



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

**ПРИКАЗ**

29.12.2021

№ 256/1-п

г. Туринск

***Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений Туринского городского округа***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Туринского городского округа,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений (далее – Положение) (приложение №1).
2. Руководителям образовательных учреждений ежегодно в срок до 01 марта года, следующего за отчетным, предоставлять в отдел кадровой и правовой работы экспертную карту профессиональной деятельности (приложения № 1-3 к Положению).
3. Специалистам МКУ «Управление образованием» в срок до 15 марта года, следующего за отчетным, обеспечить сверку достигнутых показателей (приложение №4).
4. Специалисту МКУ «Управление образованием» Цветухиной М.С.:
  - 1) осуществлять расчет достигнутых показателей эффективности руководителей ОУ (далее – расчет);

2) составлять рейтинг эффективности (далее – рейтинг) на основании данных итоговой оценки расчета;

3) направлять рейтинг в форме служебной записки начальнику МКУ «Управление образованием» в срок до 25 марта года, следующего за отчетным;

4) обеспечить опубликование рейтинга на официальном сайте МКУ «Управление образованием» в срок до 01 апреля года, следующего за отчетным.

5. Заместителю начальника МКУ «Управление образованием» в срок до 01 апреля года, следующего за отчетным, подготовить адресные рекомендации руководителем образовательных учреждений.

6. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo.ru>.

7. Признать утратившим силу приказ МКУ «Управление образованием» от 08.04.2020 № 76-п «Об оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Туринского городского округа».

8. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника МКУ «Управление образованием».

Начальник



Л.Г. Ситова

## **Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений Туринского городского округа**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Туринского городского округа.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 09.06.2021 № 587-Д «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области, приказом МКУ «Управление образованием» от 07.11.2019 №246-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Туринского городского округа», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных учреждений (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных учреждений и их влиянии на развитие качества образования в Туринском городском округе. Эффективность руководителя образовательного учреждения, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны - реальными результатами деятельности образовательного учреждения.

4. Цель мониторинга – выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных учреждений по:

- 1) повышению качества управленческой деятельности;
- 2) формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- 3) обеспечению качества подготовки обучающихся;
- 4) формированию резерва управленческих кадров;
- 5) созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

5. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) выявление проблем в управлении качеством образования в образовательном учреждении для последующей организации деятельности;

- 2) изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных учреждениях;
- 3) определение лучших управленческих практик руководителей образовательных учреждений.

## **2. Организация и содержание проведения мониторинга**

6. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является МКУ «Управление образованием».

7. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, предоставленных образовательными учреждениями и осуществляется для получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных учреждений и их влиянии на развитие качества образования.

Мониторинг проводится по следующим показателям:

- оценка компетенций руководителей образовательных учреждений;
- достижение обучающимся планируемых результатов основания основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

8. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 7 настоящего Положения.

По каждому из вышеуказанных показателей определены индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертных картах:

- экспертная карта профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Туринского городского округа (приложение № 1);
- экспертная карта профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений Туринского городского округа (приложение № 2);
- экспертная карта профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования Туринского городского округа (приложение № 3);

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг (приложение №4).

9. Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),

2) данные федерального статистического наблюдения (формы № ОО-1, № ОО-2, № 85-К, № 1-ДОП, № 1-ДО);

3) документы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).



4) отчет о самообследования образовательного учреждения.

10. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель образовательного учреждения проводит оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения № 1-3) с указанием ссылок на подтверждающие документы.

2) специалисты МКУ «Управления образованием» проводят сверку достигнутых показателей эффективности руководителей;

3) муниципальный оператор осуществляет количественную обработку экспертных листов (осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла).

11. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей:

Образовательное учреждение	Итоговая оценка эффективности	Уровень эффективности
общеобразовательное учреждение	от 29 баллов до 32 баллов от 24 баллов до 28 баллов  от 20 баллов до 23 баллов менее 20 баллов	высокий уровень уровень эффективности, соответствующий норме  низкий уровень эффективности уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям
дошкольное образовательное учреждение	от 27 баллов до 29 баллов от 23 баллов до 26 баллов  от 18 баллов до 22 баллов менее 18 баллов	высокий уровень уровень эффективности, соответствующий норме  низкий уровень эффективности уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям
учреждение дополнительного образования	от 25 баллов до 27 баллов от 21 балла до 24 баллов  от 17 баллов до 20 баллов менее 17 баллов	высокий уровень уровень эффективности, соответствующий норме  низкий уровень эффективности уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям

12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МКУ «Управление образованием» и образовательными учреждениями.

13. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направленные на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

14. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

15. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных учреждений;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных учреждений;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных учреждений;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

16. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер для определения проблемы по итогам проведенного анализа.

Приложение № 1  
к Положению о мониторинге  
эффективности руководителей  
образовательных учреждений  
Туринского городского округа

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей общеобразовательных учреждений (далее - ОУ)</b>		
2.	Руководитель ОУ повышает уровень профессиональных компетенций	данные ОУ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Руководитель ОО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
6.	100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	данные ОУ, сведения автоматизированной региональной системы	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

1	2	3	4
7.	Более 50% обучающихся 5-9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	данные ОУ, сведения автоматизированной региональной системы	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
8.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие победителей и призеров среди обучающихся: отсутствие - 0 баллов; муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский/международный уровень - 3 балла
9.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
10.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
11.	<b>Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами</b>		
12.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	форма федерального статистического наблюдения № 00-1	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
13.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	форма федерального статистического наблюдения № 00-1	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
14.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
15.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		



1	2	3	4
16.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
17.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
18.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
19.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
20.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
21.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
22.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)</b>		
23.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	форма федерального статистического наблюдения № ОО-2	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
24.	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
25.	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и (или) реализации программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
26.	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательных организаций	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

1	2	3	4
27.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов ОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
28.	Наличие в ОУ системы наставничества	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
29.	Привлечение кадров в ОУ	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
30.	Изменение доли педагогических работников ОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ОУ по отношению к предыдущему году	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
31.	Доля педагогических работников ОУ, имеющих высшее образование	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
32.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
33.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
34.	Итого максимально по направлению (18 баллов)		
35.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
36.	Всего максимально возможных (32 балла)		
37.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ОУ		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от ОУ		Ф.И.О., подпись	
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина	

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

### профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ)</b>		
2.	Руководитель ДОУ повышает уровень профессиональных компетенций	данные ОУ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Руководитель ДОУ прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
6.	В основной образовательной программе дошкольного образования описаны целевые ориентиры дошкольного образования (возрастные характеристики возможных достижений ребенка) с учетом специфики ДОУ	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов

1	2	3	4
7.	Родители проинформированы о целевых ориентирах дошкольного образования и способах их достижения	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие - 0 баллов; наличие управленческих решений -2 балла
8.	Проводится педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
9.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
10.	<b>Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами</b>		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
15.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
16.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
17.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
18.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
19.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b>		

1	2	3	4
20.	Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	в полном объеме (100%) - 2 балла; частично (70%) - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов
21.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
22.	Изменение доли педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ДОУ по отношению к предыдущему году	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
23.	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
24.	Доля молодых педагогических работников ДОУ (до 35 лет)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
25.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
26.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
27.	Наличие в ДОУ системы наставничества	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений — 2 балла
28.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в ДОУ	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
29.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		



1	2	3	4
30.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
31.	Всего максимально возможных (29 баллов)		
32.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ДОУ		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от ДОУ		Ф.И.О., подпись	
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина	

Приложение № 3  
к Положению о мониторинге  
эффективности руководителей  
образовательных учреждений  
Туринского городского округа

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**  
**профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования**

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	<b>Оценка компетенций руководителей организаций дополнительного образования (далее - организации ДО)</b>		
2.	Руководитель организации ДО повышает уровень профессиональных компетенций	данные ОУ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Руководитель организации ДО прошел диагностику профессиональных компетенций	сведения автоматизированной региональной системы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – автоматизированная региональная система)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
6.	<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
7.	Изменение доли обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов

1	2	3	4
8.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
9.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
10.	<b>Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами</b>		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
15.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
16.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
17.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
18.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
19.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
20.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
21.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)</b>		
22.	Система психолого-педагогического сопровождения и социальная поддержка одаренных детей	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

1	2	3	4
23.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов обучающихся и индивидуальных особенностей их развития	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
24.	Изменение доли педагогических работников организации ДО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников организации ДО по отношению к предыдущему году	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне — 1 балл; снижение - 0 баллов
25.	Доля педагогических работников организации ДО, имеющих высшее образование	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
26.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
27.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
28.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в организации ДО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
29.	Наличие в организации ДО системы наставничества	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
30.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в организацию ДО	данные ОУ, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла

1	2	3	4
31.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		
32.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
33.	Всего максимально возможных (27 баллов)		
34.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя организации ДО		
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от организации ДО		Ф.И.О., подпись	
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина	



Приложение № 4  
к Положению о мониторинге  
эффективности руководителей  
образовательных учреждений  
Туринского городского округа

**Ответственные за сверку показателей эффективности руководителей**

номер строки	наименование показателя	ответственный специалист
1	Оценка компетенций руководителя образовательного учреждения	Мингалева Л.И.
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Мингалева О.П. Асташкевич Л.И. Малкова Л.К.
3	Организация получения образования обучающимся с ОВЗ	Первухина Ю.В.
4	Формирование резерва управленческих кадров	Кайгородова С.С.
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ	Циркина Т.А. Асташкевич Л.И. Малкова Л.К. Первухина Ю.В. Кайгородова С.С. Мингалева Л.И. Байнова Н.И.