



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 284 - п

г. Туринск

Об утверждении Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа на 2024-2025 гг.

На основании статей 43, 44, 48 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа на 2023-2025 гг. (далее-Программа) (прилагается).
2. Возложить ответственность за координацию деятельности по выполнению Программы на 2023-2025 гг. на главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Первухину Ю.В.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. довести данную Программу до сведения всех участников образовательных отношений.
 - 3.2. обеспечить организационную работу по реализации мероприятий Программы.
 - 3.3. представлять информацию ежеквартально 20 числа (в соответствии с установленными формами) об исполнении плана мероприятий по

реализации Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа на 2024-2025 гг.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника МКУ «Управление образованием».

5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» [https:// turinsk-uo.ru](https://turinsk-uo.ru)

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
МКУ «Управление образованием»
от 25.12.2024 № 284-п

**Паспорт программы
по профилактике деструктивного поведения обучающихся
общеобразовательных учреждений
Туринского городского округа на 2024-2025 гг.**

Наименование программы	Программа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних
Цель программы	Профилактика деструктивного поведения, снижение уровня преступлений, правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа.
Сроки реализации программы	2024-2025 гг.
Основания для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральными законами: от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»»; Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия

	<p>органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;</p> <p>Постановление Администрации Туринского городского округа №1452-ПА от 11.12.2019 Муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности на территории Туринского городского округа до 2025 года»;</p> <p>Постановление Администрации Туринского городского округа №1354-ПА от 12.11.2019 «Развитие культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Туринского городского округа до 2025 года».</p>
Задачи программы	<p>Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, детской преступности;</p> <p>обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>совершенствование механизма взаимодействия субъектов профилактики;</p> <p>повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних, привлечение к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности;</p> <p>воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
Механизм реализации программы	<p>МКУ «Управление образованием» осуществляет организацию, контроль за ходом реализации программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, несет ответственность за выполнение мероприятий в установленные сроки.</p>
Исполнители программы	<p>Общеобразовательные учреждения.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учёта (на конец года), от общего количества обучающихся;</p> <p>доля обучающихся, снятых с различных видов профилактического учёта по причине положительной динамики (на конец года), от общего количества обучающихся;</p> <p>доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, охваченных досуговой занятостью, от общего количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;</p>

	<p>доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;</p> <p>доля несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных учреждениях, от общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.</p>	
Методы сбора и обработки информации	<p>Методы сбора информации:</p> <p>анализ документов;</p> <p>анализ результатов деятельности;</p> <p>анкетирование;</p> <p>наблюдение за деятельностью и ее результатами;</p> <p>использование информационных систем;</p> <p>защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных;</p> <p>Google-формы для опросов;</p> <p>Методы обработки информации:</p> <p>1. Нематематические методы - группировка, классификация, обобщение, сопоставление.</p>	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение эффективности профилактики социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних;</p> <p>создание условий для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних;</p> <p>увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>повышение качества системы непрерывного профессионального развития педагогов в вопросах профилактики, посредством методического сопровождения;</p> <p>снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных;</p> <p>укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся.</p>	

Пояснительная записка

Сегодня наряду с позитивными изменениями в стране происходят процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: меняется образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность, прослеживается тенденция увеличения числа семей, находящихся в социально-опасном положении.

В подростковой среде прослеживаются негативные стереотипы поведения, употребление спиртных напитков, курение вейпов, электронных сигарет, буллинг, смещение морально-ценностных установок, отсутствие умения коммуницировать с другими людьми. Совершение несовершеннолетними гражданами правонарушений и преступлений остается одной из самых существенных социально-правовых проблем.

Одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательного учреждения остается создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних, снижение роста случаев преступлений, правонарушений, буллинга, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Важно, чтобы не только узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог), но и классные руководители, педагоги-предметники, участвовали в профилактическом, воспитательном процессе. Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и биологические и психологические особенности личности. Для ее решения требуется взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, социальной политики (ГКУ «СРЦН Туринского района», ГАУСО СО «КЦСОН Туринского района»).

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений. Своевременная профилактика правонарушений несовершеннолетних предполагает усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи, развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, а также меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Выявление групп социального риска среди обучающихся ОО		
1.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	49
2.	Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	759
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	878
4.	Количество несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития	154
5.	Количество несовершеннолетних обучающихся, имеющих нарушение интеллекта	228
6.	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	732
7.	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (по данным ТКДНиЗП)	56

8.	Количество обучающихся «группы риска» выявленных по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (от общего количества, принявших участие в тестировании)	179
Учет обучающихся ОО с деструктивными проявлениями		
9.	Количество несовершеннолетних обучающихся ОУ, совершивших преступления (по данным территориальных органов внутренних дел) за 2023 год	3
10.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (по данным ТКДНиЗП и территориальных органов внутренних дел) за 2023 учебный год	35
11.	Количество обучающихся ОУ, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН) на конец учебного года	30
12.	Количество обучающихся ОУ, снятых с учета ПДН в текущем учебном году	23
13.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя за 2023 год (внутришкольный учет, по данным ПДН)	15
14.	Количество случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ за последние 5 лет	1
15.	Укажите в ОО количество выявленных случаев буллинга обучающихся ОО за 2023 год	3
16.	Количество самоубийств, попыток самоубийств, суицидального поведения обучающихся ОУ за 2023 год	1
17.	Количество ОУ, в которых организована работа по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях за 2023 год	14
18.	Если в Вашей ОО ведется работа по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях, то укажите выявленное количество этих аккаунтов:	1
Профилактика деструктивного поведения обучающихся ОО		
19.	Наличие в ОУ программ, планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	5
20.	Применяется ли в Вашей ОО специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	2

Анализ по показателям группы «Выявление групп социального риска среди обучающихся» производился по показателям, каждый из которых характеризует различные аспекты социального риска неблагополучия обучающихся.

Наиболее распространенной группой социального риска являются несовершеннолетние из неполных семей – 26,4% обучающихся, доля несовершеннолетние из малообеспеченных семей составляет 22,8%.

4,6% составляет доля подростков, имеющих задержку психического развития, 6,8% с нарушением интеллекта.

Доля несовершеннолетних, признанных ТКДН и ЗП, как находящихся в социально опасном

положении составляет 1,6%. Показатель несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, либо отнесенных к данной категории, в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении не является высоким (в 39 семьях социально риска воспитывается 56 обучающихся) при этом их количество ежегодно увеличивается. Выявляемость несовершеннолетних данной категории осуществляется в ходе профилактических рейдов, выходов в семью, оперативных мероприятий, с одной стороны, и ростом численности детей данной категории из-за сложностей социально-экономического характера, иждивенческих наклонностей (отсутствия желания работать).

Учет и выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в общеобразовательных учреждениях ведется регулярно и систематически в течение всего учебного года. Постановка обучающихся и семей, в которых они воспитываются на профилактический учет, является основанием для проведения дальнейшей профилактической и коррекционной работы, в целях которой во всех образовательных организациях Туринского городского округа разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, используются различные формы и методы воспитательной работы с обучающимися, а также вопросы противодействия по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения.

Работа по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребёнка, декларацией прав и свобод человека, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, в соответствии с законами, в ОО разрабатываются схемы организации сопровождения семей социального риска: проверка жилищно-бытовых условий, сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия, составление плана работы с семьей, проведение консультаций для родителей, оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи, организация досуговой занятости детей из данных семей во время каникул. В планах работы ОО с семьей СОП предусматриваются пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения: занятость детей во внеурочное время, контроль за посещаемостью ОО, консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка, просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям, сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка), просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребёнка, коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско - родительских отношений, индивидуальные занятия с ребёнком, формирование у ребёнка гигиенических навыков.

Кроме этого для повышения эффективности работы по социальной реабилитации детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в ОО предусмотрен ряд мер по данному направлению, включая: ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению; наблюдение за психо-эмоциональным состоянием ребенка, его физическим и психическим развитием; мониторинг социальных сетей; обеспечение максимального охвата обучающихся образовательными программами дополнительного образования – 75%; контроль по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально-опасном положении; в МКУ «Управление образованием» создан и ежемесячно корректируется банк данных на несовершеннолетних и семьи, состоящих разных видах профилактического учета.

В 100% ОО реализуются программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; школьники, находящиеся в трудной жизненной ситуации, охвачены реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся.

В 2023 году значительно увеличилось (на 67%) количество обучающихся «группы риска» выявленных по итогам проведения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 179 н/л (в 2022 году-107 н/л).

Доля участия обучающихся в СПТ в 2023/2024 учебном году составила 96,85% (984 н/л) от общего количества обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию обучающихся.

Т.о количество обучающихся, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам ГАУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова» составило 464 несовершеннолетних.

О результатах социально-психологического тестирования МКУ «Управление образованием» представили информацию на межведомственной антинаркотической комиссии Туринского городского округа, в том числе для выработки конструктивных мер профилактики и коррекции рискованного поведения.

В ОО внесены коррективы в рабочие программы воспитания, направленные на создание условий для максимально эффективной работы по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся. Проведены тематические семинары для педагогов - психологов, социальных педагогов, руководителей ОО, направленные на развёрнутый анализ результатов тестирования, освоение способов работы по профилактике рискованного поведения.

С обучающимися проведены практические мероприятия, направленные на минимизацию рисков отклоняющегося поведения, позитивную социализацию, работа по углублённому анализу детей из «группы риска» с целью корректировки и реализации индивидуально ориентированной программы профилактики и коррекции рискованного поведения.

Сформирован и размещён на сайтах ОО пакет информационных ресурсов о телефонах доверия, службах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям.

В целях предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, в ОО выстроена комплексная системная работа в соответствии с профилактическими программами и планами мероприятий. В 2023 году во всех ОО были реализованы мероприятия по профилактике правонарушений. МКУ «Управление образованием», образовательные организации тесно взаимодействуют с представителями учреждений системы профилактики.

Межведомственное взаимодействие включает следующие формы профилактической работы: участие инспекторов ОПДН ОМВД России по Туринскому району, в классных, общешкольных родительских собраниях и заседаниях Советов профилактики, в целях повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних, воспитания гражданской позиции, патриотизма, воспитания у школьников навыков пользования конституционными правами, развития интеллектуальной и эмоциональной сфер личности представители прокуратуры Туринского района, Туринского районного суда, Туринского межрайонного следственного отдела проводят информационно-разъяснительные, просветительские беседы, являются участниками тематических встреч, принимают участие в уроках обществознания и других профилактических мероприятиях.

Однако, несмотря на проводимую профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений по раннему выявлению обучающихся с деструкциями и своевременной коррекционной работе с ними по предотвращению противоправного поведения количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по Туринскому району на 01.01.2024 года составляет 25 (0,75%) несовершеннолетних (в возрасте от 8 до 16 лет) из 8 общеобразовательных учреждений Туринского городского округа. В их числе: 3 н/л обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (1 н/л, состоит на учете у психиатра), 6 н/л по адаптированной

образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (5 н/л, состоит на учете у психиатра).

Основанием для постановки подростков на профилактический учет являются правонарушения, преступления: побои, кражи, мелкое хищение чужого имущества, присвоение чужого имущества, повреждение чужого имущества, управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, самовольный уход, умышленное причинение легкого вреда здоровью, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.

Т.о количество несовершеннолетних обучающихся ОО, совершивших: преступления (по данным территориальных органов внутренних дел) за 2023 год -3 (0,09%), основная причина кражи;

административные правонарушения и иные антиобщественные действия (по данным ТКДНиЗП и территориальных органов внутренних дел) за 2022/2023 учебный год -58 (1,7%).

Отмечено, по данным ОПДН ОМВД России по Туринскому району за 2022/23 учебный год на ВШУ за нахождение несовершеннолетних в состоянии опьянения, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции; за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения поставлено - 15 н/л (0,45%).

Показатель количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году составил 23 н/л (в связи с исправлением).

Информация о 100% обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. На всех обучающихся, состоящих на различных видах учета, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам, ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДН и ЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, согласно утвержденному межведомственному плану работы, также в установленные постановлениями КДН и ЗП сроки образовательными организациями направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися

По состоянию на 01.01.2024 года общая занятость обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП составила 100%, 87% составляет занятость несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Туринскому району.

Анализируя причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, обучающимися общеобразовательных организаций, можно сделать вывод о том, что профилактическая работа проводится и общеобразовательными учреждениями и учреждениями системы профилактики, но необходимо усилить контроль за информированием родителей (законных представителей) по осуществлению контроля за времяпрепровождением ребенка, его режимом дня; вовлечением детей во все виды внеурочной деятельности, в том числе в учреждения дополнительного образования, не только в учебный, но и в каникулярный период. Также усилить взаимодействие между педагогическими работниками общеобразовательной учреждений и семьей; продолжить психолого - педагогическое сопровождение семей, состоящих на профилактическом учете.

Программы и планы мероприятий, по профилактике деструктивного поведения обучающихся реализуют 100% ОО, принявших участие в мониторинге. Эти данные коррелируются с данными о реализации Рабочих программ воспитания. Во всех школах реализуется модуль «Профилактика», посвященный предупреждению отклоняющегося поведения детей и подростков, вовлечению их в социальную деятельность, переориентации интересов и увлечений, а также работе с неблагополучными семьями. Для повышения индекса по данной позиции необходимо наличие в штате ОО педагога-психолога, профессионально владеющего психологическим инструментарием для диагностики, коррекции, профилактики, сопровождения детей с отклоняющимся поведением.

В качестве основных (обобщённых) причин совершения преступлений несовершеннолетними

определены следующие:

- склонность к риску, зависимость от мнения окружения;
- нарушение детско-родительских отношений;
- низкий уровень самоконтроля и саморегуляции, неосознание в полном объёме последствий своих действий (главным образом, в связи с особенностями состояния здоровья);
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- низкий уровень социального контроля, недостаточный уровень правовой компетенции, ответственного поведения.

В 2023 году в Туринском городском округе зарегистрирован 1 (0,03%) факт суицидального поведения. При анализе обстоятельств суицидального поведения установлена причина: подросток не справился со своим психоэмоциональным состоянием после ссоры с матерью. Педагогом-психологом ОО сформирован план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего при методической поддержке и сопровождении педагога-психолога государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Проведена консультация врача-психиатра ГАУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова», медицинское обследование с последующей госпитализацией в государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница».

В целях совершенствования работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в ОО Туринского городского округа реализуется «План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Туринского городского округа». В ОО сформирована нормативно-правовая база, с инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, на контроле находятся обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, обучающиеся «группы риска», выявленные по итогам диагностики педагогами-психологами.

МКУ «Управление образованием» в ОУ направлен Алгоритм взаимодействия ОО с субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Для осуществления контроля доступа к сети Интернет (посещение сайтов, которые могут оказать деструктивное воздействие на обучающихся, могут стать угрозой жизни подростков), в социальных сетях зарегистрировано 306 педагогов, в том числе 186 классных руководителей (100%). Выявление деструктивных аккаунтов обучающихся общеобразовательных учреждений в социальных сетях за 2023 год организовано в 100% общеобразовательных учреждений. По итогам мониторинга социальных сетей выявлен 1 (0,03%) деструктивный аккаунт в социальных сетях (подросток демонстрирует курение вейпа).

По итогам анализа фактов, связанных с проявлением несовершеннолетними признаков поведения, отклоняющегося от социальной нормы (самовольные уходы, суицидальное поведение), проведенного на уровне общего образования, выявлен сниженный уровень психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей), недостаточный уровень компетенции родителей в вопросах возрастных особенностей детей.

Несмотря на то, что в 10 (83%) общеобразовательных учреждениях в 2023 году проводились диагностики, мониторинги, замеры уровня буллинга, данный вид деструкции по-прежнему остается одной из наиболее распространенных проблем (4 (0,12%) случая) образовательных учреждений, который существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в коллективе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. Только в 5 (42%) ОУ реализуются программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Низкий показатель ОУ 2 (14%), имеющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся. 100% педагогов-психологов ОУ систематически проводят мониторинг безопасности образовательной среды с целью выявления маркеров агрессивного поведения, определения обучающихся «группы риска», построения адресной работы с обучающимися.

При отсутствии программ по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся в ОО ведется:

просветительская работа для участников образовательного процесса (лектории, родительские собрания, разрабатываются памятки, буклеты, на сайтах ОО размещаются ссылки на вебинары, методический материал и пр.);

занятия и тренинги для обучающихся, направленные на снижение агрессии и враждебных реакций, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликтах;

индивидуально-профилактическая работа с жертвами буллинга;

обучение педагогов способам эффективного поведения в ситуации буллинга в детской среде;

работа школьной службы примирения, которая интегрирует медиативные и восстановительные принципы в систему взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в целом и создает основу для эффективной работы с ситуациями буллинга.

В ходе анализа проведён свод значений показателей по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», анализ полученных результатов позволяет говорить о том, что в сфере профилактики деструктивного поведения имеются как положительные моменты:

включенность детей и подростков в различные профилактические мероприятия;

повышение адресности работы за счёт проведения СПТ;

реализации ИПР, психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

организация межведомственного взаимодействия образовательных организаций с ОМВД России по Туринскому району, ТКДН и ЗП, ГАУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова» по вопросам выявления групп социального риска среди обучающихся;

по учету обучающихся с деструктивными проявлениями, так и проблемные зоны, нерешённые вопросы:

достаточно высока доля детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, количество несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и антиобщественные действия;

отсутствие в образовательных организациях специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся, эффективных профилактических программ, в том числе программ профилактики буллинга;

недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

отсутствие системной деятельности школьных служб примирения, психолого-педагогических консилиумов, недостаточное использование механизмов включения родителей в воспитательный процесс;

недостаточный уровень квалификации педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;

недостаточная слаженность взаимодействия между членами педагогического коллектива в части обмена информацией о деструктивных проявлениях учащихся;

недостаточное использование наставничества по форме «учитель - ученик», «ученик - ученик» в деятельности с обучающимися «группы риска».

Т.о по результатам мониторинга выявлено: необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся;

диагностика и коррекция агрессии, улучшение навыков психоэмоциональной саморегуляции,

развитие морально-нравственного сознания «преследователей» (развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, коррекция самооценки у детей, ставших объектом травли);
повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

анализировать, внедрять методики и лучшие муниципальные, региональные, всероссийские практики по профилактике деструктивного поведения, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;

продолжить просвещение педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по раннему выявлению на основе маркеров и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, в том числе проявляющееся под влиянием негативной информации, распространяемой в сети «Интернет»;

включать в профилактическую работу родительское сообщество, в том числе через организацию Советов отцов, а также подростков, в том числе через органы ученического самоуправления;

для обучающихся групп социального риска (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), обучающихся, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) определить наставников, в том числе из числа классных руководителей;

сформировать план воспитательных мероприятий, направленных, прежде всего, на оказание адресной помощи обучающимся групп социального риска и их семьям.

Основные понятия

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - ребенок в возрасте до 18 лет, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо подросток, совершающий правонарушения или имеющий антиобщественное поведение.

Правонарушение — это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законодательством и влекущее наказание.

Преступление - общественно опасное действие (или бездействие), нарушающее существующий правопорядок и подлежащее уголовной ответственности

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**План мероприятий
по реализации Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений
Туринского городского округа на 2024-2025 гг.**

Раздел I. Информационно-аналитическое обеспечение программы					
№	Наименование мероприятия	Срок выполнения, форма предоставления отчета	Ответственные за подготовку	Ожидаемые результаты мероприятия	
1.	Актуализация баз данных об учащихся и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета	ежемесячная корректировка информации (Google-форма)	ОУ	Формирование базы данных об обучающихся и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета	
2.	Актуализация муниципального социального паспорта образовательных организаций	ежегодно до 01 сентября, 01 января (Google-форма)	ОУ	Формирование статистических данных муниципального социального паспорта ОУ	
3.	Информация об обучающихся, часто и длительно пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, допускающих самовольные уходы из дома, в течение месяца	ежемесячное предоставление информации (форма)	ОУ	Формирование базы данных об обучающихся, часто и длительно пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, допускающих самовольные уходы из дома, в течение месяца	
4.	Аналитическая справка по итогам профилактической деятельности ОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в ТКДН и ЗП Туринского городского округа.	ежеквартальный отчет по исполнению ИПР (форма)	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросам профилактики социального неблагополучия обучающихся.	
5.	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	ежемесячное предоставление информации (Google-форма)	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросам организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации	

				внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
6.	Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 13 до 18 лет (включительно), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики		сентябрь-ноябрь, приказ (форма из системы АРМБОС)	ОУ Анализ состояния ведения профилактической деятельности в ОУ по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся
7.	Диагностика обучающихся с 5 по 9 класс на предмет выявления деструктивного поведения.		каждое полугодие отчет, приказ (аналитическая справка)	ОУ Анализ причин и условий, способствующих аутоагрессивному поведению детей. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних
8.	Мониторинг адаптации обучающихся (1,5 класс)		март-апрель отчет, приказ	ОУ Анализ деятельности ОУ по вопросу предупреждения склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению обучающихся 5-9 классов.
9.	Мониторинг занятости обучающихся в период летних каникул, в том числе состоящих на профилактических учетах		июнь-август представление информации (Google-форма)	ОУ Анализ и выработка предложений по совершенствованию и развитию системы досуговой занятости детей в каникулярный период
10.	Мониторинг деятельности школьных служб примирения		май аналитический отчет + Google-форма	ОУ Анализ состояния и перспектив развития сети школьных служб примирения в ОО.
11.	Мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления фактов нахождения несовершеннолетних в Интернет-группах и сообществах, пропагандирующих насилие, экстремизм и т.д..		ежеквартально (форма)	ОУ Анализ деятельности ОУ по вопросу предупреждения негативного влияния сети Интернет на детей.
С обучающимися общеобразовательных учреждений:				
Раздел II. Перечень мероприятий по реализации программы				
12.	Мероприятия в рамках Всероссийской антinarкотической акции «Сообща, где торгуют		март, ноябрь ежегодно отчет (Google-форма)	ОУ Снижение подростковой преступности на территории республики, в том

	смертью».				числе употреблением наркотических средств, пропаганда здорового образа
13.	Разработка программ индивидуального социального сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.	В течение года	ОУ		Отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
14.	Беседы, тематические классные часы, общешкольные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, болезненных пристрастий обучающихся.	В течение года	ОУ		Организация различных форм работы с обучающимися по предупреждению деструктивного поведения, альтернативной девиантному поведению. Альтернативными формами активности
15.	Включение вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели.	Во время проведения предметных недель	ОУ		Снижение подростковой преступности на территории Туринского городского округа
16.	Диагностика обучающихся с 5 по 9 класс на предмет выявления деструктивного поведения.	каждое полугодие отчет, приказ (аналитическая справка)	ОУ		Анализ деятельности ОУ по вопросам предупреждения склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5-9-х классов
17.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	апрель, ноябрь ежегодно отчет	ОУ		Снижение подростковой преступности на территории.
18.	Тематический конкурс агитбригад по профилактике противоправного поведения детей.	апрель ежегодно	ОУ		Выявление и поддержка творческих способностей детей.
19.	Организация летней занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета	июнь-август ежегодно отчет, приказ (Google-форма)	ОУ		Создание эффективных условий для оздоровления, отдыха и летней занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета
20.	Закрепление шефов - наставников за обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	ежегодно, приказ	ОУ		Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденций роста числа правонарушений, несовершеннолетних.
21.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией в лагерях с дневным	26 июня, отчет (Google-форма)	ОУ		Снижение подростковой преступности, в том числе с

	пребыванием, трудовых бригадах			употреблением наркотических средств
22.	Мероприятия антиалкогольной направленности с обучающимися с 1 по 11 класс в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь (Google-форма)	ОУ	Снижение подростковой преступности на территории Туринского городского округа, в том числе с употреблением алкогольных напитков, пропаганда здорового образа жизни
23.	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования для обучающихся 1-11 классов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета	сентябрь (Google-форма)	ОУ	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования
24.	Организация участия в проведении социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет включительно	сентябрь-октябрь отчет, приказ	ОУ	Осуществление мониторинга за организацией работы в ОУ по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся ОУ
25.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности.	16 ноября (Google-форма)	ОУ	Формирование у обучающихся уважительного отношения к людям, сверстникам; коммуникативных сотрудничества; воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям.
26.	Организация участия во Всероссийском Дне правовой помощи	ноябрь (Google-форма)	ОУ, субъекты системы профилактики	Правовое просвещение участников образовательных отношений
27.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь-декабрь (Google-форма)	ОУ	Снижение подростковой преступности на территории Туринского городского округа, в том числе с употреблением ПАВ, пропаганда здорового образа жизни
28.	Организация участия в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях, Неделях, декадах, Месячниках, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.	в течение года (Google-форма)	ОУ	Снижение подростковой преступности на территории Туринского городского округа
29.	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных	ежеквартально, исполнение ИПР (форма)	ОУ	Оказание адресной помощи несовершеннолетним «группы риска»,

	видах профилактического учета			нуждающимся в помощи субъектов системы профилактики.
30.	Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	ежемесячно (Google-форма)	ОУ	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочную занятость; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних
31.	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Оказание адресной помощи несовершеннолетним «группы риска», нуждающимся в помощи государства
32.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	ежемесячно (Google-форма)	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочную занятость; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.
С педагогами образовательных учреждений:				
33.	Совещания, практические семинары, вебинары, круглые столы, районные методические объединения, мастер-классы по актуальным вопросам профилактики правонарушений и правонарушений учащихся	в течение года протоколы заседаний	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Реализация полномочий по исполнению государственной политики в сфере профилактики правонарушений и правонарушений несовершеннолетних
34.	Разработка и распространение информационно-методических материалов по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних	в течение года информация	МКУ «Управление образованием», ТКДН и ЗП	Выявление и распространение передовых педагогических технологий, направленных на профилактику социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних
35.	Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников ОУ по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.	в течение года	МКУ «Управление образованием», ОУ	Повышение качества работы педагогов по профилактике правонарушений и правонарушений несовершеннолетних
36.	Изучение, обобщение и распространение эффективных практик, технологий и методов работы по профилактике антиобщественного, деструктивного поведения несовершеннолетних, семейного неблагополучия.	в течение года	ОУ	Выявление и распространение лучших практик по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних, эффективной работы с семьями

					социального риска.	
37.	Организация и сопровождение методического объединения социальных педагогов, педагогов-психологов.	в течение года (протоколы)	ОУ	Оказание методической помощи педагогам		
38.	Контроль деятельности ОУ по исполнению Федерального Закона Российской Федерации 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года (приказ МКУ «Управление образованием» ОУ	МКУ «Управление образованием», ОУ	Осуществление контроля за деятельностью ОУ, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности ОУ, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Управление образованием».		
С родителями обучающихся:						
39.	Психолого-педагогическое просвещение («Родительский всеобуч») родителей (законных представителей), обучающихся с участием субъектов профилактики по вопросам профилактики социального неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних (лектории на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, классные и общешкольные родительские собрания- диспуты).	в течение года информационные материалы	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам воспитания детей, профилактики социального неблагополучия и противоправного поведения		
40.	Социально-педагогические рейды в семьи первоклассников	в течение года (акты посещения семьи)	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Выявление родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, принятие к ним установленных мер		
41.	Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года акты посещения семьи	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Оказание адресной помощи семьям «группы риска»		
42.	Участие родителей в «Комендантском патруле» совместно с ОМВД России по Туринскому району улиц, по местам массового пребывания молодежи в	в течение года	ОУ, ТКДН и ЗП, ОМВД России Туринского района	Снижение подростковой преступности на территории Туринского городского округа в вечернее время, в том числе		

Сведения о здоровье Детей:																
количество детей - инвалидов																
количество детей с ограниченными возможностями здоровья																
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении																

Сведения
об обучающемся, часто и длительно пропускающих учебные занятия в общеобразовательных учреждениях без уважительной причины

(наименование общеобразовательного учреждения, направляющей сведения)

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс	Количество и % пропущенных занятий	Причина пропусков	Организация работы с обучающимся и его семье	Результаты работы

Дата _____
Руководитель _____
общеобразовательной организации _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на внутриведомственных профилактических учетах
(ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП)

Наименование ОУ	ФИО	Объединения, секции:	РДМ «Движение первых»	Мероприятия добровольческой деятельности, патриотической направленности: "ЮНАРМИЯ", Кадетские классы	Мероприятия по программе «Пушкинская карта».
		МАУ ТГО "ЦРФК СИМП", ДО СП "Импульс"			

Дата
Руководитель
общеобразовательной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Мониторинг деятельности школьных служб примирения общеобразовательных учреждений на _____

ОУ	Дата создания службы	ФИО (полностью), телефон, Email, должность куратора службы примирения	Кол-во заявок, поступивших в службу примирения за 2022 год	Кол-во заявок, поступивших в службу примирения от обучающихся за 2024г	Ситуация (краткое описание)	Кол-во заявок, поступивших в службу примирения от родителей за 2024 год	Ситуация (краткое описание)	Кол-во заявок, поступивших в службу примирения от педагогов за 2024 год	Ситуация (краткое описание)	Кол-во заявок, поступивших в службу примирения от иных источников за 2024 год	Кол-во программ по категориям детей-ребенков	Кол-во программ по категориям детей-ребенков-родителей	Кол-во программ по категориям детей-ребенков-педагогов	Общее число участников программ	Количество участников школьных служб примирения			
															Педагогов-работников	Родителей	Обучающихся (волонтеров)	

Дата
Руководитель
общеобразовательной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Приложение 7 к приказу
от 29.12.2023г. № 284-п

Мониторинг социальных сетей

(наименование общеобразовательного учреждения, направляющей сведения)

№	Количество классных руководителей	Адрес страницы педагога в социальных сетях	Количество обучающихся, зарегистрированных в социальных сетях	Периодичность мониторинга социальных сетей (указать даты)

Дата

Руководитель

общеобразовательной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)