



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 282-п

г. Туринск

О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Туринского городского округа в 2024 учебном году

С целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Туринского городского округа в 2024 учебном году (далее - научно-практической конференции) (прилагается).

1.2. Состав организационного комитета по проведению научно-практической конференции (прилагается).

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»:

2.1. организовать работу по проведению научно-практической конференции;

2.2. обеспечить информационное и методическое сопровождение по подготовке проектов;

2.3. в срок до 15 апреля 2024 года подготовить аналитическую справку по итогам проведения научно-практической конференции.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. обеспечить условия для организации и проведения в январе 2024 года школьного этапа научно-практической конференции;

3.2. в срок до 12 февраля 2024 года направить заявки на участие обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции, а также работы победителей и призёров школьного этапа на электронный адрес chernysheva_larisa73@mail.ru с указанием темы письма «Работы НПК».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием».

5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk-uo.ru/>.

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
МКУ «Управление образованием»
от 29.12.2023 № 282-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа научно-практической
конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского
городского округа в 2024 учебном году

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа в 2024 учебном году (далее - Конференция), её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции, определения победителей и призёров.

2. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования. Организатором Конференции является Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

3. Конференция является отборочным этапом областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи Конференции

5. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых школьников в области исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

6. Задачами Конференции являются:

1) активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности рамках гуманитарной и обществоведческой направленности;

2) повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования;

3) повышение интереса к российской и региональной культуре;

4) вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

5) мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Туринского городского округа в сфере гуманитарных и общественных наук;

6) выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, других конкурсах, олимпиадах, мероприятиях исследовательского и проектного характера.

3. Порядок организации и проведения Конференции

7. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Туринского городского округа.

Участники Конференции могут представлять индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трёх авторов). При представлении работ двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

8. Научно-практическая конференция включает следующие направления:

- «Гуманитарное»;
- «Социокультурное»;
- «Общественно-политическое»;
- «Социально-экономическое».

9. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, также должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно - исторические, памятные события и даты года.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п. 24 настоящего Положения).

10. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

11. Все работы, поступающие на Конференцию, проходят техническую экспертизу на соответствие требованиям изложенным в п. 24 и 25 настоящего Положения, а также проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на муниципальном этапе низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конференции лишается права на дальнейшее участие в Конференции и не включается в список участников.

12. Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

- 1) школьный этап (январь 2024 года);

2) муниципальный этап (февраль – март 2024 года).

На школьном этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Туринского городского округа.

Участниками муниципального этапа являются победители и призёры школьного этапа Конференции без деления на параллели.

13. Муниципальный этап Конференции состоит из заочного и очного туров. На заочном туре осуществляется предварительная экспертиза работ.

14. На заочный тур муниципального этапа Конференции принимаются:

1) исследовательские (научно-исследовательские) проекты – основной целью которых является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) творческие проекты — это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

3) социальные проекты — это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

4) инновационные проекты – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и т.п.);

5) прикладные проекты – основной целью которых является решение прикладной задачи; результатом таких проектов может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт ли его прототип и т.п.

15. Приём работ по направлениям осуществляется в следующих секциях:

1) В направлении «Гуманитарное»:

- лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

2) В направлении «Социокультурное»:

- культурологическая и искусствоведческая (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

- здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);

- современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

3) В направлении «Общественно-политическое»:

- секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);

- науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

- безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

4) В направлении «Социально-экономическое»:

- экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

- цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);

- предпринимательская деятельность.

16. Для участия в муниципальном этапе Конференции направляются:

- копия заявки, заверенной руководителем и печатью образовательного учреждения (в электронном варианте) (приложение №1 к Положению о Конференции);

- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью образовательного учреждения;

- работы победителей и призёров школьного этапа Конференции (в электронном варианте в формате Word).

17. Максимальная оценка за муниципальный этап – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40, очная защита – 60 баллов.

18. На очную защиту приглашаются авторы, набравшие не менее 30 баллов в заочном туре, на основании письма-вызова.

19. В рамках очного тура Конференции проводится защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений, допущенных к очной защите. Защита работ организуется по секциям.

4. Организаторы Конференции

20. Основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции является организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет:

- составляет программу проведения Конференции и обеспечивает её проведение;

- по представлению жюри подводит итоги Конференции, готовит наградные материалы победителям и призёрам;

- ведёт необходимую документацию по организации и проведению заочной и очной защиты исследовательских и творческих проектов;
- представляет аналитические материалы по итогам проведения Конференции.

21. Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа.

22. Жюри защиты исследовательских проектов муниципального этапа Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на заочном и очном этапах, определяет победителей и призёров.

Состав жюри формируется из числа педагогических работников образовательных учреждений Туринского городского округа. В состав жюри по согласованию могут входить представители иных учреждений и организаций, в том числе общественных организаций. Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управления образованием».

23. Результаты муниципального этапа Конференции размещаются на официальном сайте МКУ «Управления образованием».

5. Критерии оценки работ

24. Критерии оценки работ Конференции приведены в приложении №2 к Положению о Конференции).

Представленный на заочный тур муниципального этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших

исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

25. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:

- нумерация страниц (внизу справа);
- шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5);
- выравнивание (по ширине);
- параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см.

26. Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

6. Подведение итогов и награждение победителей

27. Всем участникам очного тура Конференции вручаются сертификаты.

28. Победители и призёры Конференции определяются по каждой секции, при этом победителем, призёром муниципального этапа Конференции признается участник, набравший не менее 80%, 65% от максимально возможного количества баллов по суммарным результатам заочного и очного туров, соответственно (1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры). Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами МКУ «Управление образованием».

29. Чествование победителей Конференции проводится на торжественном мероприятии «Ступени к успеху».

30. Участникам, ставшими победителями муниципального этапа Конференции, рекомендуется принять участие в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального этапа научно-
практической конференции
обучающихся
общеобразовательных учреждений
Туринского городского округа
в 2024 учебном году

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции
обучающихся Туринского городского округа в 2024 учебном году**

Наименование учреждения _____

| № | ФИО участника (полностью) | Класс | Направление, секция | Тема проекта | ФИО педагога- руководителя (полностью) |
|---|---------------------------------|-------|------------------------|--------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

Руководитель ОУ _____ / _____ /
МП

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального этапа научно-
практической конференции
обучающихся
общеобразовательных учреждений
Туринского городского округа
в 2024 учебном году

Критерии оценки работ

| № | Критерий | Высокий уровень выполнения | | Средний уровень выполнения | | Низкий уровень выполнения | |
|---|-----------------------------|--|---------------|--|---------------|---|---------------|
| | | Характеристика | Кол-во баллов | Характеристика | Кол-во баллов | Характеристика | Кол-во баллов |
| I. Критерии заочной защиты учебно-исследовательского проекта | | | | | | | |
| 1. Критерии оценки содержания проектов: | | | | | | | |
| 1.1 | Целеполагание | Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы. | 6-7 баллов | Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой. | 4-5 баллов | Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой. | 0-3 балла |
| 1.2 | Анализ области исследования | Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников. | 6-7 баллов | Исследование строится на анализе одной- двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика | 4-5 баллов | Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2- 5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на | 0-3 балла |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|------------|--|-----------|
| | | | | цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники. | | некоторые или все источники. | |
| 1.3 | Методика исследования | Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами. | 6-7 баллов | Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе. | 4-5 баллов | Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами. | 0-3 балла |
| 1.4 | Качество результата | Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок. | 7-8 баллов | Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки. | 4-6 баллов | Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки. | 0-3 балла |
| 1.5 | Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач. | 6-7 баллов | Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач. | 4-5 баллов | Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование. | 0-3 балла |
| 2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов: | | | | | | | |
| 2.1 | Титульный лист | Оформление полностью соответствует требованиям. | 4 балла | Оформление не полностью соответствует требованиям. | 2-3 балла | Оформление не соответствует требованиям. | 0-1 балл |
| 2.2 | Оглавление | Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение | | Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям. | | Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают | |

| | | |
|-----|----------------|---|
| | | материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают. |
| 2.3 | Введение | Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса. |
| 2.4 | Основная часть | Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии). |
| 2.5 | Заключение | В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. |
| | | Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. |
| | | В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем |

| | | |
|--|--|---|
| | | заголовки и номера страниц и т.п.). |
| | | Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно. |
| | | Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии). |
| | | В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|--|------------|--|-----------|
| | | предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. | | либо схематично обозначает направления дальнейших исследований. | | практическому использованию результатов исследования. | |
| 2.6 | Библиография | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями. | | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований. | | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований. | |
| 2.7 | Приложения (могут отсутствовать) | Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными. | | Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы. | | Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы. | |
| II Критерии очной защиты учебно-исследовательского проекта | | | | | | | |
| 1 | Соответствие представления содержанию работы | Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты. | 9-12 баллов | Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования. | 4-8 баллов | Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования. | 0-3 балла |
| 2 | Качество доклада | Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления. | 9-12 баллов | Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 | 4-8 баллов | Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут. | 0-3 балла |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|---|------------|--|-----------|
| | | | | минут. | | | |
| 3 | Уровень владения материалом | Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии. | 9-12 баллов | Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии. | 4-8 баллов | Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии. | 0-3 балла |
| 4 | Эффективность взаимодействия с аудиторией | Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения. | 9-12 баллов | Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения. | 4-8 баллов | Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения. | 0-3 балла |
| 5 | Уровень мультимедийного сопровождения | Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада. | 9-12 баллов | Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада. | 4-8 баллов | Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад. | 0-3 балла |

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
МКУ «Управление образованием»
от 29.12.2023 № 282-п

**Состав организационного комитета
по проведению муниципального этапа научно-практической
конференции обучающихся Туринского городского округа в 2023/2024
учебном году**

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| Мингалёва Оксана Петровна | Председатель | Заместитель начальника МКУ «Управление образованием» |
| Циркина Татьяна Анатольевна | Заместитель председателя | Заведующий отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» |
| Чернышева Лариса Николаевна | Член организационного комитета | специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» |
| Гуцина Наталья Вячеславовна | Член организационного комитета | Ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» |