



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

**ПРИКАЗ**

26.12.2023

№ 273-п

г. Туринск

***Об организации ежегодного проведения муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства в Туринском городском округе***

В соответствии с планом МКУ «Управление образованием», в целях выявления творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, повышения непрерывного престижа педагогической деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ежегодно проводить муниципальные этапы конкурсов педагогического мастерства (далее-Конкурсы):

«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Лучший преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Учитель здоровья России», «Учитель сельской школы».

2. Утвердить сборник Положений о Конкурсах педагогического мастерства в Туринском городском округе.

3. Утвердить организационный комитет конкурсов педагогического мастерства в Туринском городском округе.

4. Специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» Л.Н. Чернышевой, организовать работу по проведению конкурсов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием».

6. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk.gov.ru>

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 26.12.2023 г. № 273-п

**Положение о ежегодном проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)» в Туринском городском округе**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)» (далее – конкурс) в Туринском городском округе определяет цели и задачи организации, порядок проведения, подведения итогов и награждение победителей и призеров конкурса.

2. Организатором конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

3. Периодичность проведения конкурса - ежегодно.

**2. Цели и задачи конкурса**

4. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности) (далее - ОБЖ (БЖД)), повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства.

5. Задачи конкурса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала, поддержка, поощрение и стимулирование профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ (БЖД);

- выявление и распространение инновационного педагогического опыта в организации и проведении образовательного процесса по курсу ОБЖ, дисциплине БЖД;

- повышение качества обучения, формирование культуры безопасности у обучающихся в ходе изучения курса ОБЖ;

- повышение статуса учебного курса ОБЖ (БЖД), ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности в сфере безопасности.

**3. Организаторы конкурса**

6. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый заместителем начальника МКУ «Управление образованием».

7. В состав организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационного комитета.

8. Организационный комитет формируется из представителей МКУ «Управление образованием», педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, управления МЧС России по Туринскому городскому округу.

9. Оргкомитет конкурса:

- объявляет конкурс с размещением информации на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru>;

- устанавливает сроки проведения конкурса;

- ведет прием конкурсных работ;

- создает экспертную группу конкурса и организует ее работу;

- формирует состав жюри;

- обеспечивает сохранность конкурсных работ, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

- проводит конкурс;

- извещает о результатах конкурса.

10. Жюри конкурса:

- состоит из председателя и нечетного количества членов;

- проводит экспертизу конкурсных работ участников первого (заочного) муниципального этапа областного конкурса. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников;

- определяет победителей и подводит итоги второго (очного) этапа конкурса.

- состав жюри конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образованием».

В состав жюри могут входить представители педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, управления МЧС России по Свердловской области, специалистов МКУ «Управление образованием».

#### **4. Участники конкурса**

11. Принять участие в конкурсе могут преподаватели-организаторы курса ОБЖ (БЖД), входящего в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования (далее - ФГОС) имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет.

#### **5. Порядок проведения конкурса**

12. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» проводится в два этапа: заочный и очный.

Срок проведения: **февраль-март**.

13. Первый (заочный) этап конкурса.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится общеобразовательной организацией (советом общеобразовательной организации, общим собранием, педагогическим советом и иными органами общеобразовательной организации), действующим в соответствии с уставом

общеобразовательной организации. Оформляется представлением на участие в конкурсе (приложение № 1) к настоящему положению (далее - представление).

14. Прием документов и материалов на участие в заочном этапе конкурса осуществляется в электронном виде с 19 февраля 2024 года по 29 февраля 2024 года (включительно) по электронной почте: [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru) специалист Чернышева Лариса Николаевна, контактный телефон: 8(34349)2-02-23.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar, .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, облако Mail.ru. Общий объем представленных на конкурс материалов не должен превышать 1 Гб.

15. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

15.1. Представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf)).

15.2. Анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и .pdf).

15.3. Согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в сети Интернет согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf)).

15.4. Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние два года в общеобразовательной организации (объем не более 30 000 компьютерных знаков - до 10 страниц формата А4).

15.5. «Визитная карточка» - видеоматериалы участника в формате mp4, AVI или WMV продолжительностью не более 5 минут, соотношение сторон: 16x9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px, высота кадра не менее 720 px, в котором должна быть концептуально отражена всесторонняя деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в общеобразовательной организации (с детьми, родителями, коллегами, в социуме и т. д.), - в виде активной ссылки в документе word (.doc, .docx).

15.6. Фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются в формате \*jpeg).

#### Оформление работы:

- Листы используются белого цвета, формат - А4.
- Интервал между строк -1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.

#### Порядок расположения частей конкурсной работы:

- Представление.
- Анкета.
- Согласие на обработку персональных данных.
- Аналитическая записка.
- «Визитная карточка».
- Фото участника.
- Приложение к конкурсным материалам.

16. Конкурсные материалы, представленные участниками конкурса на первый (заочный) этап, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

### **16.1. Аналитическая записка**

Критерии:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 2 года;
- динамика воспитательной работы участника за последние 2 года;
- опыт применения инновационных методов в педагогической работе;
- уникальность использования содержательных и технологических методик участника;
- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 25 баллов.

### **16.2. «Визитная карточка» - видеоматериал о конкурсанте**

Критерии:

- отражение профессиональных взглядов и позиций преподавателя-организатора;
- отражение процесса профессиональной деятельности в организации;
- результаты профессиональной деятельности;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- полнота, корректность, уместность и сбалансированность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 25 баллов.

### **16.3. Общая культура представления конкурсных материалов**

Критерии:

- языковая грамотность текста работы (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);
- культура оформления;
- наличие приложений, подтверждающих успехи в профессиональной деятельности (необходимые и достаточные).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 15 баллов.

**Итого:** максимальное количество баллов первого (заочного) этапа – 65

баллов.

На основании суммы баллов, полученных за конкурсные задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1-го по 5-е (включительно), набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

17. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие конкурсанты, занимающие места с 1-го по 5-е (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

Срок проведения – **март**.

Второй (очный) этап включает в себя два конкурсных задания:

- «Урок» (учебное занятие с обучающимися);
- «Мастер-класс» с аудиторией профессионального сообщества.

Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

**17.1. «Урок» (учебное занятие с обучающимися)** - регламент до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность; методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов - 50.

**17.2. «Мастер-класс» для педагогического сообщества** - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность и методическое обоснование;

творческий подход и импровизация; педагогическая компетентность в области исследовательской деятельности;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура;

информационная и языковая культура;

ценностные ориентиры и воспитательная направленность;  
метапредметность и универсальность подходов;  
развивающий характер и результативность;  
педагогическая компетентность в области проектной деятельности.  
Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 баллов.  
Максимальное общее количество баллов - 50.

Регламент - до 20 минут, включая 5 минут на ответы на вопросы жюри.

18. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа жюри определяет сумму баллов каждого участника. По итогам проведения второго (очного) этапа конкурса формируется итоговый рейтинг участников конкурса.

#### **6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей**

19. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

20. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов – заочного и очного. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух этапов.

21. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами.

22. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)».

26. Если победитель конкурса по каким - либо причинам не может принять участие в региональном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1  
к Положению о ежегодном  
проведении муниципального  
этапа областного конкурса  
«Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)» в  
Туринском городском округе

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на участие в муниципальном этапе областного конкурса  
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»  
в Туринском городском округе

---

(наименование образовательной организации)

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)» в Туринском городском округе.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

МП



Приложение № 2  
к Положению о ежегодном  
проведении муниципального  
этапа областного конкурса  
«Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)» в  
Туринском городском округе

### АНКЕТА

участника муниципального этапа областного конкурса  
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»  
в Туринском городском округе

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Руководитель

\_\_\_\_\_ /  
(дата)

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

МП

Приложение № 3  
к Положению о ежегодном  
проведении муниципального  
этапа областного конкурса  
«Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)» в  
Туринском городском округе

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 26.12.2023 г. № 273-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа IX областного конкурса**  
**«Учитель сельской школы» в Туринском городском округе в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет участников муниципального этапа IX областного конкурса «Учитель сельской школы» (далее - конкурс) в Туринском городском округе в 2024 году, порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса в 2024 году.

1.2 Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

1.3 Задачи конкурса:

- содействие непрерывному профессиональному и личностному росту учителей образовательных организаций сельской местности;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей образовательных организаций сельской местности;
- трансляция лучших педагогических практик педагогов образовательных организаций сельской местности.

1.4 Организатором конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

**2. Организация конкурса**

2.1 Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый заместителем начальника МКУ «Управление образованием».

2.2 В состав организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационного комитета.

2.3 Оргкомитет формируется из представителей МКУ «Управление образованием», педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений. Для оценки выполнения участниками муниципального конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется

жюри конкурса.

2.4 Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса утвержденного приказом МКУ «Управление образованием».

Члены жюри осуществляют оценку достижений педагогов сельских школ в профессиональной деятельности.

2.5 Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещая материалы о конкурсе на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru>;
- устанавливает процедуру проведения этапов конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий членами жюри;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на конкурс;
- осуществляет сбор конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу жюри конкурса, регламент их работы;
- извещает о результатах конкурса;
- устанавливает процедуру подведения итогов конкурса, награждения конкурсантов.

### 3. Участники конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (поселков, сел, деревень) Туринского городского округа, и занимаемые должность *учителя* на момент подачи заявки на конкурс.

*Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.*

3.2 Выдвижение на участие в конкурсе осуществляет орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, общее собрание, педагогический совет и иные органы самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом организации.

3.3 Выдвижение оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (далее - представление).

### 4. Этапы проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - заочный, проводится в период: *январь – февраль 2024 года.*

2 этап - очный (финал) проводится *в марте 2024 года.*

Сроки и формат проведения определяются решением оргкомитета конкурса.

На первом (заочном) этапе оргкомитет организует работу членов жюри

муниципального конкурса для проверки конкурсных материалов участников.

Оценка конкурсных материалов, представленных участниками заочного этапа конкурса, осуществляется двумя членами жюри.

По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Цель первого (заочного) этапа - оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет-ресурса, описания опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие до пяти участников, занявшие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

Цель второго (очного) этапа - оценить профессиональное мастерство финалистов в процессе выполнения конкурсных заданий.

4.2 Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется с 25 января 2024 года по 12 февраля 2024 года в электронном виде на адрес [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru) специалист Чернышева Лариса Николаевна, контактный телефон: 8(34349)2-02-23.

## **5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

5.1 Для участия в конкурсе (заочный этап) заявители представляют обязательные документы и конкурсные материалы.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КВ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск, Google Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно данного пункта. Письмо с конкурсными документами должно иметь в теме письма - название конкурса и фамилию с инициалами конкурсанта (например: заявка УСШ Иванова О.А.)

В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- анкета участника по форме (приложение 1). анкета, согласие и представление в приложении должны быть в формате word;
- представление заявителя (приложение 2) за подписью руководителя организации, заверенное печатью организации.
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

- копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

- методическая разработка *внеурочного мероприятия* на свободную тему с описанием цели, задач, планируемого результата, хода мероприятия, отражающего опыт учебно-воспитательной работы участника (объём не более 6 000 компьютерных знаков - до 3 страниц формата А4).

- эссе на тему «Я - учитель сельской школы. И этим горжусь!» (объём не более 6 000 компьютерных знаков - до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике;

- ссылка на Интернет – ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации);

- приложения к конкурсным материалам.

На конкурс принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

#### Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.

#### Порядок расположения частей конкурсной работы:

- Анкета (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
- Представление.
- Согласие на обработку персональных данных.
- Копии документов участника конкурса.
- Основная часть конкурсных материалов (аналитическая записка, методическая разработка, эссе).
- Приложения к конкурсным материалам, которые могут включать:
  - программно-методические продукты (рабочая программа учебного предмета, факультативного/элективного курса, дополнительного образования детей, «школы для родителей»), иные программы

деятельности (программа воспитательной работы, программа деятельности классного руководителя и др.);

- копии публикаций автора, напечатанных в изданиях различного уровня (от ОУ до международного) и материалов о конкурсante в различных СМИ;

- ссылки на ресурсы, на которых отражается опыт представления инновационной практики общественности, педагогическому сообществу, в том числе, работа конкурсante в сетевых сообществах;

- копии наградных документов различного уровня и пр.

5.2 Критерии оценки конкурсных испытаний первого (заочного) этапа:

**Конкурсное задание «Аналитическая записка»;**

- высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по результатам независимых оценочных процедур (максимальное количество баллов - 5);

- высокий уровень результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету (максимальное количество баллов - 5);

- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции в конкретной социокультурной среде с учетом специфики сельской территории (максимальное количество баллов - 5);

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальное количество баллов - 5);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, технологий работы с разновозрастным коллективом детей (максимальное количество баллов - 5);

- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов - 5).

*Максимальное количество баллов -30.*

**Конкурсное задание «Методическая разработка внеурочного мероприятия»:**

- результативность и социальная значимость, актуальность и целесообразность (максимальное количество баллов - 5);

- соответствие применяемых методов и технологий поставленным целям и задачам, а также возрастным особенностям аудитории - (максимальное количество баллов - 5);

- оригинальность и творческий подход, применение современных образовательных технологий (максимальное количество баллов - 5);

- мотивационный ресурс внеурочного мероприятия (максимальное количество баллов - 5);
- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 5).

*Максимальное количество баллов - 25.*

**Конкурсное задание «Эссе»:**

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная) (максимальное количество баллов - 5);
- обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 5);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);
- аргументированность позиции (максимальное количество - 5);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 5);
- оригинальность изложения (максимальное количество баллов - 5).

*Максимальное количество баллов — 30.*

**Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки:

- информационная насыщенность - (максимальное количество баллов - 5);
- безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов - 5);
- эффективность обеспечения обратной связи - (максимальное количество баллов - 5);
- актуальность информации - (максимальное количество баллов - 5);
- оригинальность и адекватность дизайна - (максимальное количество баллов - 5).

*Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет- ресурс» - 25 баллов.*

5.3 Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

**Конкурсное задание «Урок»( учебное занятие в детьми)**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.



«Урок» (учебное занятие) - регламент - до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри), оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 10);
- результативность (максимальное количество баллов - 10);
- методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов - 10);
- мотивирование к обучению (максимальное количество баллов - 10);
- рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов - 10);
- организационная культура (максимальное количество баллов - 10);
- эффективная коммуникация (максимальное количество баллов - 10);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 10);
- метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов - 10);
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов - 10).

*Максимальное количество - 100 баллов.*

***Конкурсное задание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых.***

Регламент - 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Формат задания - публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приёмов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и методическое обоснование (максимальное количество баллов - 10);
- творческий подход и импровизация (максимальное количество баллов - 10);
- педагогическая компетентность в области исследовательской деятельности (максимальное количество баллов - 10);
- коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 10);
- рефлексивная культура (максимальное количество баллов - 10);
- информационная и языковая культура (максимальное количество баллов - 10);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов - 10);
- метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов - 10);
- развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов - 10);
- педагогическая компетентность в области проектной деятельности

(максимальное количество баллов - 10).

*Максимальное количество баллов - 100.*

**Конкурсное задание «Круглый стол» на заданную тему»** (регламент - до 45 минут).

Конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования. В ходе выполнения задания «Круглый стол» участники должны продемонстрировать авторскую позицию по заданной теме, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества.

Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом и размещается вместе с результатами первого (заочного) этапа конкурса.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- информированность и понимание тенденций развития образования (от 0 до 5 баллов);
- масштабность и нестандартность суждений (от 0 до 5 баллов);
- аргументированность и конструктивность предложений (от 0 до 5 баллов);
- коммуникационная и языковая культура (от 0 до 5 баллов);
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция (от 0 до 5 баллов).

*Максимальное количество баллов - 25.*

5.4 По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго этапа конкурса членами жюри определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

## **6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

6.1 По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов – заочного и очного. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух этапов.

6.2 Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «Управление образованием» в течение пяти дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

6.3 Победители, призеры муниципального этапа конкурса и участники заочного этапа (финалисты) награждаются Дипломами МКУ «Управление образованием», всем участникам направляются электронные сертификаты не посредственно на электронную почту образовательной организации.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа IX  
областного конкурса «Учитель  
сельской школы» в Туринском  
городском округе в 2024 году

**Анкета  
участника муниципального конкурса «Учитель сельской школы»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

МП

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа IX  
областного конкурса «Учитель  
сельской школы» в Туринском  
городском округе в 2024 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном конкурсе «Учитель сельской школы»**

---

(наименование органа самоуправления образовательной организации)  
выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)  
на участие в *муниципальном конкурсе «Учитель сельской школы»* в  
Туринском городском округе в 2024 году.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)(расшифровка подписи, ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа IX  
областного конкурса «Учитель  
сельской школы» в Туринском  
городском округе в 2024 году

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 26.12.2023 г. № 273-п

## **Положение о ежегодном проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в Туринском городском округе**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение о ежегодном проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в Туринском городском округе (далее – конкурс) устанавливает цель муниципального этапа конкурса, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

2. Организатором конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

3. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Туринского городского округа, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в районе, инновационные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

### **2. Организация проведения конкурса**

4. Для организации и проведения конкурса организационный комитет, возглавляемый заместителем начальника МКУ «Управление образованием».

5. В состав организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационного комитета.

6. Организационный комитет формируется из представителей МКУ «Управление образованием», педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

7. К полномочиям организационного комитета относятся:

- определение порядка проведения конкурса;
- определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
- формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;

- рабочая группа организационного комитета обеспечивает: прием документов, формирование списочного состава участников конкурса, организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

8. К полномочиям МКУ «Управление образованием» относятся:

7.1. Утверждение порядка и сроков проведения конкурса;

7.2. Утверждение победителя и призеров конкурса;

### **3. Участники конкурса**

9. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Туринского городского округа, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет, соответствующие следующим критериям:

8.1. Претенденты на участие в конкурсе должны занимать должность «Учитель» по основному месту работы (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

8.2. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

8.3. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС).

9. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

### **4. Порядок проведения конкурса**

10. Прием материалов и регистрация участников конкурса осуществляется членами организационного комитета.

11. Прием документов и материалов на участие в заочном этапе конкурса осуществляется в электронном виде с 12 февраля 2024 года по 29 февраля 2024 года (включительно) по электронной почте: [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru).

12. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КБ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 15 настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана.

13. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

13.1. Информационная карта участника конкурса согласно приложению № 1 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));

13.2. Согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

13.3. Скан-копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

13.4. Скан-копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы претендента;

13.5. Аналитическая записка участника конкурса о результатах педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

13.6. Разработка «Методическая мастерская» (с презентацией до 10 слайдов), в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (разработка - объем до 3 страниц формата А4); технологии, «ноу-хау» педагога. Тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно;

13.7. Фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии размещаются в формате \*jpeg) по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению;

13.8. «Медиа визитка» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3 минут согласно приложению № 3 к настоящему положению), которая должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представленной в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (приложение № 1);

13.9. Приложение к конкурсным материалам (результаты, достижения).

14. Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный.

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 15 календарных дней со дня окончания приема документов.

15. Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

#### **15.1. «Аналитическая записка»:**

Критерии оценки:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;
- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником конкурса.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### **15.2. Разработка «Методическая мастерская»**



Критерии оценки:

- результативность и практическая значимость;
- научная корректность и методическая грамотность;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

**15.3. «Медиавизитка» участника** (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD); качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории):

- индивидуальность и креативность;
- информативность;
- оригинальность;
- культура и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию - 20 баллов.

**15.4. Общая культура предоставления конкурсных материалов:**

Критерии оценки:

- используются листы белого цвета формата А4;
- межстрочный интервал -1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman - 14;
- левое поле страницы - 3 см;
- правое поле страницы - 1 см;
- верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см;
- первая строка - абзац на 1,5 см;
- нумерация страниц;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

16. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса претендующие на места в рейтинге с 1 по 5 включительно набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается с учетом баллов, выставленных председателем жюри.

17. Рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru> в течение 3-х рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

18. Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя и призёров конкурса. Второй этап включает в себя четыре конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие с обучающимися), «Воспитательное событие», «Мастер– класс», «Круглый стол «Вопрос учителю года».

19. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее **23 сентября 2024 года**. Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри по экспертизе конкурсных документов и организационного комитета конкурса.

20. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют четыре конкурсных испытания:

### **20.1. Первое конкурсное задание «Урок».**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат - урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

Регламент - до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

По результатам конкурсного задания «Урок» формируется рейтинг.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура.

### **20.2. Второе конкурсное задание «Воспитательное событие».**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание конкурсного задания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

### **20.3. Третье конкурсное задание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат - выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников финала конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание конкурсного задания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

### **20.4. Четвертое конкурсное задание «Круглый стол «Вопрос учителю года».**

Цель: демонстрация финалистами конкурса способности к конструктивному диалогу с членами жюри по актуальным вопросам развития системы образования, раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат - обмен мнениями в формате «круглого стола». Участники демонстрируют авторскую позицию по **заданной теме**, умение представить педагогической общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские

качества.

Регламент: общая продолжительность - до 50 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного задания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

21. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет итоговую сумму баллов.

## **5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей конкурса**

22. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

23. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов – заочного и очного. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух этапов.

24. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами и памятными подарками.

Участники, занявшие четвертое и пятое место в рейтинге по итогам двух этапов, награждаются памятными подарками.

25. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

26. Если победитель конкурса по каким - либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1  
к Положению о ежегодном  
проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года России» в  
Туринском городском округе

**Информационная карта**  
**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» в Туринском городском округе в 2024 учебном году**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка, обязательно должен быть у участника конкурса)	
Медиавизитка конкурсанта (видеоролик, 3 мин) Активная ссылка	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года» в Туринском городском  
округе в 2024 учебном году

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года» в Туринском городском  
округе в 2024 учебном году

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные мероприятия, педсоветы	3-4 штуки	
3. «Медиа визитка» участника		формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, AVI или WMV; соотношение сторон: 16 x 9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px

## ПРОТОКОЛ

### Заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года России»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

#### Конкурсное задание: «Аналитическая записка»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года	от 0 до 5	
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года	от 0 до 5	
3	Динамика воспитательной работы участника конкурса за последние 3 года	от 0 до 5	
4	Опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе	от 0 до 5	
5	Логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником конкурса	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		до 25	

#### Конкурсное задание: «Методическая мастерская»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Результативность и практическая значимость	от 0 до 5	
2	Научная корректность и методическая грамотность	от 0 до 5	
3	Оригинальность и творческий подход	от 0 до 5	
4	Коммуникативная культура	от 0 до 5	
5	Информационная и языковая грамотность	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		до 25	

#### Конкурсное задание: «Медиа визитка»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Индивидуальность и креативность	от 0 до 5	
2	Информативность	от 0 до 5	
3	Оригинальность	от 0 до 5	
4	Культура и корректность подачи информации	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		до 20	

#### Конкурсное задание: «Общая культура предоставления конкурсных материалов»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Используются листы белого цвета формата А4		
2	Межстрочный интервал – 1,0		
3	Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14		
4	Левое поле страницы – 3 см		
5	Правое поле страницы – 1 см		
6	Верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см		
7	Первая строка – абзац на 1,5 см		
8	Нумерация страниц		
9	Выравнивание текста по ширине страницы		
Количество баллов по итогам оценки		5	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись члена жюри) (расшифровка)



**ПРОТОКОЛ**  
очно этапа муниципального конкурса «Учитель года России»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Урок»**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
<b>1</b>	<b>Методическая и психолого – педагогическая грамотность</b>		
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	от 0 до 2	
1.2.	Межпредметное ценностно-ориентированное содержание	от 0 до 2	
1.3.	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	от 0 до 2	
1.4.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	от 0 до 2	
1.5.	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и поддержать мотивацию	от 0 до 2	
<b>2</b>	<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>		
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	от 0 до 2	
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	от 0 до 2	
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	от 0 до 2	
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	от 0 до 2	
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	от 0 до 2	
<b>3.</b>	<b>Целеполагание и результативность</b>		
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	от 0 до 2	
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	от 0 до 2	
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	от 0 до 2	
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	от 0 до 2	
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	от 0 до 2	
<b>4.</b>	<b>Творческий подход к решению профессиональных задач</b>		
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	от 0 до 2	

4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	от 0 до 2	
4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	от 0 до 2	
4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	от 0 до 2	
4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	от 0 до 2	
<b>5.</b>	<b>Коммуникативная культура</b>		
5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	от 0 до 2	
5.2.	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	от 0 до 2	
5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	от 0 до 2	
5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	от 0 до 2	
5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	от 0 до 2	
<b>6.</b>	<b>Рефлексивная культура</b>		
6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	от 0 до 2	
6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	от 0 до 2	
6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	от 0 до 2	
6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	от 0 до 2	
6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 60</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

2024г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
очно этапа муниципального конкурса «Учитель года России»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Воспитательное событие»**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	<b>Воспитательная ценность и результативность</b>		
1.1.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	от 0 до 2	
1.2.	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	от 0 до 2	
1.3.	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	от 0 до 2	
1.4.	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	от 0 до 2	
1.5.	способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	от 0 до 2	
2	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>		
2.1.	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	от 0 до 2	
2.2.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	от 0 до 2	
2.3.	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	от 0 до 2	
2.4.	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	от 0 до 2	
2.5.	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	от 0 до 2	
3	<b>Творческий подход к решению воспитательных задач</b>		
3.1.	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	от 0 до 2	
3.2.	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	от 0 до 2	

3.3.	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	от 0 до 2	
3.4.	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	от 0 до 2	
3.5.	способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	от 0 до 2	
4	<b>Коммуникативная культура</b>		
4.1.	поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	от 0 до 2	
4.2.	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	от 0 до 2	
4.3.	эффективно и уместно использует разные источники информации	от 0 до 2	
4.4.	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	от 0 до 2	
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 40</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись члена жюри) (расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
**очно-заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года России»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Мастер-класс» с аудиторией взрослых**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>		
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	от 0 до 2	
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	от 0 до 2	
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	от 0 до 2	
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	от 0 до 2	
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	от 0 до 2	
2	<b>Практическая значимость и применимость</b>		
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	от 0 до 2	
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	от 0 до 2	
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	от 0 до 2	
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	от 0 до 2	
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	от 0 до 2	
3	<b>Предметное содержание</b>		
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	от 0 до 2	
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	от 0 до 2	

3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	от 0 до 2	
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	от 0 до 2	
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	от 0 до 2	
4	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>		
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	от 0 до 2	
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	от 0 до 2	
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	от 0 до 2	
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	от 0 до 2	
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	от 0 до 2	
5	<b>Информационная культура</b>		
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	от 0 до 2	
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	от 0 до 2	
5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	от 0 до 2	
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	от 0 до 2	
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	от 0 до 2	
6	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>		
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	от 0 до 2	
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	от 0 до 2	
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	от 0 до 2	
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	от 0 до 2	

6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 60</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

\_\_\_\_\_  
(подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
очно-заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года России»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Круглый стол «Вопрос учителю года»**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>		
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	от 0 до 2	
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	от 0 до 2	
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	от 0 до 2	
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	от 0 до 2	
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	от 0 до 2	
2	<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>		
2.1.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	от 0 до 2	
2.2.	демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	от 0 до 2	
2.3.	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	от 0 до 2	
2.4.	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	от 0 до 2	
2.5.	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	от 0 до 2	
3	<b>Конструктивность позиции</b>		
3.1.	акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	от 0 до 2	
3.2.	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	от 0 до 2	
3.3.	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	от 0 до 2	



3.4.	проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	от 0 до 2	
3.5.	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	от 0 до 2	
4	<b>Коммуникативная культура</b>		
4.1.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	от 0 до 2	
4.2.	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	от 0 до 2	
4.3.	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	от 0 до 2	
4.4.	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	от 0 до 2	
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 40</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

2024г

\_\_\_\_\_ /  
(подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 26.12.2023. № 273-п

## **Положение о ежегодном проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Туринском городском округе**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение о ежегодном проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Туринском городском округе (далее - конкурс) в 2024 году и определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Туринском городском округе, требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Организатором конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

### **2. Цели и задачи конкурса**

3. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Туринского городского округа (далее - ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на всей территории Туринского городского округа.

4. Задачи конкурса:

4.1. совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

4.2. развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

4.3. повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4.4. повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

4.5. выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

4.6. распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

4.7. создание информационной медиа среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

4.8. популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

### **3. Организация проведения конкурса**

5. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри конкурса.

6. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационного комитета.

7. Оргкомитет формируется из представителей МКУ «Управление образованием», педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

8. К полномочиям МКУ «Управление образованием» относятся:

8.1. Утверждение порядка и сроков проведения конкурса;

8.2. Утверждение победителя и призеров конкурса.

9. Для оценивания выполнения участниками задания конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса утвержденного приказом МКУ «Управление образованием».

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

### **4. Условия участия в конкурсе**

10. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Туринского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

Победители и призеру конкурса трех предыдущих лет участие в конкурсе не принимают.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск.

### **5. Порядок проведения конкурса**

11. Прием материалов и регистрация участников конкурса осуществляется членами организационного комитета.

12. Документы и материалы на участие в заочном этапе конкурса принимаются в электронном виде **с 5 февраля 2024 года по 26 февраля 2024 года**, сформированные в одну папку по электронной почте: [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru).

13. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы и материалы:

13.1. Анкета участника конкурса в двух форматах word (.doc) (с активной ссылкой

на личный интернет-ресурс участника) и pdf (.pdf) (приложение № 1);

13.2. Согласие на обработку персональных данных в формате pdf, заполненное участником лично по форме (приложение № 2);

13.3. Копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf, заверенная руководителем образовательной организации;

13.4. Копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf, заверенная руководителем образовательной организации;

13.5. Аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков - до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

13.6. Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков - до 3 страниц формата А4, регламент занятия - до 20 минут;

13.7. «Визитная карточка «Я-педагог» - презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 3 к настоящему положению.

14. Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный. Участники, подавшие документы и материалы в соответствии с установленными требованиями, принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

15. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я — педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

16. Материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

**16.1. «Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности»**

- динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (0-3 баллов);

- результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (0-3 баллов);

- обоснованность, аргументированность результатов работы (0-3 баллов);

- культура, логичность и связность изложения, грамотность (0-3 баллов);

- соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (0-3 баллов);

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

**16.2. Интернет – портфолио:**

1) содержательность, практическая значимость:

- авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (0-3 баллов);

- ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (0-3 баллов);

- направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (0-3 баллов);

- практико – ориентированный, интерактивный характер материалов (0-3 баллов);

- ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (0-3 баллов);

- отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном

образовании (0-3 баллов);

- отражение в материалах традиционных ценностей Российского общества (0-3 баллов);

- наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

- обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (0-3 баллов);

- доступность использования, обеспечение «обратной связи» (0-3 баллов);

- осуществление «обратной связи» (0-3 баллов);

- использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, и другая информация) (0-3 баллов);

- регулярное обновление материалов (0-3 баллов);

- отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет – портфолио» – 42 балла.

### **16.3. Визитная карточка «Я – педагог»:**

1) информативность и содержательность:

- продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

- соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

- целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

- оригинальность (от 0 до 2 баллов);

- полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);

- соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 24 балла.

### **16.4. Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми:**

- описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей (от 0 до 5 баллов);

- актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

- оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

- соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);
  - методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);
  - логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).
- Максимальное количество баллов – 30 баллов.

17. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

18. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса претендующие на места в рейтинге с 1 раза включительно набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается с учетом баллов, выставленных председателем жюри.

19. Рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru> в течение 3-х рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

20. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие участники, занимающие места с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

21. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценки уровня профессионального мастерства участников и определение победителя и призеров конкурса.

22. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно. Срок проведения **с 9 сентября по 23 сентября 2024 года.**

23. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно - коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах

деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

- обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

24. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

- информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

- оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

25. Конкурсное задание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых - демонстрация отражающей современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами

жюри конкурса по следующим критериям:

- установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

- эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

- актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

- образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер - класса» - 50 баллов.

26. Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема актуализируется организационным комитетом и размещается на официальном сайте МКУ «Управление образованием».

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3 - 4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продemonстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую



проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

- наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

- содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

- убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

- коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

- соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» - 70 баллов.

27. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

## **6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей конкурса**

28. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

29. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов – заочного и очного. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух этапов.

30. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами и памятным подарками.

Участники, занявшие четвертое и пятое место в рейтинге по итогам двух этапов, награждаются памятным подарками.

31. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

32. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1  
к Положению о ежегодном проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в Туринском  
городском округе

**АНКЕТА**  
**участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года России» в Туринском городском округе**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Приложение № 2  
к Положению о ежегодном проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в Туринском  
городском округе

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о ежегодном проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в Туринском  
городском округе

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6-12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и наименования ДОО, которую представляет участник конкурса

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием» от  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав организационного комитета муниципальных этапов конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»**

1	Мингалева Оксана Петровна	Председатель	Заместитель начальника МКУ «Управление образованием»
2	Циркина Татьяна Анатольевна	Заместитель председателя	Заведующий отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
3	Чернышева Лариса Николаевна	Секретарь	Специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
4	Гуцина Наталья Вячеславовна	Член организационного комитета	Ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
5	Кузеванова Наталья Федоровна	Член организационного комитета	Директор МАОУ Городищенской СОШ

## ПРОТОКОЛ

### Заочного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

#### Конкурсное задание: «Аналитическая записка»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года	от 0 до 3	
2	Результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса	от 0 до 3	
3	Обоснованность, аргументированность результатов работы	от 0 до 3	
4	Культура, логичность и связность изложения, грамотность	от 0 до 3	
5	Соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования	от 0 до 3	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 15</b>	

#### Конкурсное задание: «Интернет портфолио»

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
<b>1</b>	<b><i>Содержательность и практическая значимость материала</i></b>		
1.1	Авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности	от 0 до 3	
1.2	Ориентированность содержание материалов ориентировано на различные целевые аудитории пользователей (дети, родители, педагоги)	от 0 до 3	
1.3	Направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования	от 0 до 3	
1.4	Практико – ориентированный, интерактивный характер материалов	от 0 до 3	
1.5	Ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества	от 0 до 3	
1.6	Отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании	от 0 до 3	
1.7	Отражение в материалах традиционные ценности Российского общества	от 0 до 3	
1.8	Наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросы дошкольного образования	от 0 до 3	
<b>2</b>	<b><i>Конкретность и эргономичность</i></b>		
2.1	Обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации	от 0 до 3	
2.2	Доступность использования, обеспечение «обратной связи»	от 0 до 3	
2.3	Осуществление «обратной связи»	от 0 до 3	
2.4	Использования разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие)	от 0 до 3	
2.5	Регулярное обновление материалов	от 0 до 3	
2.6	Отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок	от 0 до 3	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 42</b>	

**Визитная карточка «Я – педагог»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Шкала</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1</b>	<b><i>Информативность и содержательность</i></b>		
1.1	Продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	от 0 до 2	
1.2	Продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	от 0 до 2	
1.3	Продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	от 0 до 2	
1.4	Продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	от 0 до 2	
1.5	Продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога	от 0 до 2	
1.6	Продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности	от 0 до 2	
1.7	Продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	от 0 до 2	
<b>2</b>	<b><i>Представление информации</i></b>		
2.1	Соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке	от 0 до 2	
2.2	Целостность и логичность композиции видеоряда	от 0 до 2	
2.3	Оригинальность	от 0 до 2	
2.4	Полнота и корректность подача информации	от 0 до 2	
2.5	Соблюдение временного регламента	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 24</b>	

**Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Шкала</b>	<b>Оценка эксперта</b>
1	Описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, этапность, последовательность действий педагога (методы и приёмы), деятельность (действий) детей (примерный ход мероприятий), материалы и оборудование, возраст детей	от 0 до 5	
2	Актуальность представленной темы мероприятия	от 0 до 5	
3	Оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности	от 0 до 5	
4	Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей	от 0 до 5	
5	Методологическая обоснованность	от 0 до 5	
6	Логичность и связность изложения, грамотность	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 30</b>	

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись члена жюри) (расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
**очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Педагогическое мероприятие с детьми»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Шкала</b>	<b>Оценка эксперта</b>
1	Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)	от 0 до 10	
2	Методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям Российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно – коммуникационных технологий)	от 0 до 10	
3	Умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психологического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия	от 0 до 10	
4	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов	от 0 до 10	
5	Умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов	от 0 до 10	
6	Обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	от 0 до 10	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 60</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(расшифровка)



**ПРОТОКОЛ**  
**очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Моя педагогическая находка»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Шкала</b>	<b>Оценка эксперта</b>
1	Методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности)	от 0 до 16	
2	Информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок)	от 0 до 8	
3	Оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм)	от 0 до 6	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 30</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

\_\_\_\_\_ /  
(подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
**очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России»**

ФИО участника

Наименование ОО

ФИО члена жюри

**Конкурсное задание: «Мастер-класс»**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Шкала</b>	<b>Оценка эксперта</b>
1	Установление связи демонстрационного опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта	от 0 до 10	
2	Эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками)	от 0 до 10	
3	Актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению)	от 0 до 10	
4	Образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплектность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер – классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов)	от 0 до 10	
5	Общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности)	от 0 до 10	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 50</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

(подпись члена жюри)

(расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
**очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Круглый стол»**

№	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств)	от 0 до 10	
2	Умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль)	от 0 до 10	
3	Наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов)	от 0 до 10	
4	Содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания	от 0 до 10	
5	Убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств	от 0 до 10	
6	Коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации)	от 0 до 10	
7	Соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)	от 0 до 10	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 70</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

\_\_\_\_\_ /  
(подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 26.12.2023 г. № 273-п

**Положение**  
**о порядке проведения муниципального этапа XV Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Учитель здоровья России»**  
**в Туринском городском округе**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России» в Туринском городском округе (далее - Конкурс) устанавливает цель конкурса, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.3. Организатором конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

**2. Оргкомитет конкурса**

2.1 Оргкомитет Конкурса обеспечивает организационно – техническое сопровождение Конкурса, определяет и утверждает порядок проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных мероприятий. Подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовка сводных оценочных ведомостей осуществляется членами Оргкомитета.

**3. Цели конкурса**

3.1. Целями конкурса являются:

- актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- воспитание у детей и молодежи устойчивого негативного отношения к употреблению табака, курительных смесей (спайсов), бездымного

(жевательного) табака (снюсов);

- трансляция педагогического опыта и системных действий в общеобразовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

#### **4. Участники конкурса**

4.1. Участие в Конкурсе принимают работники системы общего образования и дополнительного образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тренеры, инструкторы по физической культуре общеобразовательных организаций). Педагогический стаж участника конкурса должен быть не менее 3-х лет.

#### **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 8 апреля по 19 апреля.

5.2. Для участия в Конкурсе до 15 апреля текущего года на электронную почту [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru) с пометкой «Учитель здоровья России», контактный телефон: 8(34349)2-02-23, специалист Чернышева Лариса Николаевна, направить следующие документы:

1) Заявка участника по форме согласно приложению 1 к данному Положению (в формате pdf);

2) Согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 к данному Положению (в формате pdf);

3) Аналитическая записка участника конкурса, включающая анализ результатов своей педагогической деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся (воспитанников) за последние три года (объем до 10 страниц формата А4) (в формате doc.);

4) Конспект урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного Мероприятия (в формате doc.);

5) Видеофрагмент урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного мероприятия (приложение 3, в виде активной ссылки в документе Word).

6) Самоанализ урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного мероприятия (в формате .doc).

5.3. Документы на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.zip). Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1 Гб.

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: название конкурса и фамилия с инициалами участника. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 5.2. данного Положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается название конкурса «Учитель здоровья России».

5.4. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные

в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением:

1. Оформление текста конкурсной работы:

- на листах формата А4;
- межстрочный интервал - 1,0;
- шрифт исключительно черного цвета Times New Roman № 14;
- поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см;
- каждая страница имеет номер;
- отступ абзаца - 1,5 см;
- выравнивание - по ширине.

2. Порядок расположения частей конкурсной работы:

- заявка участника;
- согласие на обработку персональных данных;
- аналитическая записка;
- конспект урока;
- фрагмент урока;
- самоанализ урока;

Информация о проведении конкурса размещена: на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo.ru/>.

## **6. Критерии оценки конкурсных материалов**

### **6.1. Критерии оценки аналитической записки:**

- соответствие теме, цели и задачам конкурса, актуальность (от 0 до 5 баллов);

- аргументированность в выявлении и формулировке проблем, в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий, вариативность методического инструментария (от 0 до 5 баллов);

- опыт инновационных методов (способов) деятельности в педагогической работе, направленных на формирование ценностей культуры здоровья (от 0 до 5 баллов);

- имеющиеся практические результаты; положительная динамика достижений обучающихся (воспитанников) на основе применения здоровьесберегающих (здоровьеформирующих) технологий (с применением мониторинга; диагностического, педагогического инструментария) (от 0 до 5 баллов);

- оригинальность формы представления аналитической записки (графики, фото, скрины и т. д.) (от 0 до 5 баллов);

- творческий потенциал, активная личностная, гражданская позиция и профессионализм участника (от 0 до 5 баллов).

Максимальный балл – 30 баллов.

### **6.2. Критерии оценки конспекта урока или занятия:**

- технологическая карта урока соответствует требованиям ФГОС (деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные

и личностные результаты) (от 0 до 5 баллов);

- дидактическое оформление (цели, задачи, этапы урока) (от 0 до 5 баллов);
- содержание соответствует теме (по какой программе работает, соответствует возрасту обучающихся и показаны формы, приемы здоровьесбережения как при организации урока, так и в его содержании) (от 0 до 5 баллов);

- оригинальность оформления (фотографии, иллюстрации, схемы, инфографика и др.) (от 0 до 5 баллов);

- использование современной литературы и других информационных источников (программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации) (от 0 до 5 баллов).

Максимальный балл — 25 баллов.

6.3. Критерии оценки фрагмента урока или внеклассного занятия:

- видеосюжет в тайминге не более 20 минут;
- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (от 0 до 8 баллов);

- здоровьесберегающий режим урока/занятия (от 0 до 8 баллов);
- глубина содержания и оригинальность формы (от 0 до 8 баллов);
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий (от 0 до 8 баллов);

- результативность урока/занятия (от 0 до 8 баллов).

Максимальный балл — 40 баллов.

6.4. Критерии оценки самоанализа урока или занятия:

- умение формулировать цели и задачи урока (0-5 баллов);
- умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов);
- умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов);
- умение оценивать результативность урока (0-5 баллов).

Максимальный балл — 20 баллов.

6.5. Критерии оформления конкурсных материалов:

- языковая грамотность текста работы (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная) (от 0 до 5 баллов);

- культура оформления, наличие списка литературы, ссылок на источники, наличие приложений (необходимые и достаточные) (от 0 до 5 баллов).

Максимальный балл -10 баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по всем конкурсным заданиям - 125 баллов.

## **7. Порядок подведения итогов конкурса**

7.1 Для оценивания предоставленных участниками Конкурса материалов, конкурсных мероприятий, определения победителя и призеров создается жюри Конкурса. В состав жюри входят представители МКУ «Управление образованием», общеобразовательных учреждений Туринского городского округа. Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управление образованием».

7.2. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий.

7.3. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по количеству баллов.

7.4. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами и памятным подарками.

Участники, занявшие четвертое и пятое место в рейтинге по количеству баллов, награждаются памятным подарками.

7.5. Победитель муниципального конкурса выдвигается для участия в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

7.6. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.



Приложение № 1  
к Положению о порядке  
проведения муниципального этапа  
XV Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель здоровья России» в  
Туринском городском округе

**Заявка**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Другое</b>	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т. д. (укажите библиографические данные)	
Хобби и увлечения	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение № 2  
к Положению о порядке  
проведения муниципального этапа  
XV Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель здоровья России» в  
Туринском городском округе

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о порядке  
проведения муниципального этапа  
XV Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель здоровья России» в  
Туринском городском округе

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6-12 штук	
3. Фрагмент урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного мероприятия		формат: видеоролик продолжительностью не более 20 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 px; соотношение сторон: 16x9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px.