений по направлению «Техническое моделирование»;

9) организация работы Консультационных центров на базе образовательных учреждений для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

10) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях через:

-внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения;

- функционирование информационно-библиотечных центров;

- создание информационных интернет-ресурсов образовательных учреждений.

 11) развитие системы наставничества в муниципальной системе образования;

 12) сопровождение системы профессиональных конкурсов в целях предоставления работникам образовательных учреждений возможностей для профессионального и карьерного роста;

 13) обеспечение развития сетевого и кластерного взаимодействия для вовлечения педагогов к участию в организуемых на уровне образовательных уучреждений, района, области мероприятиях, повышения степени их социальной активности, стремления к самообразованию к профессиональному росту;

1. содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

 15) организация сетевой деятельности Учреждений для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно–методических комплектов, методик, технологий обучения и воспитания.

**7**. Принципы, определяющие методическую работу:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Туринского городского округа совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный и андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

**Глава 3. Организация и содержание системы методической работы**

**8**. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности. Муниципальная модель методической работы представляет собой систему, предполагающую интеграцию двух уровней методического сопровождения педагогических работников: муниципального и образовательных организаций.

**9**. На уровнях, перечисленных в главе 3 п. [9](#P62) настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов.

**Субъекты методической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни методического сопровождения педагогов | Организации, осуществляющие методической сопровождение педагогов | Общественно-профессиональные объединения педагогов |
| **Муниципальный уровень**  | МКУ «Управление образованием»  | 1) Методический совет (районный);2) Районные методические объединения педагогов. |
| **Уровень образовательной организации** | Администрация образовательных учреждений | 1) Педагогический совет; 2) Методический совет;2) Школьные методические объединения педагогов. |

**Содержание (функции) субъектов методической деятельности**

 **по основным направлениям**

**МКУ «Управление образованием»** выполняет функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в Туринском городском округе:

- изучает социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формируют запрос;

- разрабатывает адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;

- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

- осуществляет поддержку школьных, районных методических объединений;

- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании.

**Методический совет** (районный) является совещательным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной политики, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, координации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, внедрения инновационных форм, методов профессиональной деятельности, направленных на повышение качества образования и способствующих росту профессионального мастерства педагогических работников .

Основными направлениями деятельности совета являются:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности образовательных организаций;

- выявление, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

- координация деятельности районных методических объединений;

-координация методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций;

- проведение первичной экспертизы конкурсных документов педагогов (образовательных учреждений), принимающих участие в конкурсах различного уровня;

- определение приоритетных направлений методической работы;

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников;

- создание условий для профессионального становления молодых специалистов.

**Образовательные организации**:

- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

- участвуют в инновационной деятельности;

- изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

- обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;

 **Методические советы образовательных учреждений**

Основными направлениями работы являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;

- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогов;

- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;

разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;

- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и недель;

- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждений.

**10.** Муниципальная система методической работы осуществляет свою деятельность во взаимодействии с социальными партнерами (профессиональное сообщество, Администрация Туринского городского округа, общественные организации, родители, средства массовой информации, ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» и др.). Система социального партнерства в муниципальной системе методической работы рассматривается как существенный резерв в организации взаимодействия субъектов образования в достижении современного качества образования.

**11**. Функционирование муниципальной системы методической работы осуществляется в соответствии с годовым планом работы МКУ «Управление образованием».

**12.**Управление деятельностью районных методических объединений, районного Методического совета, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке МКУ «Управление образованием».

**13**.Управление методическими советами и школьными методическими объединениями Учреждений, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными Учреждениями.

**14**. Для функционирования муниципальной системы методической работы:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с данным Положением, утвержденным приказом МКУ «Управление образованием»;

2) по результатам мониторинга ежегодно формируется муниципальный заказ на методическое сопровождение педагогических работников.

**15.** Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности:

- управление системой методического сопровождения образовательной деятельности осуществляется МКУ «Управление образованием» в соответствии со структурно-содержательной моделью методического сопровождения образовательной деятельности;

- основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения образовательной деятельности в районе является официальный сайт МКУ «Управление образованием» [http://turinskuo.myl.ru/](http://turinskuo.mvl.ru/);

- координация и эффективное взаимодействие всех субъектов методической деятельности направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников и достижение высокого качества образования, на обеспечение комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

**Глава 4. Основные направления методической работы муниципальной системы образования**

**Экспертно-аналитическое направление -** включает мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов.

**Информационно-консультационное направление -** включает информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания.

**Организационно-методическое направление -** включает методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся.

|  |
| --- |
| **Муниципальный уровень** |
|  | **Экспертно-аналитическое направление** | **Информационно-консультационное направление** | **Организационно-методическое направление** |
|  **МКУ «Управление образованием»** | - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников Учреждений;* мониторинг качества образования;

- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений;- мониторинг повышения квалификации работников Учреждений;- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик организации инновационной деятельности в муниципальном городском округе;- распространение лучших практик базовых и инновационных площадок Учреждений;- выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия Учреждений с региональными инновационными площадками;- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы Учреждений; - анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района, выявление профессиональных дефицитов;- принятие управленческих решений по результатам анализа функционирования системы методической работы в муниципальном образовании (приказы, рекомендации, программы и т.п.).* подготовка аналитических справок:

1) о результатах ВПР;2) о результатах ОГЭ;3) о результатах ЕГЭ:4) о результатах муниципальных диагностических работ;5) о результатах НИКО (при участии в исследованиях);6) о результатах повышения квалификации;7) по аттестации педагогов;8) о деятельности школьных и районных методических объединений.  | - информирование образовательных организаций о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, о планах методической работы, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах муниципальных инновационных и базовых площадок, об изменениях законодательства в сфере образования и др.;-информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, современных подходов к использованию учебного оборудования, внедрения новых учебников;- информирование об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;- информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов; - информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне; - организация консультаций для работников образовательных учреждений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик; - определение образовательных организаций (базовых, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне; - координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия;- организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников городского округа; - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).  | * организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования;
* организация работы школьных и районных методических объединений;
* обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня работников;
* взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;
* организация и проведение муниципальных методических мероприятий, муниципальных конкурсов, научно-практических конференций;
* организация участия работников муниципальной системы образования в областных методических мероприятиях;

- методическое сопровождение и координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.; -организация сетевого взаимодействия; -организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников городского округа; - организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне; - методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий; - организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;- методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.); - распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в городском округе (семинары, муниципальные площадки, открытые занятия и др.).- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.). |
| **Муниципальные методические объединения педагогов** | - анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций; - анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников городского округа, выявление профессиональных дефицитов; - выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в городском округе. | - консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников городского округа по методическим вопросам; - информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др. - информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов;- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). | - организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне; - определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом; - методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.);- организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения; - организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе , диссеминация лучших педагогических практик. |
| **Уровень образовательной организации** |
| **Профессионально-общественные объединения****образовательных организаций** (педагогические советы, методические советы, методические объединения педагогических работников)  | - анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации; - анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации), выявление профессиональных дефицитов; - выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации. | - консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов; - информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, городском округе о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.; - информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов. | - организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации; - методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.); - организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации; - диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации. |