



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

г. Туринск

12 декабря 2022 г.

№ 229 - п

О внедрении и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78 - ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в целях обеспечения внедрения и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. план мероприятий («дорожная карта») внедрения и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) на территории Туринского городского округа в 2022 - 2023 учебном году (Приложение 1).

1.2. состав рабочей группы по внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО (Приложение 2.)

2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

2.1. разработку и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях;

2.2. выполнение плана мероприятий «дорожной карты»;

2.3. внедрение и реализацию обновленного ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года;

2.4. методическую и консультационную поддержку педагогических работников в реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» (далее - МКУ «Управление образованием») обеспечить:

3.1. методическое, информационное и консультационное сопровождение внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО;

3.2. выполнение плана мероприятий «дорожной карты».

4. Рабочей группе по внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО организовать:

4.1. мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО. (Приложение 3)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образованием».

Начальник



О. А. Евсюкова

Приложение №1
к приказу начальника
МКУ «Управление образованием»
от 12.12.2022 № 229 - п

**План мероприятий («Дорожная карта»)
внедрению и реализации обновленного федерального образовательного стандарта среднего образования
в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа в 2022 - 2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Нормативное обеспечение внедрения и реализации обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)		
1.1	Формирование и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа	Декабрь 2022года	Мингалева О.П., заместитель начальника; руководители общеобразовательных учреждений (далее – руководители ОУ)
1.2	Разработка локальных актов, устанавливающих требования по созданию и использованию материально - технических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС СОО (перечни оснащения и оборудования общеобразовательных учреждений)	Январь - март 2023года	Руководители ОУ
1.3	Внесение изменений в программу развития общеобразовательных учреждений	Январь - март 2023года	Руководители ОУ
1.4	Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования на основе обновленного ФГОС СОО с учетом примерных основных образовательных программ	Февраль - июнь 2023года	Руководители ОУ
1.5	Приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО локальных актов	Январь - апрель 2023года	Руководители ОУ
1.6	Приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО должностных инструкций работников общеобразовательных учреждений	Январь - март 2023года	Руководители ОУ

1.7	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования; информационно - цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС СОО; обеспечение доступности использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	Февраль - май 2023 года	Руководители ОУ
2	Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО		
2.1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Декабрь 2022 года	Мингалева О.П., заместитель начальника
2.1	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО Туринского городского округа в 2022 - 2023 учебном году	Январь - июнь 2023 года	Мингалева О.П., заместитель начальника, рабочая группа
2.2	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Январь - апрель 2023 года	Мингалева О.П., заместитель начальника; Циркина Т.А., ведущий специалист
2.3	Отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях	Октябрь - декабрь 2023 года	Мингалева О.П., заместитель начальника; Циркина Т.А., ведущий специалист
2.4	Проведение анализа имеющихся в общеобразовательных учреждениях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ среднего общего образования действующим нормам и требованиям	Январь - май 2023 года	Руководители ОУ
2.5	Формирование рабочей группы по анализу и изменению основной образовательной программы, постановка задач по изменению рабочих программ	Январь - май 2023года	Руководители ОУ
2.6	Методическая поддержка педагогических работников, сопровождение реализации обновленного ФГОС СОО, разработка плана методической работы	Январь - май 2023года	Руководители ОУ
2.7	Привлечение органов общественно - государственного управления общеобразовательным учреждением к разработке и реализации плана мероприятий (дорожной карты) внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО.	Январь - май 2023года	Руководители ОУ
2.8	Комплектование библиотек общеобразовательных учреждений учебной и учебно - методической литературой под обновленный ФГОС СОО	Январь - май 2023года	Руководители ОУ
2.9	Организация работы по психолого - педагогическому сопровождению внедрения	Январь - май	Руководители ОУ

	и реализации обновленного ФГОС СОО	2023года	
3	Кадровое обеспечение внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО		
3.1	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений в связи с внедрением и реализацией обновленного ФГОС СОО	Январь 2023 года	Мингалева Л.И., специалист, руководитель ОУ
3.2	Анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений для перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Январь - май 2023 года	Мингалева Л.И., специалист, руководитель ОУ
3.3	Проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО	Январь - май 2023 года	Мингалева О.П., заместитель начальника, Мингалева Л.И., специалист
3.4	Разработка плана работы внутришкольных методических объединений, районных методических объединений с учетом образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО	Январь - февраль 2023 года	Чернышева Л.Н., специалист, руководитель ОУ
4	Информационное обеспечение внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО		
4.1	Информирование педагогической и родительской общественности о целях и задачах обновленного ФГОС СОО, актуальности обновления для системы образования, для обучающихся и их семей	Январь - май 2023 года	Мингалева О.П., заместитель начальника, руководитель ОУ
4.2	Организация публичной отчетности общеобразовательных учреждений о ходе и результатах внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО	Январь - май 2023 года	Мингалева О.П., заместитель начальника, руководитель ОУ
4.3	Проведение собраний / советов для родителей обучающихся 10-х, 11-х классов, посвященных обучению по обновленному ФГОС СОО	Январь - май 2023 года	Руководители ОУ
4.4	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся: педагогических советов, методических семинаров о целях и задачах обновленного ФГОС СОО, актуальности обновления для системы образования, отличительных особенностях в сравнении с прежними стандартами, изучение нормативных документов по реализации обновленного ФГОС СОО	Январь - декабрь 2023 года	Руководители ОУ
4.5	Размещение на сайте общеобразовательных учреждений информационных материалов для родителей о переходе на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года	Январь – декабрь 2023 года	Руководители ОУ

5	Создание материально-технических условий внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО		
5.1	Комплектование библиотек общеобразовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой по обновленному ФГОС СОО в соответствии с федеральным перечнем учебников	Январь - декабрь 2023 года	Руководители ОУ
6	Создание финансово-экономических условий внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО		
6.1	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательных учреждений, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Январь - декабрь 2023 года	Руководители ОУ

Приложение № 2
к приказу начальника
МКУ «Управление образованием»
от 12.12.2022 № 229 - п

**Состав рабочей группы по внедрению и реализации обновленного
ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях
Туринского городского округа**

Евсюкова О.А., - начальник муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа», руководитель рабочей группы.

Циркина Т.А., - ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа», секретарь рабочей группы.

Члены рабочей группы:

Мингалева О.П., - заместитель начальника муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа»;

Пономарева Г.Г., - директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Ю.А. Гагарина;

Новоселова С.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Ю.А. Гагарина (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу начальника
МКУ «Управление образованием»
от 12.12.2022 № 229-п

Мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО Туринаского городского округа в 2022 - 2023 учебном году

№	Показатели	Оценка		
		01.06	01.07	01.08 01.09
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
1.2.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пояснительная записка; -планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; -система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно - исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности; -программы отдельных учебных предметов, курсов; -программы курсов внеурочной деятельности; 			

	<p>-программа воспитания и социализации; -программа коррекционной работы. Организационный раздел: -учебный (ые) план (ы); -план внеурочной деятельности; -система условий реализации основной образовательной программы</p>				
1.3.	Разработана «Дорожная карта» по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования				
1.4.	<p>Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:</p> <p>регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</p> <p>устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью и др.);</p> <p>регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)</p> <p>Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся</p> <p>Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации обновленного ФГОС СОО</p>				
1.5.	<p>Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов</p> <p>Наличие обоснованного списка учебников для реализации обновленного ФГОС СОО</p> <p>Наличие приказов, регламентирующих внедрение и реализацию обновленного ФГОС СОО</p>				
1.6.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации обновленного ФГОС СОО				
1.7.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации обновленного ФГОС СОО				
1.8.	Наличие должностных инструкций работников образовательного учреждения, переработанных с учетом обновленного ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.				

Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО		
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО		
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования		
Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке, внедрению и реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»		
3.3.	На уровне среднего общего образования организованы постоянно действующие «площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся		
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов		
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)		
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:		
	Портфолио		

	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ			
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом			
3.9.	В оценке достижений обучающихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении			
	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам внедрения и реализации обновленного стандарта и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения			
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы среднего общего образования.			
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей			
4.5.	Наличие образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте образовательного учреждения			
4.6.	Обеспеченность образовательного учреждения учебниками в соответствии с обновленным ФГОС СОО			
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)			
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)			
	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			

5.2.	<p>Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков; - имеется медиатека; - имеются средства сканирования; - обеспечен выход в Интернет; - обеспечено копирование бумажных материалов; - укомплектованность библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования 				
5.3.	<p>В образовательном учреждении организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения обучающихся, в том числе:</p>				
	<p>Сайт образовательного учреждения</p>				
	<p>Военно-патриотические объединения</p>				
	<p>Органы школьного самоуправления</p>				
	<p>Другое (указать)</p>				
5.4.	<p>Материально-техническая база соответствует реализации основной образовательной программы среднего общего образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p>				
5.5.	<p>Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям обновленного ФГОС СОО</p>				
5.6.	<p>Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников</p>				
5.7.	<p>Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p>				
5.8.	<p>Наличие помещений для занятий музыкой и изобразительным искусством</p>				
5.9.	<p>Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков</p>				

5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста				
5.11.	Наличие актовых, спортивных залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём				
Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО					
	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся включающих:				
6.1.	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, учебного самоуправления)				
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).				
6.2.	Психолого-педагогическая служба				
	Психолог				
	Социальный педагог				
	Тьютор				
Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО					
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО				
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками				
7.3.	Доля учителей образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО				

7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по обновленному ФГОС СОО			
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонализированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО			
7.8.	Учителя образовательного учреждения: используют соответствующие обновленному ФГОС СОО современные УМК, линии учебников разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО (углубленного и базового уровней) разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой обновленного ФГОС СОО разработали программы над предметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся			
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии технологии организации учебно-исследовательской деятельности технологии уровневой дифференциации технологии развивающего обучения обучение на основе учебных ситуаций диалоговые технологии технология развития критического мышления коммуникативные технологии иное			
7.10.	Учителя регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий информацию из сети Интернет для подготовки к урокам Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса			

	Интернет для организации дистанционного обучения				
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями				
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: стандартизированные письменные работы творческие работы практические работы материалы для самооценки учащихся план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся другое				
7.12.	Учителя имеют: методические разработки по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО в образовательном процессе методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта научные статьи по вопросам обновленного ФГОС СОО				

При оценке состояния готовности по критерию:

0 - нет

1 - да