Рассмотрено на совещании с заместителями руководителей по учебно- воспитательной работе

от 23.09.2021 №24

**Аналитическая справка**

**о муниципальных конкурсных мероприятиях**

 **за 2020-2021 учебный год**

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников.

Ежегодно на территории Туринского ГО проходит муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

Целью и задачами конкурса «**Учитель года»** являются выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителя и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Туринского городского округа.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очно-заочный.

В первом заочного этапе конкурса оценивалась методическая подготовка участников, умение обобщить и предъявить свой опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый этап включал 3 конкурсных мероприятия:

-аналитическая записка о результатах педагогической деятельности;

- разработка «методическая мастерская»;

-эссе «Я учитель».

Во втором очно - заочном этапе конкурса оценивался уровень профессионального мастерства участников и определялся победитель и призеры конкурса.

Второй этап состоял из 4 конкурсных мероприятий:

- «интернет -ресурс»;

- «урок (учебное занятие»;

- «мастер класс» с аудиторией взрослых;

- «публичное выступление».

В заочном этапе конкурса «Учитель года-2021» в 2020-2021 учебном году приняли участие 6 педагогов из 5 школ: Шевелева И.В.- СОШ №1, Тишкова И.В.-СОШ № 2, Иванова Е.В.-СОШ № 3, Чекунова И.М.-Благовещенская СОШ, Неймышева Т.П., Шестовских М.Г.- Ленская СОШ.

На протяжении 3 лет количество участников конкурса остается стабильным и составляет 5 - 6 человек.

Ежегодно участие в конкурсе принимают педагоги МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3.

Ежегодно участие в конкурсе принимают педагоги из разных сельских школ, что говорит об отсутствии системной работы в общеобразовательных организациях по мотивации педагогов в распространении педагогического опыта и повышении профессиональной компетентности.

Цель и задачи проведения конкурса «**Воспитатель года»** – выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогов Туринского городского округа.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очно-заочный.

В первом заочном этапе конкурса оценивалась методическая подготовка участников, умение обобщить и предъявить свой опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый этап включал 3 конкурсных мероприятия:

-аналитическая записка о результатах педагогической деятельности;

-эссе «Я педагог»;

- методическая разработка мероприятия с детьми.

Во втором очно- заочном этапе конкурса оценивался уровень профессионального мастерства участников и определение победителя и призеров конкурса.

Второй этап состоял из 4 конкурсных мероприятий:

- «интернет -ресурс»;

- «педагогическое мероприятие с детьми»;

- «мастер класс» с аудиторией взрослых;

- «публичное выступление».

В заочном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 5 ДОУ: Третенкова О.А.-Детский сад № 2, Комарцева М.О., Казакова О.А. -Детский сад № 5, Федорова А.А.-Детский сад № 8, Неймышева И.А.- Детский сад № 9, Воднева И.А.-Городищенская СОШ (д.о).

Участие в конкурсе «Воспитатель года» регулярно принимают педагогические работники из 5 ДОУ: Детский сад №1, Детский сад № 2, Детский сад № 5, Детский сад № 8, Детский сад №9. На протяжении 3 лет не принимают участие в конкурсе педагогические работники Детского сада № 4, Детского сада № 7 и педагоги из сельских дошкольных отделов, что говорит об отсутствии системной работы по мотивации педагогов в распространении педагогического опыта и повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуем активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в конкурсах педагогического мастерства.