Рассмотрен:

на аппаратном совещании

МКУ «Управление образованием»

протокол № 18 от 22.05.2023 г.

**Анализ работы районных методических объединений**

**в 2022-2023 учебном году**

# В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МКУ «Управление образованием» от 16.09.2022 168-п «О деятельности районных методических объединений в 2022-2023 учебном году» и в целях координации методической работы и развития единого информационно-педагогического пространства в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образованием», в 2022 - 2023 учебном году была организована деятельность районных методическихобъединений.

# В 2022-2023 учебном году районные методические объединения работали над единой методической темой ***«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».***

# Заседания районных методических объединений проходили в соответствии с планированием, а также по мере необходимости. Все педагоги принимали активное участие в планировании деятельности объединений, со всеми обсуждались текущие вопросы и пути решения проблем.

Качество профессиональной деятельности педагогов – как условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование».

На текущий год была поставлена цель – совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Достижение цели осуществлялось через решение поставленных приоритетных задач:

1. организовать совместную деятельность учителей предметной области, направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания;

2. организовать творческие группы из представителей школы ТГО для решения проблем.

С целью совершенствования методической работы, развития инновационной деятельности в условиях единого методического пространства в 2022-2023 учебном году в МКУ «Управление образованием» разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие методическую работу и деятельность районных методических объединений:

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 16.09.2022 №168-п «О деятельности районных методических объединений в 2022-2023 учебном году»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 23.12.2020 №224-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях выдачи сертификата педагогическим работникам образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образованием»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 10.02.2021 №17-п «Об утверждении Муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Туринском городском округе»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 18.02.2021 №23-п «Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования в Туринском городском округе»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 24.02.2021 №26-п «Об утверждении Методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в Туринском городском округе»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 17.03.2021 №37-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе методической работы»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 19.05.2021 №72-п «Об утверждении Положения о районном методическом объединении педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образованием»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 24.05.2021 №75-п «Об утверждении Программы поддержки районных и школьных методических объединений»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 28.06.2021 №113-п «Об утверждении мероприятий (Дорожной карты)по развитию муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования в Туринском городском округе на 2021-2025 годы».

Районные методические объединения возглавляли педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт педагогической работы. Содержание работы РМО строилось в соответствии с приоритетными направлениями методической работы: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; обобщение передового опыта педагогов.

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для достижения качественного образования, обмен опытом работы.

Особое внимание методических объединений было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность, качественно готовить выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года всего функционировало 19 районных методических объединений, в т.ч.

- 13 предметных районных методических объединений;

- 3 РМО психолого-педагогического сопровождения;

- 3 РМО дошкольного образования.

**Районные методические объединения в 2022-2023 учебном году/руководители РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | РМО | Руководитель РМО |
| 1 | учителей начальных классов | Разгильдяева Наталья Анатольевна, учитель МАОУ СОШ. №1г.Туринска |
| 2 | учителей русского языка и литературы | Шаврина Любовь Николаевна, учитель МАОУ Коркинской СОШ. |
| 3 | учителей математики и информатики | Волкова Любовь Ивановна, учитель МАОУ Чукреевской СОШ |
| 4 | учителей иностранных языков | Шестакова Анжелика Николаевна, учитель МАОУ Шухруповской ООШ |
| 5 | учителей физики | Кузнецова Людмила Валентиновна, учитель МАОУ Коркинской СОШ. |
| 6 | учителей истории и обществознания | Шестовских Марина Геннадьевна, учитель МАОУ Ленской СОШ. |
| 7 | преподавателей-организаторов ОБЖ | Тихонов Евгений Георгиевич, учитель МАОУ СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина |
| 8 | учителей физической культуры | Крутикова Татьяна Анатольевна, учитель МАОУ СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина |
| 9 | учителей технологии и образовательной области «Искусство» | Гринь Лилия Вячеславовна, учитель МАОУ Фабричной СОШ |
| 10 | учителей информатики | Палкина Светлана Геннадьевна, учитель МАОУ Леонтьевской СОШ. |
| 11 | учителей химии и биологии | Шевелева Ирина Валентиновна, учитель МАОУ СОШ. №1 г. Туринска |
| 12 | учителей истории, обществознания | Шестовских Марина Геннадьевна, учитель МАОУ Ленской СОШ. |
| 13 | педагогов-библиотекарей | Лаптева Любовь Аркадьевна, педагог-библиотекарь МАОУ Усениновской СОШ. |
| 14 | воспитателей подготовительных групп | Лофинг Любовь Владимировна, заместитель заведующей МАДОУ№4 «Василек» |
| 15 | инструкторов по физической культуре дошкольного образования | Шемелева Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ №7 «Березка», |
| 16 | музыкальных руководителей дошкольного образования | Атаманюк А.Н., музыкальный руководитель МАДОУ №5 «Огонек» |
| 17 | учителей-логопедов | Царева Ольга Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ №2 «Колокольчик», |
| 18 | социальных педагогов | Гладкова Ольга Александровна, социальный педагог МАОУ СОШ. №1г.Туринска |
| 19 | педагогов-психологов | Захарова Екатерина Ивановна, педагог-психолог МАДОУ №2 "Колокольчик |

Всего в течение учебного года проведено 55 заседаний РМО, в том числе учителей-предметников – 34, дошкольного образования – 9, психолого-педагогического сопровождения – 12.

В общеобразовательных учреждениях функционировало 57 школьных методических объединений.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено вопросам профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

Главные вопросы, которые обсуждались на районных методических объединениях, касались обновления образования, требований к современному уроку в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, нормативно – правового обеспечения реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», современных образовательных технологий как средства повышения качества образования.

На заседаниях РМО в течение учебного года более 130 педагогов представили опыт работы, доклады, презентации, открытые уроки, мастер-классы.

Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- на заседаниях РМО учителей-предметников: совершенствование образовательных и рабочих программ, ВПР как инструмент оценки качества образования, уровня достижения планируемых образовательных результатов; использование результатов независимых оценочных процедур для корректировки рабочей программы педагога; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; итоги Всероссийской олимпиады школьников; вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ГИА.

- в дошкольном образовании: взаимодействие с родителями, создание здоровьесберегающей и предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, инновационные формы работы в ДОУ, проектирование программ воспитания, формирование инженерного мышления у дошкольников.

- на РМО учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов: использование интерактивного оборудования в развитии речи детей; социально-педагогическое сопровождение подростков, состоящих на профилактических учетах; психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов по предупреждению эмоционального неблагополучия в период подготовки и сдачи ГИА.

Совершенствование методической работы РМО обеспечивалась различными формами работы методических объединений. Можно отметить наиболее эффективные формы проведения.

С целью развития творческого потенциала педагогов, повышения интереса к поиску новых эффективных форм и способов педагогической деятельности на **РМО учителей иностранных языков** (Шестакова А.Н.) проведён весенний фестиваль культуры и творческой самодеятельности ***«Этот многоликий мир»***, который явился итогом работы РМО за учебный год. Концертная программа была насыщенной. В неё вошли 17 номеровв номинациях «Вокал», «Танец», «Малые театральные жанры», «Художественное слово». Участники фестиваля, чувствуя доброжелательную атмосферу, быстро справлялись со своим волнением и достойно представляли свои номера. Суть каждого номера была понятна всем, даже тем, кто изучает другой иностранный язык. Этому помогали заготовленные участниками презентации и видеоролики, сопровождающие выступления.

Организация обсуждения вопросов проектирования современного урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении, проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках, выявление противоречий, сравнение разных точек зрения и выбор приемлемых для всех участников позиций и решений в **форме круглого стола** проведено на **РМО** учителейинформатики (рук. Палкина С.Г.); истории и обществознания (рук. Шестовских М.Г.), преподавателей-организаторов ОБЖ (рук. Тихонов Е.Г.)

Вопрос комплексного подхода к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ в форме коллективного обсуждения был проведен на заседании РМО учителей математики (рук. Волкова Л.И.).

**Деятельность районного методического объединения** учителей химии и биологии имела практическую направленность. Основными формами проведения заседаний были семинары, семинары-практикумы, мастер – классы. тренинги ЕГЭ для учителей. Урок на тему: «Химические реакции в органической химии» был представлен в рамках **открытого урока** по химии в 10-11 классах учителем химии Панаевой С.Ю. **на РМО** учителей **химии, биологии** (рук. Шевелева И.В.).

Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства **учителей русского языка и литературы** в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, были рассмотрены важные вопросы учебно- воспитательной работы с детьми, вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации по русскому языку и литературе, проведение олимпиад и подготовка к ним, работа с учащимися с низкой успеваемостью, участие в педагогических конкурсах, участие учащихся в конкурсах по предметам гуманитарного цикла, формирование функциональной грамотности (читательской грамотности), итоговое сочинение в 11 кл., итоговое собеседование в 9 кл., ВПР и др. Состоялся обмен опытом по данным вопросам. Можно отметить заинтересованность педагогов. (рук. Шаврина Л.Н.).

Развитие профессиональных компетентностей **учителей физики** в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих повышению качества образования. Подведены итоги работы РМО, проанализировано качество образования по физике за 2021-2022 учебный год по результатам ОГЭ и ЕГЭ, выявлены причины снижения качества выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности. Ознакомились с приоритетными направлениями педагогической деятельности, направленной на достижение предметных результатов и формировании функциональной грамотности обучающихся в контексте обновлённых ФГОС. Был сделан обзор Интернет – ресурсов, образовательных сайтов, которые могут оказать помощь педагогам при формировании функциональной грамотности учащихся. Был заслушан опыт работы педагогов: МАОУ СОШ №1, Коркиной Елены Николаевны учителя физики на тему: «Практикум. Выполнение экспериментального задания на ОГЭ»; Городищенской СОШ, Кузевановой Натальи Фёдоровны учителя физики на тему: «Использование цифровой лаборатории «Физика» в учебной и внеурочной деятельности».

Был представлен методический материал Фирсовой Ольги Владимировны, учителя Чукреевской СОШ на тему: «Использование инновационных педагогических технологий – фактор профессионального роста учителя по повышению качества естественно-научной функциональной грамотности обучающихся

С целью создания условий для профессионального и личностного развития педагога средствами организованной коммуникации, формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности проведены **мастер-классы на заседаниях РМО**.

## На РМО дошкольного образования были представлены: мастер классы, практикумы, деловые игры, презентация опыта, создание видеороликов, интеллектуальный марафон для педагогов.

Педагоги РМО представляли опыт своей работы в методических сборниках, печатных изданиях (МБДОУ № 1 «Алёнушка» - Тимофеева И.А., Елтошкина Е.С.; МАДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик» - Третенкова О.А., Захарова Е.И.) электронных печатных изданиях, на личных сайтах.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности РМО, эффективного сотрудничества с образовательными организациями, на официальном сайте МКУ «Управление образованием» в 2020 году создана страница «Методическая работа».

## Наиболее эффективные и лучшие педагогические практики для размещения на сайте МКУ «Управление образованием» представляли руководители РМО:

Шаврина Л.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

## Разгильдяева Н.А., руководитель РМО учителей начальных классов;

## Кузнецова Л.В., руководитель РМО учителей физики;

Шевелева И.В., руководитель РМО учителей химии и биологии;

## Тихонов Е.Г., руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ:

## Волкова Л.И., руководитель РМО учителей математики;

## Гладкова О.А., руководитель РМО социальных педагогов;

## Захарова Е.И., руководитель РМО педагогов-психологов;

## Лофинг Л.В., руководитель РМО воспитателей подготовительных групп;

## Атаманюк А.И., руководитель РМО музыкальных руководителей дошкольного образования;

## Шемелева О.В., руководитель РМО инструкторов по физической культуре дошкольного образования.

В рамках деятельности районных методических объединений 76 педагогов, в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получили методическую поддержку, в том числе:

* 31 педагог - адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах;
* 31 педагог – охвачены целевой моделью наставничества;
* 14 педагогов – принимали участие в конкурсах профессионального мастерства;

Охваченных целевой моделью наставничества 53 педагога образовательных учреждений. А также 48 педагогов участвовали в проектах, клубах по интересам, фестивалях.

4 педагога Тимофеева И.А., Елтошкина Е.С., - воспитатели МАДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»; Захарова Е.И., Третенкова О.А., - воспитатели МАДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик» имеют методические разработки, тиражируемые на муниципальном и региональном уровне ссылки прилагаются:

<https://14kruf.tvoysadik.ru/?section_id=119> сайт Детского сада г. Красноуфимск

[https://14kruf.tvoysadik.ru/upload/ts14kruf\_new/files/2a/2c/2a2c6513d0a119d38fcdf894030632eb.pdf](https://14kruf.tvoysadik.ru/upload/ts14kruf_new/files/2a/2c/2a2c6513d0a119d38fcdf894030632eb.pdfссылка) на сборник Тимофеева И.А.

Елтошкина Е.С. Сборник опубликуется в июне (разработка принята) на сайте ИРО «СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ», тема практики: «Эбру-терапия в работе с детьми с ОВЗ».

<https://drive.google.com/file/d/11a9CWKPticj2JBuB31v1EnakAJLpyLLL/view?usp=drive_link>

на сборник Третенкова О.А..

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях; педагоги активно участвовали в экспертной деятельности при проведении ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ; в подготовке учащихся к научно-практической конференции.

Наиболее актуальным на заседаниях РМО был вопрос о критериальном оценивании достижений учащихся.

В течение года педагоги представляли на РМО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер - классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

Педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, вопросы различных предметных областей, современных педагогических технологий. В ходе заседаний: учителя математики сформулировали системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС, обсудили пути повышения учебной мотивации учащихся и наметили пути решения проблем создания положительной мотивационной среды в образовательном процессе; учителя физики рассмотрели эффективные приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы), провели поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и анализ  объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; учителя истории и обществознания обсудили итоги Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию и проанализировали  выполнение олимпиадных заданий обучающимися, рассмотрели возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования, особое внимание уделили вопросу повышения мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности; учителя ОРКСЭ и ОДНКНР на заседании сделали особый акцент на вопрос  формирования семейных ценностей через организацию и проведение внеклассных мероприятий (формы внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ), обобщили особенности совместной работы образовательного учреждения и семьи по формированию семейных ценностей (инновационные формы и методы работы с родителями, практические рекомендации).

            Мингалева О.П., заместитель начальника МКУ «Управление образованием» обсудила с педагогами основные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и итоги репетиционного тестирования в 9 классах.  По результатам анализа принято решение о коррекции рабочих программ педагогов и индивидуальных планов сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА.

               В рамках заседаний РМО была организована творческая работа учителей, совершенствование педагогического мастерства, анализ и обобщение опыта методической работы, использовались активные формы работы, стимулирующие поиск, творческую исследова­тельскую деятельность педагогов.

С целью организации методической работы по результатам независимых оценочных процедур, направленной на повышение качества образования, 1 ноября 2022 года состоялся «Единый методический день». В ходе единого методического дня обсуждались ведущие направления деятельности РМО в новом учебном году и основные подходы к планированию работы.  Акцентировалось внимание на организацию работы методических объединений в соответствии с единой методической темой на 2022/2023 учебный год ***«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».***

 Руководителям РМО было рекомендовано построить методическую работу таким образом, чтобы результаты оценочных процедур служили основанием для совершенствования преподавания учебных предметов и принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка, организации внутренней системы оценки качества образования. Необходимо разработать систему методической работы, направленную на использование результатов независимых оценочных процедур в целях повышения качества общего образования.

Наряду с положительными результатами деятельности РМО, остались вопросы, которые необходимо актуализировать. Недостаточно рассматривали на заседаниях РМО вопрос по выявлению дефицитов профессиональной компетентности учителей. Снизился уровень активности педагогов на заседаниях РМО, ряд педагогов систематически не присутствуют на заседаниях РМО.

Несмотря на то, что целью РМО является развитие профессиональной компетентности педагогов как основы повышения качества образования решения заседаний РМО в основном носят однотипный характер: информация принята к сведению, продолжить работу, применять на практике, повышать уровень, активно использовать.

Результатом методической деятельности РМО, способом выражения и распространения передового педагогического опыта, трансляции лучших практик является методический продукт. Наиболее эффективно и качественно был представлен методический продукт педагогами РМО физики (руководитель Кузнецова Л.В.).

**По итогам анализа выявлены положительные тенденции** **деятельности РМО:**

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета;

- обеспечение возможности обменяться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку;

- создание условий для личностного роста и развития педагогов (создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения);

- изучение нормативных документов и [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности;

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;

- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;

-знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), с периодическими изданиями;

- обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;

- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы.

Наряду с положительными аспектами деятельности районных методических объединений, выявлено ряд проблем методической поддержки и профессионального развития педагогических работников:

- не организована целенаправленная методическая работа по поддержке молодых педагогов;

- не сформирована система мониторинга выявления профессиональных дефицитов педагогов; при планировании тематики заседаний РМО недостаточно учитывались профессиональные дефициты педагогов, результаты тестирования;

- не систематизирована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- недостаточный уровень обеспечения методической помощи педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах.

Таким образом, на основании вышеизложенного необходимо повысить эффективность деятельности районных методических объединений путем реализации следующих мероприятий:

Руководителям РМО:

1. включить в планы работы на 2023-2024 учебный год мероприятия с целью оказания методической помощи учителям 10-11 классов по вопросам сопровождения индивидуальных проектов учащихся в рамках реализации ФГОС СОО.

2. Содействие развитию муниципальной системы образования.

3. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.

4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения районных методических объединений.

5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций района и за его пределами.

6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.

8. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.

9. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

10. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

11.Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов

12. Оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам на основе результатов мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей муниципальной системы образования, образовательных организаций.

13. Развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

14. Способствование развитию деятельности методических предметных объединений и профессиональных сообществ педагогов.

15. Выявление и трансляция лучших практик организации методической работы ОУ.

**Проект решения Методического совета:**

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в вопросах обновления содержания и технологий общего образования в соответствии с Региональными планами преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей;

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

Ответственные: руководители РМО

2) При определении содержания методической работы РМО обеспечить адресную работу с педагогами по преодолению предметных и методических дефицитов педагогов, выявленных при проведении исследования компетенций учителей, так и в процессе экспертизы результатов их профессиональной деятельности.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

Ответственные: руководители РМО

3) Обеспечить взаимодействие методических объединений в организации совместных (на межпредметном уровне) методических мероприятий по обмену опытом, взаимообучению, организации стажировок.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

4) Обеспечить сетевое взаимодействие районных методических объединений.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

5) Обеспечить условия профессиональной поддержки молодых специалистов, активизации деятельности наставников в рамках деятельности районных методических объединений.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2023-2024 учебного года