

РАССМОТРЕН
на аппаратном при начальнике
Муниципального казённого учреждения
«Управление образованием Туринского
городского округа»
от 04.07.2022 № 15

Анализ результатов мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Туринском городском округе

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Туринском городском округе (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Туринского городского округа в целом и их отдельных компонентов в частности.

Формальными основаниями проведения мониторинга на муниципальном уровне выступают следующие документы:

- Муниципальную модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования Туринского городского округа (утвержденная приказом начальника МКУ «Управление образованием» от 31.03.2021 № 49-п с изменениями от 16.06.2022 № 114-п);

- Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Туринском городском округе (утвержденная приказом начальника МКУ «Управление образованием» от 31.03.2021 № 49-п с изменениями от 16.06.2022 № 114-п).

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Туринском городском округе и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Туринского городского округа;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Туринском городском округе;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился по двум трекам:

Трек 1: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

Трек 2: повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Первый трек включает в себя 5 критериев, направленных на раннюю профориентацию, выявление предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения и выбор профессии. Данный критерии включают в себя 14 показателей и 38 индикаторов.

Второй трек включил 6 критериев, направленных на выявление предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения, выбор профессии, а также эффективность профориентационной работы и успешность зачисления в ВУЗ. В данном треке выделено 13 показателей и 31 индикатор.

Результаты мониторинга

(Обобщение полученных данных)

Информация по результатам мониторинга сгруппирована в соответствии с 2 треками:

В таблице 1 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с созданием условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Таблица 1.

Показатели и критерии по треку 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Показатели	Индикаторы	Показатель
Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)	1 489
	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы	1 486
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	99,8%

Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов (чел.)	275
	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	238
	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	214
	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	87,0%
	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	78,0%
Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Количество ОО в муниципальном образовании (ед.)	14
	Количество ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)	4
	Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)	29,0%
Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)	713
	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.)	630
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%)	88,0%
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	128
	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	18,0%
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.)	389
	Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%)	55,0%
Удельный вес обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	1 662
	Количество обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	1 527
	Количество обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.)	615

	Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	92,0%
	Доля обучающихся ООО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%)	37,0%
Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	215
	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	13,0%
Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)	Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)	0
Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности	Количество детских лагерей (ед.)	20
	Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.)	1
	Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества детских лагерей (%)	5,0%
Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)	0
Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	1 007
	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	61,0%
Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)	48
	Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)	16,0%
Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	174

по вопросам профессиональной ориентации	Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	58,0%
Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	0
Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	262
	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.)	167
	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	64,0%

В мониторинге по первому треку участие принимали все 14 общеобразовательных организаций Туринского городского округа.

Таким образом, во всех ОО ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся: реализуются программы направленные на информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организуются экскурсии на предприятия и социально значимые объекты, встречи с представителями различных профессий. Значительная доля школьников НОО охвачена данными мероприятиями. Несколько в меньшей степени реализованы направления по выявлению предпочтений и по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. В большинстве ОО (кроме Благовещенской и Леонтьевской СОШ) для обучающихся 5-9 классов реализуются профориентационные мероприятия, которые охватывают большинство обучающихся. Большинство обучающихся 9 классов охвачены профессиональной диагностикой, в следствии чего 78% обучающихся 9 классов продолжают обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. Большинство обучающихся 8-11 классов принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», в полном объеме выполняется квота на участие в проекте «Билет в будущее», 92% обучающихся 5-9 классов охвачены профориентационными мероприятиями. При этом относительно невелика доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, организованными совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, профессиональными пробами в ПОО, ОО ВО и на производстве, проектом «Уральская инженерная школа», психолого-педагогической поддержкой. Лишь в небольшой части образовательных организаций работа по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся носит системный характер и реализуются в соответствии с разработанной программой.

В таблице 2 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с повышением эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Таблица 2.

Показатели и критерии по треку 1. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

Показатели	Индикаторы	Показатель
Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	146
	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	146
	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	100,0%
	Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	73
	Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	50,0%
Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности	Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)	2
Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	24
	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	16,0%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)	50
	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	34,0%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)	118

обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	81,0%
Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	146
	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	100
Обучающиеся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)	0
Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)	0
	Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)	0,0%
Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	1
	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	0,7%
Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	0
Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.)	56
	Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)	38,0%
Профильное обучение обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.)	129
	Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)	110

	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)	75,0%
Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.)	80
	Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.)	40
	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)	27,0%
Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	32,0%
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	22
	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%);	32
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%).	22

В мониторинге по второму треку участие принимали только 7 общеобразовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ на уровне среднего общего образования.

Как свидетельствуют результаты мониторинга, в общеобразовательных организациях Туринского городского округа ведется работа по выявлению потребностей обучающихся, все ученики 10-11 классов охвачены профессиональной диагностикой и большинство из них обучается по профилю соответствующему, выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям. В направлении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся всеми ОО обеспечивается психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации. Большинство обучающихся 10-11 классов охвачены профильными классами с учетом запроса, исключение составляют

обучающиеся школ, в которых численность детей в 10, 11 классах составляет от 1 до 3 человек, для которых обучение строится по индивидуальным учебным планам или в соответствии с универсальным профилем. При этом только в одной ОО реализация программ профильных классов осуществляется при поддержке предприятий и их непосредственном участии в образовательной деятельности.

Уровень обучающихся охваченных профессиональными пробами на базе ПОО, ОО ВО и на производстве достаточно низок и реализован только 29% ОО. Менее половины ОО применяют в своей деятельности практико-ориентированные программы профессиональной ориентации. Обучающиеся ОО туринского городского округа не принимают участие в региональном чемпионате JuniorSkills. Также в ОО не реализуется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что связано с отсутствием обучающихся данной категории в 10-11 классах ОО.

Более половины обучающихся 10-11 классов ОО осуществили выбор будущей профессии. При этом уровень обучающихся выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, изучавшиеся на углубленном уровне достаточно высок и составил 75% относительно всех обучающихся Туринского городского округа. Однако в ряде ОО уровень выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения ниже половины.