

РАССМОТРЕНЫ:
на аппаратном совещании
МКУ «Управление образованием»
протокол № 1 от 23.01.2023

Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2022) в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Туринского городского округа

Система мониторинга качества дошкольного образования:

- ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (основных, адаптированных, дополнительных) и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативными требованиями и социальными ожиданиями;
- направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, координацию усилий представителей различных социальных партнеров, ведомств, которые непосредственно влияют на качество;
- направлена на поиск оптимальных способов повышения эффективности работы каждой ДОО, что определяется профессиональной компетентностью руководителя ДОО (совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций) ориентированных на достижение реальных результатов деятельности ДОО.

Нормативными и стратегическими документами, определяющими основные направления оценки качества образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 авг. 2010 г. № 761н, (с изменениями и дополнениями).

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Министерства труда и социальных отношений от 18.10.2013 № 544н.

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»: Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями».

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста: Распоряжение Правительства РФ от 31 дек. 2019 г. № 3273-р.

Другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

1. Общие рекомендации для ДОО

1.1. Провести комплексный анализ мониторинга по каждой их областей качества, групп показателей, индикаторов той или иной области качества, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Срок: до 1 февраля 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

1.2. Принять управленческие решения по итогам проведения анализа каждого из показателей (запланировать меры и проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование того или иного направления деятельности. Документы (приказы, планы и т.п. должны содержать сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных за реализацию мер/мероприятий и об участниках мероприятий). Разработать План повышения качества дошкольного образования в ДОО на основе результатов МКДО 2022

Срок: до 1 февраля 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

1.3. Обеспечить обсуждение результатов МКДО 2022 в сообществе педагогов и родителей.

Срок: до 15 февраля 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

1.4 Обеспечить выявление зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности педагогов, разработать индивидуальные планы их профессионального развития.

Срок: до 15 февраля 2023 года

Ответственные: заместители руководителей ДОО

1.5. Провести анализ эффективности принятых мер, который должен быть представлен в виде описания тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты. Анализ эффективности принятых мер должен включать сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

Срок: до 1 августа 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

1.6. Обеспечить наличие и реализовать в ДОО следующие нормативные локальные акты:

- «Положение о разработке и утверждении ООП ДО/АООП ДО /АОП»;
- «Положение о разработке рабочей программы»;
- «Положение о разработке рабочей программы воспитания в ДОО»;
- «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ДОО»;
- «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»;
- «Положение об индивидуализации образования»;
- «Положение об индивидуальном образовательном маршруте»;
- «Положение об индивидуальной программе развития ребенка»
- «Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды»;
- «Положение о режиме, распорядке дня»;
- «Положение о порядке информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников»;
- «Положение об организации отдыха, релаксации и сна детей»;
- «Положение об организации адаптационного периода перехода ребенка из семьи в ДОО»;
- «Положение о порядке учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО» (п. 29 ст. 2 Закона об образовании РФ);
- «Положение о внутреннем контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований в ДОО».
- «Положение о порядке хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО»;
- «Положение о порядке сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон;
- «Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО»;
- «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников»;
- «Положение о планировании образовательной деятельности в ДОО».
- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях»;
- «Положение о порядке ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников»
- «Положение о самообследовании ДОО»;
- «Положение о качестве образования в ДОО»;
- «Руководство по качеству образования» (технические условия, (предусмотреть электронные носители, требования к действующей документации и ведению записей и т.п.).
- «Положение о кадровом обеспечении», которое должно предусматривать требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО»;
- «Положение о наставничестве»;
- «Положение о портфолио педагогических работников».

Срок: до 1 мая 2023 года

Ответственные: руководители ДОО

2. Адресные рекомендации по итогам экспертной оценки образовательным организациям в целом и педагогам ДОО

Область качества	Образовательная организация в целом	Оценка групп
МАДОУ №2 «Колокольчик»		
Образовательные ориентиры	<p>В образовательной программе и других документах ДОО необходимо отразить реализацию ориентиров образовательной деятельности группы и ДОО (в целевом, содержательном, организационном разделах), при этом они могут выходить за рамки ФГОС ДО и отражать ценности образования коллектива и семей воспитанников. Предусмотреть: - системную педагогическую работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей; - использование базы знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов</p> <p>Срок – до 1 марта 2023 Ответственный: заместитель заведующей ДОО</p>	<p>Необходимо определить ориентиры с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусматривать системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОО (определение содержания образования, выбор методов и технологий образовательной деятельности, обеспечение условий образовательной деятельности и пр.)</p> <p>Срок – до 1 марта 2023 Ответственные: педагоги ДОО</p>
Образовательные условия	<p>Предусмотреть реализацию мероприятий, направленных на совершенствование образовательных условий: обеспечение широкого круга учебно-методических материалов, обогащения предметно-пространственной среды ДОО с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей. Предусмотреть непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО. В образовательной программе и других документах ДОО предусмотреть регламент работы с учебно-методическим и информационно-библиотечным обеспечением. Предусмотреть систему кадрового управления с применением ИТ-технологий.</p> <p>Срок – до 1 июня 2023 Ответственный: заместитель заведующей ДОО</p>	<p>Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от изменяющихся интересов и возможностей детей, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>Срок – до 1 июня 2023 Ответственные: педагоги ДОО</p>
Образовательная программа	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>В АООП необходимо предусмотреть системную работу, нацеленную на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника.</p> <p style="text-align: right;">Срок – до 15 февраля 2023 Ответственные: педагоги ДОО</p>	
Содержание образовательной деятельности	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Предусмотреть системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Взрослым необходимо создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023</p>	

<p>Образовательный процесс</p>	<p style="text-align: right;">Ответственные: педагоги ДОО</p> <p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Взрослым необходимо поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогать реализовывать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. Пространство группового помещения и ДОО должно позволять организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей. Детям необходимо обеспечить доступность различных материалов, инструментов и оборудования для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях. Пространство и его оснащение должно открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации Образовательного процесса. Детям должны быть доступны разнообразные материалы для разноуровневого освоения содержания образования, позволяющие учесть, потребности как воспитанников, так и их семей в контексте социокультурного окружения. Напр., карточки с разноуровневыми заданиями или заданиями, в которых ребенок может выбирать свой способ выполнения; национальные игры, игры на родном языке и проч. Воспитывающая среда ДОО должна развиваться, адаптироваться с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>	
<p>МАОУ Ленская СОШ (дошкольный отдел)</p>		
<p>Образовательные ориентиры</p>	<p>Предусмотреть и осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров (цели, принципы, планируемые результаты) в деятельности Групп / ДОО в целом, проводить анализ результатов мониторинга. Отразить в оформлении образовательного пространства информацию о целях, задачах, планируемых результатах для ознакомления заинтересованных лиц. Необходимо установить стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. В ДОО предусмотреть системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>Срок – до 15 марта 2023 Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию</p>	<p>Предусмотреть и осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности Групп / ДОО в целом, проводить анализ результатов мониторинга. В части определения, реализации Ориентиров, совершенствовании образовательной деятельности на их основе, учитывать мнение родителей и других заинтересованных лиц, являющихся партнерами ДОО. Рекомендовать педагогам ДОО системно реализовывать принципы в образовательной деятельности: учитывать их при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения. Отразить в оформлении образовательного пространства Ориентиры, обеспечить доступность их для ознакомления заинтересованных лиц.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>
<p>Образовательные условия</p>	<p>Педагогам обеспечить доступ к различному учебно-методическому обеспечению, отражающему основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.) Предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательной программе и других документах ДОО предусмотреть регламент работы с учебно-методическим и информационно-библиотечным обеспечением. Педагогам ДОО предоставить возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой). В ДОО использовать информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации. Предусмотреть</p>	<p>В ООП ДО необходимо предусмотреть (описать): - создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), внутри группового помещения и вне группового помещения, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (например, книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.); - создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников; - создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p> <p>Срок – до 15 февраля 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>

	<p>непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО. Необходимо системное использование информационных технологий в ДОО во всех направлениях образовательной деятельности.</p> <p>Срок – до 15 марта 2023</p> <p>Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию</p>	<p>Предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>Срок – в течение 2023 г.</p> <p>Ответственные: педагоги ДО</p>
<p>Здоровье безопасность и повседневный уход</p>	<p>Ограничить посторонним лицам доступ на прилегающую территорию ДОО-организовать пропускной режим. Предусмотреть реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Предусмотреть правила безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий. Напр., при проведении групповых игр. Предусмотреть системное медицинское сопровождение с учетом потребностей воспитанников ДОО. Напр., Положение об оказании медицинских услуг в ДОО и т.д. Предусмотреть и описать в ООП ДО требования к кадровому обеспечению кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., требования к кадровому обеспечению для решения задач по материально-техническому обеспечению.</p> <p>Срок – до 1 апреля 2023</p> <p>Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию</p>	<p>Педагогам ГРУППЫ системно развивать культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработать регулирующие деятельность ЛНА. Напр., Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей. Предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>Срок – в течение 2023 г.</p> <p>Ответственные: педагоги ДО</p>
<p>Управление и развитие</p>	<p>Необходимо предусмотреть систему планирования деятельности ДОО, обеспечивающей взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности, имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов. Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ДОО, должны обеспечивать достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Предусмотреть обеспечение ресурсного планирования деятельности ДОО. Должны быть: разработаны требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей. Должна быть разработана и применяться система управления организационным развитием ДОО (оцениваются риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ), направлена на: - создание условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности: - на удовлетворение потребностей и ожиданий как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон. Планирование в ДОО должно обеспечивать с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны</p>	<p>Педагогам необходимо подбирать формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов и учитывать их при планировании. Рекомендовать установить формы планирования ключевых процессов образовательной деятельности с участием воспитанников ДОО.</p> <p>Срок – в течение 2023 г.</p> <p>Ответственные: педагоги ДО</p>

	<p>достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.</p> <p>Срок – до 1 апреля 2023</p> <p>Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию</p>	
<p>Образовательная программа</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Структура ООП ДО должна соответствовать требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо дополнить ООП ДО следующими разделами: - Планирование образовательной деятельности - Организация развивающей предметно-пространственной среды - Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования - Финансовые условия реализации ООП.</p> <p>Срок – до 1 марта 2023</p> <p>Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию</p>	
<p>Содержание образовательной деятельности</p>	<p>Содержание образования по каждой образовательной области должно быть интегрировано в целостный образовательный процесс. Детям необходимо предоставлять возможность выражать свои желания, переживания, чувства, мнение, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры). Взрослым необходимо создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее.</p> <p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г.</p> <p style="text-align: right;">Ответственные: педагоги ДО</p>	
<p>Образовательный процесс</p>	<p>Необходимо предусмотреть: - системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях; - описание способов и форм поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса; - поддержку инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (в рамках совместного с детьми планирования, в ходе группового сбора, самоцветного круга и т. п.). Взрослым необходимо: - создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее; - поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогать реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности; - создавать позитивную атмосферу, способствующую задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц. Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, должны: - позволять организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах (например, выделено пространство для математических игр, для свободной игры с различными атрибутами); - обеспечивать доступность для свободной игры различных игровых атрибутов для различных игр (дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры с песком и пр.); - открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО, включая место для реализации игровых замыслов и широкий круг игр и игровых атрибутов. Среда ДОО должна развиваться, адаптироваться с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В образовательной деятельности необходимо обеспечить: - реализацию системной поддержки проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников; - проекты и их темы необходимо выбирать педагогам и детям в ходе общего обсуждения (дети могут предлагать свои идеи, а взрослые свои, и сообща выбирается самая интересная для всех тема, в то же время фиксируются другие возникшие идеи для реализации их в будущем). Предусмотреть организацию и оснащение пространства для реализации исследовательской деятельности детей и экспериментирования. Напр., предусмотрено оборудование для экспериментов с водой и песком. Предусмотреть строительство и конструирование в различных формах деятельности. (Напр., в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира.) Предусмотреть систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и проч.) во всех образовательных областях.</p> <p style="text-align: right;">Оценка групп</p>	

	<p>Предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях. Обеспечить пространство и его оснащение для реализации целостного образовательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности. Напр., имеются различные пространственные возможности и материалы - «уголок математики», «центр сюжетно-ролевой игры» и пр. Пространство и его оснащение должно открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации Образовательного процесса. Детям должны быть доступны разнообразные материалы для разноуровневого освоения содержания образования, позволяющие учесть потребности как воспитанников, так и их семей в контексте социокультурного окружения. Напр., карточки с разноуровневыми заданиями или заданиями, в которых ребенок может выбирать свой способ выполнения; национальные игры, игры на родном языке и проч. Воспитывающая среда ДОО должна развиваться, адаптироваться с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Предусмотреть включенность родителей в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). Обеспечить родителям доступ на информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы)</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>	
<p>МАОУ Липовская СОШ (дошкольный отдел)</p>		
<p>Образовательные ориентиры</p>	<p>В образовательной программе и других документах ДОО необходимо отразить реализацию ориентиров образовательной деятельности группы и ДОО (в целевом, содержательном, организационном разделах), при этом они могут выходить за рамки ФГОС ДО и отражать ценности образования коллектива и семей воспитанников. Предусмотреть и осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров (цели, принципы, планируемые результаты) в деятельности Групп / ДОО в целом, проводить анализ результатов мониторинга. В части определения, реализации Ориентиров, совершенствовании образовательной деятельности на их основе, учитывать мнение родителей и других заинтересованных лиц, являющихся партнерами ДОО. Рекомендовать педагогам ДОО системно реализовывать принципы в образовательной деятельности: учитывать их при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения. Отрастить в оформлении образовательного пространства информацию о целях, задачах, планируемых результатах для ознакомления заинтересованных лиц. Необходимо установить стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. В ДОО предусмотреть системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p>	<p>Необходимо определить ориентиры с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников и предусматривать системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОО (определение содержания образования, выбор методов и технологий образовательной деятельности, обеспечение условий образовательной деятельности и пр.). В части определения, реализации Ориентиров, совершенствовании образовательной деятельности на их основе, учитывать мнение родителей и других заинтересованных лиц, являющихся партнерами ДОО. Рекомендовать педагогам ДОО системно реализовывать принципы в образовательной деятельности: учитывать их при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения. Отрастить в оформлении образовательного пространства Ориентиры, обеспечить доступность их для ознакомления заинтересованных лиц.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>

	<p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	
<p>Образовательные условия</p>	<p>Педагогам обеспечить доступ к различному учебно-методическому обеспечению, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.). Предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательной программе и других документах ДОО предусмотреть регламент работы с учебно-методическим и информационно-библиотечным обеспечением. Педагогам ДОО предоставить возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой). В ДОО использовать информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации. Предусмотреть непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО. Необходимо системное использование информационных технологий в ДОО во всех направлениях образовательной деятельности. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	<p>В ООП ДО необходимо предусмотреть (описать): - создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), внутри группового помещения и вне группового помещения, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (например, книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.); - создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников; - создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня. Предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагогам ГРУППЫ предоставить возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению. Напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой. Срок – до 1 апреля 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги</p>
<p>Здоровье безопасность и повседневный уход</p>	<p>Ограничить посторонним лицам доступ на прилегающую территорию ДО-организовать пропускной режим. Предусмотреть реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Предусмотреть правила безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий. Предусмотреть системное медицинское сопровождение с учетом потребностей воспитанников ДОО. Напр., Положение об оказании медицинских услуг в ДОО и т.д. Предусмотреть и описать в ООП ДО требования к кадровому обеспечению кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., требования к кадровому обеспечению для решения задач по материально-техническому обеспечению. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель ОУ, заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	<p>Педагогам ГРУППЫ системно развивать культурно-гигиенические навыки воспитанников в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработать регулирующие деятельность ЛНА. Предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>

<p>Управление и развитие</p>	<p>Необходимо предусмотреть систему планирования деятельности ДОО, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающую цели деятельности. Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ДОО, должны обеспечивать достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Предусмотреть обеспечение ресурсного планирования деятельности ДОО. Должны быть: разработаны требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей. Должна быть разработана и применяться система управления организационным развитием ДОО (оцениваются риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ), направленная на: - создание условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности: - на удовлетворение потребностей и ожиданий как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон. Планирование в ДОО должно обеспечивать с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	<p>Педагогам необходимо подбирать формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов и учитывать их при планировании. Рекомендовать установить формы планирования ключевых процессов образовательной деятельности с участием воспитанников ДОО.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>
<p>Образовательная программа</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Структура ООП ДО должна соответствовать требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо дополнить ООП ДО следующими разделами: - Значимые для разработки и реализации Программы характеристики - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности - Планирование образовательной деятельности - Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования - Финансовые условия реализации ООП</p> <p>Срок – до 1 апреля 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	
<p>Содержание образовательной деятельности</p>	<p>Оценка групп</p> <p>Содержание образования по каждой образовательной области должно быть интегрировано в целостный образовательный процесс. Детям необходимо предоставлять возможность выражать свои желания, переживания, чувства, мнение, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры). Взрослым необходимо создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДО</p>	

<p>Образовательный процесс</p>	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Необходимо предусмотреть: - системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях; - описание способов и форм поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса; - поддержку инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (в рамках совместного с детьми планирования, в ходе группового сбора, самоцветного круга и т. п.). Педагогам необходимо: - создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее; - поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогать реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности; - создавать позитивную атмосферу, способствующую реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц. Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, должны: - позволять организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах: - обеспечивать доступность для свободной игры различных игровых атрибутов для различных игр (дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры с песком и пр.); - открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО, включая место для реализации игровых замыслов и широкий круг игр и игровых атрибутов. Среда ДОО должна развиваться, адаптироваться с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В образовательной деятельности необходимо обеспечить: - реализацию системной поддержки проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников; - проекты и их темы необходимо выбирать педагогам и детям в ходе общего обсуждения. Предусмотреть организацию и оснащение пространства для реализации исследовательской деятельности детей и экспериментирования. Предусмотреть строительство и конструирование в различных формах деятельности. Предусмотреть систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и проч.) во всех образовательных областях. Предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях. Обеспечить пространство и его оснащение для реализации целостного образовательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности. Пространство и его оснащение должно открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса. Обеспечить детям доступность разнообразных материалов для разноуровневого освоения содержания образования, позволяющие учесть, потребности как воспитанников, так и их семей в контексте социокультурного окружения.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Предусмотреть включенность родителей в образовательную деятельность. Обеспечить родителям доступность информационных ресурсов, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги ДО</p>
<p>МБДОУ №7 «Березка»</p>	
<p>Образовательные ориентиры</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Предусмотреть: - системную педагогическую работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей; - использование базы</p>

	<p>знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя</p>	
Образовательные условия	<p>Предусмотреть непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО. В образовательной программе и других документах ДОО предусмотреть регламент работы с учебно-методическим и информационно-библиотечным обеспечением. Предусмотреть систему кадрового управления с применением ИТ-технологий.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	<p>Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе изменяющихся интересов и возможностей детей, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагогам ГРУППЫ предоставить возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>
Образовательная программа	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>В АООП предусмотреть системную работу, нацеленную на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника. В АООП предусмотреть следующую информацию: - механизм адаптации/интеграции авторских вариативных программ/парциальных программ; - особенности планирования образовательной деятельности.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>	
Содержание образовательной деятельности	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Предусмотреть системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Взрослым необходимо создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>	
Образовательный процесс	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Взрослым необходимо поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогать реализовывать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. Детям необходимо обеспечить доступность различных материалов, инструментов и оборудования для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>	

МБДОУ №1 «Аленушка»

<p>Образовательные ориентиры</p>	<p>В ООП ДО необходимо определить (разработать) образовательные ориентиры, способы их достижения (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей), с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, интересов заинтересованных сторон. Необходимо описать и учесть ориентиры образовательной деятельности, выстраиваемые на основе ценностей, миссии, стратегических целей деятельности, которые разрабатываются в т. ч. с учетом социокультурного контекста деятельности ДОО и должны отражать современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики, нацеленные на достижение лидерских позиций в образовании. Срок – до 1 апреля 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя ДОО</p>	<p>Предусмотреть проведение анализа потребностей, интересов и инициативы воспитанников, и его результаты, которые должны учитываться при разработке Ориентиров, осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО /Групп, проводить анализ результатов мониторинга. Рекомендуются осуществлять анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитывать при определении образовательных ориентиров ДОО. Педагогам ДОО системно реализовать принципы в образовательной деятельности: учитывать их при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя, педагоги ДОО</p>
<p>Образовательные условия</p>	<p>Предусмотреть: - оснащение оборудованием предметно-пространственной среды ДОО, стимулирующей развитие разнообразных физических качеств детей (чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.) предоставляющей детям возможности для физического развития на различных уровнях; - достаточность пространства групповых комнат для свободного движения и свободной игры детей (не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог); - различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям; - оснащение помещений разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей, позволяющим создавать свои игровые пространства; - комфортные и уютные помещения (пространство) для сотрудников и для общения с родителями. Разработать «Положение о порядке управления качеством образовательной деятельности», предусматривающее: - профессиональную саморефлексию педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методической помощи в вопросах совершенствования качества педагогической работы; - постоянное, системное совершенствование педагогической работы, обозначаемое как неизменная цель ДОО, во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников); с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней); - анализ текущей педагогической работы, планирование / проектирование улучшений, реализацию и основу анализа</p>	<p>Предусмотреть и обеспечить: - критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО; - постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и Программы развития ДОО. - регулярный анализ и оценку с опорой на критерии качества профессиональная квалификация педагогов. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя ДОО</p>

	<p>эффективности реализованных улучшений; - систему мотивации самосовершенствования педагогов; - вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы. - критерии качества педагогической работы.</p> <p>Срок – в течение 2023 г.</p> <p>Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	
<p>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Предусмотреть и обеспечить: - описание и обеспечение возможностей специальной среды для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм; - пространство ДОО и его оснащение полностью соответствующие установленным в ДОО требованиям к специальной среде для обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов; - адаптацию среды с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, имеющих различные формы и группы инвалидности для обеспечения комфортности образования; - пространство и его оснащение адаптированное к особым потребностям воспитанников-инвалидов.</p> <p>Срок – в течение 2023 г.</p> <p>Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	
<p>Здоровье безопасность и повседневный уход</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Предусмотреть, зафиксировать в локальных актах ДОО, обеспечить: - разделение зон ответственности и закрепление ответственных за обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО ее сотрудников; - утверждение графика проверки правил, внутреннюю проверку их выполнения; - проведение регулярной работы по самопроверке выполнения правил.</p> <p>Срок – до 15 марта 2023 г.</p> <p>Ответственные: руководитель ДОО</p>	
<p>Управление и развитие</p>	<p>Составить реестр локальных нормативных актов ДОО для эффективного планирования функционирования, управления и постоянного улучшения качества образования. Обеспечить условия для формирования культуры документирования информации в ДОО, нацеленной на достижение лучших условий для образования воспитанников ДОО (определить политику и цели в области качества). Разработать и согласовать локальные нормативные документы (ЛНА), регулирующие совершенствование образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО, планирование и контроль качества образования и услуг по присмотру и уходу, описывающие систему управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества, - инструкции, документирующие процедуры, формы, планы по качеству, технические условия, требования к действующей документации и ведению записей: - «Положение разработки и утверждения ООП ДО/АООП ДО /АОП»; - «Положение о разработке рабочей программы»; - «Положение о разработке рабочей программы воспитания в ДОО»; - «Положение о режиме, распорядке дня»; - «Положение об организации адаптационного периода перехода ребенка из семьи в ДОО». - «Положение о порядке учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>Предусмотреть установление сбалансированных показателей успешности запланированной деятельности – критерии качества и контроль качества с опорой на данные показатели; - непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу; - планирование системной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, - подбор педагогом форм образовательной деятельности, позволяющих ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов; - участие в планировании родителей/ представителей родительской общественности; - планирование педагогом образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон, ориентацию на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником группы. Необходимо предусмотреть и обеспечить: - мониторинг/измерения связанные с реализацией стратегии/программы развития ДОО, ключевыми показателями деятельности (система сбалансированных показателей), методов сбора, обработки, хранения анализа и оценки данных мониторинга/измерений; - изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности; - изучение результативности системы управления</p>

в ДОО»; - «Порядок проведения, педагогических наблюдений за развитием воспитанников»; - «Инструкция (Порядок) формирования, использования учебно-методического обеспечения»; - «Договоры по информационно-методическому сопровождению педагогической работы»; - «Руководство по качеству ДОО»; - «Положение об индивидуализации образования»; - «Положение о планировании образовательной деятельности в ДОО»; - «Требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам» (для достижения поставленных целей); - «Форма отчета о самообследовании» (обновить, с учетом Концепции МКДО); - «Положение о разработке и утверждении Программы развития ДОО»; - «Положение об инновационной деятельности в ДОО»; - «Положение о взаимодействии с родителями на информационной платформе» (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.). - «Положение о качестве питания, организации питания воспитанников ДОО». - «Положение об организации и качестве питания сотрудников ДОО». - «Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников» (предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.); - «Положение о порядке организации отдыха, релаксации и сна». – «Положение о порядке информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников»; - «Положение о порядке внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в ДОО»; - «Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО»; - «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников»; Предусмотреть возможность документирования информации в ДОО на электронном носителе. Предоставить родителям, родительской общественности, других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, возможность вносить предложения о совершенствовании ЛНА ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями.

Предусмотреть: - процедуры профессионального развития педагогов; - командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание подходов к решению проблем, профессиональных затруднений стоящих перед коллективом педагогов ДОО. Разработать «Комплексную программу профессионального развития педагогов» с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Предусмотреть: - формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения; формирование «Карты профессиональных компетенций ДОО», «Положение о порядке взаимодействия с другими организациями для развития профессиональных компетенций ДОО». На сайте ДОО

качеством, успешности планирования, результативности действий; - анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности; - совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в группе; - изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности; - использование базы знаний ДОО по совершенствованию деятельности в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в группе; - приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяемых тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон; - возможность родителям и другим заинтересованным лицам участвовать в разработке системы показателей эффективности деятельности, изменениях, внедрении инноваций; распространять лучший опыт внутри коллектива, нацеленность на достижение создание лучших образовательных условий для воспитанников группы; Для совершенствования деятельности планировать и внедрять изменения, инновации, открывать новые направления деятельности.

Срок – в течение 2023 г.

Ответственные: заместитель руководителя, педагоги ДОО

представить актуальную информацию о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам ДОО (возможно в рамках блога специалиста методической службы ДОО), что позволит информировать педагогов о новых технологиях и методах педагогической / психологической работы, предоставит возможность пройти необходимое каждому из них обучение. Обеспечить формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОО. Предоставить педагогам возможность: - постоянного изучения различных тенденций и трендов развития дошкольного образования, результатов исследований (в т. ч. в рамках МКДО), лучшего профессионального опыта региона, Российской Федерации, лучшего международного опыта; - ведения индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности на разных уровнях; - участия в конкурсах профессионального мастерства.

Процессы наблюдения и документирования должны быть описаны в ООП ДО (например, «Положение о системе оценки индивидуального развития детей», «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве и на бумажных носителях», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО»). Предусмотреть описание в ООП ДО / РП: - участия родителей (законных представителей), специалистов ДОО и др. заинтересованных лиц в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности в ДОО/Группе; - возможность участия родителей в сборе контекстной информации о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях для углубления понимания процессов развития, создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ДОО / группы; - возможность описания (в старших и подготовительных группах) регулярного обсуждения с воспитанниками группы динамики их развития, личностных достижений; РП педагога должна описывать: - подходы к организации внутренней оценки качества образования (ВСОКО); мониторинг динамики развития детей, который включает регулярную педагогическую диагностику и педагогические наблюдения в формах, позволяющих сформировать более полное представление о развитии ребенка, с учетом различных шкал индивидуального развития; - установление регламента сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон; - используемый валидный и надежный инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений в группе; - механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности в Группе, на основе ИТ-решений; - особенности использования Базы

	<p>знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов. Обеспечить анализ педагогами результатов мониторинга/измерений и использовать их при планировании образовательной деятельности на основе результатов педагогических наблюдений, фиксации динамики развития каждого ребенка в «Картах индивидуального развития ребёнка» с индивидуализированными шкалами развития, портфолио ребенка.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	
<p>Образовательная программа</p>	<p>В ООП ДО / РП должна быть предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка по всем образовательным областям выявлению их потребностей, возможностей, способностей, динамики развития, а также интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Предусмотреть и описать в ООП ДО / РП и/или других документах ДОО: - особенности организации педагогической диагностики развития воспитанников (например, сроки проведения мониторинга отражены в Календарном учебном графике), процедур наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников ДОО (методик, инструменты, авторство, сроки обсуждения результатов диагностики с родителями воспитанников с выстраиванием планов по их совершенствованию), например, в «Положении о взаимодействии ДОО с родителями»; - процедуры документирования динамики развития («Карта развития ребенка», «Детское портфолио», «Экран достижений детей» и т. п.).</p> <p>Предусмотреть и описать: - участие педагогов в совершенствовании ООП ДО/АООП ДО/РП (с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО), профессиональном обсуждении (вносимых изменений) проекта ООП ДО/АООП ДО/РП, в разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности; - как основу для совершенствования ООП ДО/АООП ДО/РП, родительское мнение, которое должно анализироваться и учитываться при конструировании ООП ДО (наличие подтверждающих фактов, ссылка на них, например, Протокол заседания «Совета родителей»); - участие родителей в общественном обсуждении реализуемой в ДОО ООП ДО/АООП ДО/РП (ссылка на наличие подтверждающих фактов); - возможность участия заинтересованных сторон в разработке, ООП ДО/АООП ДО/РП либо ее совершенствовании (ссылка на наличие подтверждающих фактов). В ООП ДО/АООП ДО (как и в РП) необходимо описать способы реализации принципов в образовательной деятельности ДОО / Группы (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).</p> <p>Срок – до 15 марта 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя, педагоги ДОО</p>	<p>Оценка групп</p>
<p>Содержание образовательной деятельности</p>	<p>Предусмотреть, описать и обеспечить: - формирование ценностно-ориентированной культуры социального развития, выстраиваемой с учетом особенностей социокультурного окружения (описать особенности участия социальных партнеров в реализации задач социального развития детей), всех заинтересованных сторон; - широкий круг разнообразных методов, способов, средств реализации задач социального развития детей, например, для проведения социальных мероприятий дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие различные социальные ситуации и поведение людей в них; информационные материалы, описывающие правила, установленные в группе; материалы, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО, фотографии различных социальных мероприятий с участием детей и пр. выделены помещения (для встреч, дискуссий, обсуждений) и они оснащены необходимыми техническими средствами, например, экраном для просмотра видео и пр.); - амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды в части социального развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.</p> <p>Предусмотреть, описать и обеспечить амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды в части эмоционального развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.</p>	<p>Оценка групп</p>

	<p>Предусмотреть изучение праздников родной страны, родного края во взаимосвязи с праздниками, отмечаемыми в других странах мира; чтобы лучше понять и полюбить традиции родного края, развитие представлений о традициях других стран и людей; - совместное с детьми формирование традиций и праздников, их включение в повседневную жизнь детей, а также исследование в ходе детских проектов, организацию для детей исследовательских проектов, привлекают к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.</p> <p>Предусмотреть критерии качества поддержки детской инициативы. Обратит особое внимание на освоение и внедрение на системной основе педагогических технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы. Пространство и его оснащение должно открывать воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО; адаптироваться с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя, педагоги ДОО</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p style="text-align: right;">Оценка групп</p> <p>Предусмотреть: участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка; - изучение мнения родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи; - сбор и анализ данных о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества; - постоянное совершенствование взаимодействия с родителями в образовательной деятельности; - доступность информационных ресурсов, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы); - выстраивание взаимодействия с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.); Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, должны содержать не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя, педагоги ДОО</p>
<p>МАОУ Благовещенская СОШ (дошкольный отдел)</p>	
<p>Образовательные условия</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Разработать «Положение о кадровом обеспечении» и «Положение об обучении и развитии персонала». В ООП ДО необходимо предусмотреть: - систему обеспечения ДОО квалифицированными кадрами («Положение о кадровом обеспечении», которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО).</p> <p>Предусмотреть различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО. Установить и оснастить программным обеспечением компьютерную технику. Предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности, с учетом изменяющихся условий.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>
<p>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Предусмотреть адаптацию среды с учетом особых потребностей воспитанников ДО, имеющих различные формы и группы инвалидности, для обеспечения комфортности образования.</p> <p style="text-align: right;">Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>

здоровья и инвалидами		
Здоровье безопасность и повседневный уход	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Разработать «Положение об оказании медицинских услуг в ДОО». Необходимо предусмотреть в ООП ДОО обеспечение: - системного медицинского сопровождения с учетом потребностей воспитанников ДОО (Положение об оказании медицинских услуг в ДОО и т.д.); - медицинского сопровождения воспитанников ДОО позволяющего проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей; - разработки сбалансированных показателей качества медицинского обслуживания; - формирования культуры медицинского сопровождения (ценности, принципы, традиции, правила и пр.); - ведения системного медицинского сопровождения с учетом потребностей воспитанников ДОО с учетом запросов их родителей; - анализа качества медицинского обслуживания в разрезе показателей качества; - постоянного совершенствования качества медицинского обслуживания с учетом мнения родителей воспитанников ДОО. Предусмотреть и обеспечить: регламентацию процессов хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО (существует регламент); - установление показателей эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	
Содержание образовательной деятельности	<p>Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для развития воображения и поддержки творческой активности детей. Предусмотреть ее постоянное совершенствование.</p> <p>Предусмотреть системное развитие представлений детей о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, государстве с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги ДОО</p>	Оценка групп
Образовательный процесс	<p>В ООП ДОО /РП необходимо предусмотреть: - системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях; - описание способов и форм поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса; - поддержку инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (в рамках совместного с детьми планирования, в ходе группового сбора);</p> <p>В ООП ДОО / РП необходимо предусмотреть: - время и другие условия для организации свободной игры детей, а также игр с участием взрослых, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и другие виды игр. - время и условия для ежедневной свободной игры детей в течение как минимум 1/3 времени их бодрствования; - пространство для сюжетно-ролевых игр в помещении ДОО; - пространство для игр на свежем воздухе на внешней территории ДОО; - системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников</p> <p>Срок – до 1 апреля 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги ДОО</p>	Оценка групп
МАОУ Шухруповская ООШ (дошкольный отдел)		
Образовательные условия	Осуществлять информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников; информационные технологии использовать постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности.	Предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований

	<p>Разработать «Положение о кадровом обеспечении» и «Положение об обучении и развитии персонала».</p> <p>Срок – до 1 апреля 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	<p>к кадровым условиям реализации ООП ДО. Педагогам систематически повышать свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО.</p> <p>Предусмотреть создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p> <p>Предусмотреть различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ГРУППЕ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги ДО</p>
<p>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Предусмотреть систему работы с детьми ОВЗ и инвалидами; разработать положение по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.</p> <p>Срок – до 1 марта 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию</p>	
<p>Содержание образовательной деятельности</p>	<p>Предусмотреть системное развитие ЭР с учетом потребностей и возможностей детей; предусмотреть системное музыкальное развитие с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотреть разностороннее знакомство детей с художественным конструированием и моделированием с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги</p>	<p>Оценка групп</p>
<p>Образовательный процесс</p>	<p>Предусмотреть системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях; описание способов и форм поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса; организовывать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах в пространстве группового помещения и ДО (в групповом помещении выделять зоны для математической деятельности по выбору ребенка, сюжетно-ролевой игры, для свободной познавательно-исследовательской деятельности и пр.)</p> <p>Необходимо разработать: «Кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО». В процессе воспитательной деятельности в группе обеспечить: проведение самоанализа эффективности своей работы с опорой на критерии качества в сфере воспитательной работы, обеспечить получение обратной связи коллег;</p> <p>В рабочей программе необходимо предусмотреть: - систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях.</p> <p>Срок – до 1 апреля 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги</p>	<p>Оценка групп</p>
<p>Управление и развитие</p>	<p>Предусмотреть систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности.</p>	<p>Оценка групп</p>

Срок – до 1 апреля 2023 г.
Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги

МАОУ Чукреевская СОШ (дошкольный отдел)

Образовательные ориентиры

Образовательная организация в целом

В ООП ДО/ РП необходимо предусмотреть: - системную педагогическую работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей; - процедуры документирования динамики развития воспитанников; - использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений; - механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОО; - ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка; - базу знаний ДОО, которая содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОО.

Срок – до 1 апреля 2023 г.

Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию

Образовательные условия

Образовательная организация в целом

Предусмотреть требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие реализовать ООП ДО в амплифицированной образовательной среде. Разработать положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников.

Предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДО, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В ДО необходимо осуществлять информационное обеспечение рабочих мест педагогам.

Срок – до 1 апреля 2023 г.

Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию

Образовательный процесс

Оценка групп

В ООП ДО /РП необходимо предусмотреть: - систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях; - деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения (как появился компьютер, что такое интернет, зачем человеку информационные технологии и т.д.); - возможности информационных технологий, совместно вырабатываются правила работы с ними; - амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития.

Срок – до 1 апреля 2023 г.

Ответственные: заместитель руководителя по дошкольному образованию, педагоги

МАДОУ №9 «Теремок»

Ориентиры образовательной деятельности ДОО

Разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.

Осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводить анализ результатов мониторинга.

	<p>Срок – до 1 мая 2023 г. Ответственные: заместитель руководителя ДОО</p>	<p>Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>
Образовательные условия	<p>Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО (напр., в печатной и электронной форме). Предусмотреть критерии качества учебно-методического обеспечения. Предусмотреть критерии качества кадрового обеспечения ДОО. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	<p>Обеспечить всем воспитанникам ДОО широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволит выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>
Здоровье, безопасность и повседневный уход	<p>ДОО установить показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	<p>Предусмотреть правила безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (напр., при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования). Срок – в течение 2023 г. Ответственные: педагоги ДОО</p>
Управление и развитие	<p>Образовательная организация в целом</p> <p>Предусмотреть нормативные локальные акты, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (воспитанников ДОО, родителей, партнеров и пр.). Напр., анкеты родителей, порядок проведения, педагогических наблюдений за развитием воспитанников и пр. Предусмотреть регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности деятельности в соответствии с показателями эффективности. Срок – в течение 2023 г. Ответственные: руководитель, заместитель руководителя ДОО</p>	