****

АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»****(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**ПРИКАЗ |

24 мая 2021 № 75-п

г. Туринск

Об утверждении Программы поддержки районных и школьных методических объединений

 В соответствии с Уставом Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа», утвержденным постановлением главы Туринского городского округа от 15.11.2016г. №429 и в целях совершенствования муниципальной системы методической работы, поддержки районных и школьных методических объединений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу поддержки районных и школьных методических объединений (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений, руководителям районных и школьных методических объединений руководствоваться настоящей Программой при организации деятельности методических объединений.
3. Данный приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» [http://turinskuo.myl.ru/](http://turinskuo.mvl.ru/).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» Евсюкову О.А.

Начальник Л.Г. Ситова

Приложение

к приказу начальника МКУ

«Управления образованием»

 от 24.05.2021 №75-п

**Программа поддержки районных и школьных**

**методических объединений**

Повышение качества образования в системе общего образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога направлено на совершенствование работы профессиональных объединений педагогов Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя.

 В работе методических объединений решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, компетентностного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты педагогической деятельности;

 - изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа поддержки муниципальных и школьных методических объединений |
| Основания разработки программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018) 4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» 5. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016)6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 №97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области» |
| Анализ методической работы школьных и районных методических объединений, функционирующих в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образованием» | Важнейшим средством повышения педагогического мастерства профессионализма учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников функционирует 16 районных методических объединений и 57 школьных методических объединений в общеобразовательных учреждениях. Созданы районные методические объединения учителей: математики, информатики, физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физической культуры, иностранного языка, технологии, начальных классов, преподавателей-организаторов ОБЖ, ОРКСЭ, ОДНКНР, химии, педагогов-библиотекарей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов. Дошкольное образование сопровождает 3 районных методических объединения: инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей подготовительных групп. На уровне района с 2019 года создан и работает Методический Совет, курирующий все вопросы методической работы. На уровне школ методическую работу организуют и сопровождают школьные методические советы. Анализ методической работы на муниципальном уровне выявил проблемы: отсутствие модели мониторинга эффективности работы районных и школьных методических объединений, не сформирована система мониторинга выявления профессиональных дефицитов педагогов, недостаточно организована поддержка молодых педагогов. Анализ выявленных недостатков актуализирует проблему поддержки и развития методических объединений педагогов на районном и школьном уровнях. |
| Цель программы | 1. Повысить эффективность деятельности районных и школьных методических объединений;2. Обеспечить доступную сеть качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников муниципальной системы образования  |
| Задачи программы | **1.** **Информационная поддержка** **Задача:** удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций. **2.Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка** **Задача:** организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций. **3. Организационно-методическая и консультационная поддержка** **Задача**: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций **4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача:** создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов |
| Этапы реализации программы | 1 этап – организационный (май 2021-декабрь 2021) 2 этап – основной (январь 2022 – январь 2023) 3 этап - заключительный (январь 2023 – май 2023) |
| Ожидаемые результаты |  - организация наставничества для 100% молодых педагогов; - проведение муниципального конкурса школьных методических объединений; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик; - разработка и реализация «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения; - разработка и внедрение муниципальных программ или проекта в области цифровизации образовательного процесса;  - проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»; - проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям.  |

**Дорожная карта реализации программы поддержки районных и школьных методических объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки выполнения | ответственные |
| **1.Информационная поддержка**Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций |
| 1.1. |  Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ, МО  |
| 1.2. | Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ, МО  |
| 1.3. |  Составление плана-заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров на текущий год | В течение всего периода | Мингалева Л.И., руководители ОУ  |
| 1.4. | Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы  | В течение всего периода |  Специалисты,руководители ОУ, МО  |
| 1.5. | Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального, регионального и муниципального уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ, МО |
| 1.6. | Информирование руководящих работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования | В течение всего периода | Специалисты |
| 1.7. | Информирование руководящих и педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах  | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ, МО |
| 1.8 | Освещение методических мероприятий на сайте МКУ «Управление образованием», образовательных учреждений | постоянно | Специалисты, руководители ОУ |
| **2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка**Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основерекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций |
| 2.1 | Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА | Июль-август (ежегодно) | Евсюкова О.А.,руководители ОУ, МО  |
| 2.2 | Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ВПР | По графику проведения ВПР | Евсюкова О.А., руководители ОУ, МО  |
| 2.3 | Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи в методических объединениях | Сентябрь 2021 | руководители МО  |
| 2.4 | Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования | Апрель (ежегодно) | Евсюкова О.А.  |
| 2.5 | Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ |
| 2.6 | Подготовка рекомендаций по итогам изучения показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА, ВПР | В течение всего периода |  Евсюкова О.А., Руководители ОУ, МО  |
| 2.7 | Анализ деятельности районных методических объединений | Ежегодноиюнь | Малкова Л.К., руководители МО |
| 2.8 | Экспертная оценка методических и дидактических материалов  | В течение всего периода | Руководители МО, школьный методический совет, районный Методический совет |
| **3. Организационно-методическая и консультационная поддержка**Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогическихработников образовательных организаций |
| 3.1 | Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования | В течение всего периода | Руководители ОУ |
| 3.2 | Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций  | В течение всего периода | Руководители ОУ |
| 3.3 | Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических интенсивов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ, руководители МО |
| 3.4 | Координация деятельности методических объединений | В течение всего периода | Малкова Л.К. |
| 3.5 | Методическая поддержка и курирование деятельности стажировочных и инновационных площадок | В течение всего периода | Циркина Т.А.,методический совет, руководители МО |
| 3.6 | Консультирование, оказание помощи по разработке материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ |
| 3.7 | Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и др. | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ |
| 3.8 | Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ |
| 3.9 | Консультирование руководителей методических объединений, заместителей руководителей ОО по вопросам управления методической работой | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ |
| 3.10 | Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года» | В течение всего периода | Мингалева Л.И. |
| 3.11 | Проведение муниципального конкурса школьных методических объединений | 2 квартал2022 | Малкова Л.К. |
| 3.12 | Проведение регулярных методических семинаров для руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по воспитательной работе  | В течение всего периода | Специалисты |
| 3.13 | Проведение регулярных методических семинаров для педагогов-психологов, социальных педагогов | В течение всего периода | Специалисты, руководители МО |
| 3.14 | Проведение методических семинаров для руководителей методических объединений | В течение всего периода | Специалисты |
| 3.15 | Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми | 4 кв.2021 | Асташкевич Л.И. |
| 3.16 | Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению | 4 кв.2021 | Циркина Т.А.,Мингалева Л.И |
| 3.17 | Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик | 4 кв.2021 | Первухина Ю.В., Мингалева Л.И. |
| 3.18 | Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса | 4 кв.2021 | Культикова Л.Н. |
| 3.19 | Реализация мероприятий «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 2021-2022 | Евсюкова О.А. |
| 3.20 | Анализ деятельности инновационных и стажировочных площадок на заседании Методического совета | сентябрь(ежегодно) | Циркина Т.А. |
| 3.21 | Индивидуальные консультации (скайп-консультации, @-консультации) | В течение всего периода | Специалисты, руководители ОУ |
| **4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов,** **организация наставничества**Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов |
| 4.1 | Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях | В течение всего периода | Руководители ОУ |
| 4.2 | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций | В течение всего периода | Руководители ОУ, МО |
| 4.3 | Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов» | Май(ежегодно) | Малкова Л.К. |
| 4.4 | Круглый стол «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов» «Стать успешным учителем..» | Сентябрь 2021 | Специалисты |
| 4.5 | Организация деятельности«Школы молодого педагога» |  2021-2023 | Малкова Л.К., Мингалева Л.И. |
| 4.6 | Участие молодых специалистов в районных мероприятиях, семинарах, практикумах, совещаниях и т. д. | В течение всего периода | Руководители ОУ, МО |
| 4.7 | Организация наставничества с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении | В течение всего периода | Руководители ОУ, МО |