



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

**ПРИКАЗ**

12.02.2024

№ 36 - п

г. Туринск

***Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения  
среди обучающихся общеобразовательных учреждений  
Туринского городского округа на 2024-2026 гг.***

В соответствии с пунктом 2 Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021г. № 1058-р, распоряжения Правительства Свердловской области от 22 декабря 2023 года. № 974-РП «Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы» в целях профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних общеобразовательных учреждений Туринского городского округа, а также снижения количества случаев их гибели от немедицинских причин

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних общеобразовательных учреждений Туринского городского округа на 2024-2026 гг. (далее-Программа) (прилагается).

2. Утвердить технологическую карту проверки общеобразовательного учреждения в части организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (приложение 2).

3. Возложить ответственность за координацию деятельности по выполнению Программы на 2024-2026 гг. на главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Первуюхину Ю.В.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Обеспечить выполнение данного плана по профилактике суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений;

4.2. вести контроль за деятельностью педагогических работников по работе с несовершеннолетними, состоящими на разных видах профилактического учета, группы повышенного внимания педагога-психолога (обучающиеся, группы суицидального риска);

4.3. повысить требовательность к педагогическим работникам за полноту и качество проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на разные виды профилактического учета (ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Туринскому району, ВШУ);

4.4. представлять информацию ежеквартально 27 числа в соответствии с формой (прилагается) об исполнении плана мероприятий по реализации Программы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника МКУ «Управление образованием».

6. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» [https:// turinsk-uo.ru](https://turinsk-uo.ru)

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 12.02.2024 № 36-п

**Паспорт программы  
по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних  
общеобразовательных учреждений Туринского городского округа  
на 2024-2026 гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних общеобразовательных учреждений Туринского городского округа на 2024-2026 гг.
<b>Цель программы</b>	Предупреждение суицидального поведения обучающихся общеобразовательных учреждений посредством консолидации усилий всех субъектов профилактической работы (администрация общеобразовательного учреждения, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-предметники, родители/законные представители).
<b>Сроки реализации программы</b>	2024-2026 гг.
<b>Основания для разработки программы</b>	Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); Письмо Министерства и образования и науки Российской Федерации от 29.05.2003 № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков». Федеральными законами: от 24.07.1998 № 124-ФЗ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 26.04.2021 № 1058-р распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»; от 22.12.2023 № 974-РП «Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы».
<b>Задачи программы</b>	1. Создание в общеобразовательном учреждении благоприятного климата, позволяющего конструктивно взаимодействовать всеми субъектами образовательных отношений. 2. Оперативное информирование субъектов образовательных отношений по вопросам организации и осуществления профилактики суицидального поведения обучающихся (вебинары, практикумы, курсы повышения квалификации, совещания и другие). 3. Активное просвещение и оперативное информирование родителей

	<p>(законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения в условиях общеобразовательного учреждения (знакомство с маркерами кризисного состояния обучающегося, алгоритмы действия в ситуациях суицидального риска, контакты для обращения за помощью и пр.).</p> <p>4. Своевременное выявление обучающихся группы риска суицидального поведения (в том числе в остром кризисном состоянии) посредством использования адекватного диагностического инструментария (социально-психологическое тестирование, карты наблюдений, мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, мониторинг посещаемости занятий в общеобразовательном учреждении и пр.) и построение на этой основе индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>5. Увеличить количество несовершеннолетних, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время.</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	МКУ «Управление образованием» осуществляет организацию, контроль за ходом реализации программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, несет ответственность за выполнение мероприятий в установленные сроки.
<b>Исполнители программы</b>	Общеобразовательные учреждения.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Методы сбора информации: Мониторинг СПТ; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных; аналитическая информация.
<b>Программа реализуется по направлениям</b>	Информационно-просветительское психолого-методическое сопровождение просветительская деятельность профилактическое диагностическое мониторинг (СПТ) организация занятости
<b>Финансирование</b>	Финансирование программы осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
<b>Система контроля исполнения программы мероприятий</b>	Контроль осуществляет МКУ «Управление образованием» через мониторинг рисков суицидального поведения (по результатам СПТ)
<b>Ожидаемые результаты реализации</b>	1. Создание благоприятного климата позволяющего конструктивно взаимодействовать со всеми субъектами образовательных отношений на основе своих полномочий и профессиональных

<b>программы</b>	<p>компетенций.</p> <p>2. Повышение уровня психологических знаний, психологической культуры участников образовательных отношений. Проведение мероприятий, направленных на повышение или изменение квалификации педагогических работников в организации и осуществлении профилактической работы в общеобразовательном учреждении (курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, вебинары, заседания методических объединений, конференции и пр.).</p> <p>3. Снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (блокировка всевозможных сайтов: социальных сетей, объединяющих людей с неуравновешенной психикой, разного рода групп депрессивных течений, суицидальной направленности).</p> <p>4. Организована социальная и психологическая защита обучающихся, снижение количества детей с суицидальным поведением. Спланированы мероприятия, направленные на оптимизацию взаимоотношений в детско-родительской среде, готовность действовать в кризисных ситуациях. Использование в общеобразовательных учреждениях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>5. Увеличение количества детей, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время.</p>
------------------	--

## Пояснительная записка

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди несовершеннолетних. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 - 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, в 90% суицидальное поведение подростка - это привлечение к себе внимания.

По данным официальной статистики от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет.

В Свердловской области в 2023 году зарегистрировано 19 случаев суицида (12 мальчиков, 7 девочек) из них в возрасте: 11 лет -1 случай; 14-15 лет-7 случаев; 16-17 лет-11 случаев. Из 19 несовершеннолетних: 3 нигде не обучались; 13 являлись обучающимися образовательных организаций; 3 осваивали образовательные программы среднего профессионального образования.

Год	Кол-во случаев смертности н/л по причине суицида	Кол-во суицидальных попыток, совершенных н/л	Кол-во н/л, совершивших суицидальные попытки	Кол-во суицидальных попыток, совершенных н/л, состоявшими на различных видах профилактического учета
2020 год	1	4	3	0
2021 год	0	2	2	0
2022 год	0	1	1	0
2023 год	0	0	0	0

В 2020 году на территории Туринского городского округа зарегистрирован 1 факт суицида, получивших резонанс в СМИ (подросток с активной жизненной позицией из полной благополучной семьи, имеющая успешные результаты по учебным предметам, ведущая здоровый образ жизни, совершила в 2019 году суицид (утопление), в 2020 году дело по факту суицида было закрыто.

В 2023 году в Туринском городском округе зарегистрирован 1 (0,03%) факт суицидального поведения. При анализе обстоятельств суицидального поведения установлена причина: подросток не справился со своим психоэмоциональным состоянием после ссоры с матерью. Педагогом-психологом ОО сформирован план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего при методической поддержке и сопровождении педагога-психолога государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Проведена консультация врача-психиатра ГАУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова», медицинское обследование с последующей госпитализацией в государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница».

В целях совершенствования работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа реализуется «План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Туринского городского округа». В общеобразовательных учреждениях сформирована нормативно-правовая база, с инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, на контроле находятся обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, обучающиеся «группы риска», выявленные по итогам диагностики педагогами-психологами.

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлением деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении имеет не очень высокий показатель 786 (25%) обучающихся.

МКУ «Управление образованием» в общеобразовательные учреждения направлен Алгоритм взаимодействия общеобразовательного учреждения с субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Изучение проблемы суицида, суицидального поведения несовершеннолетних показывает, что в ряде случаев, подростки проявляли признаки суицидального поведения в целях обратить внимание родителей, педагогов на себя, свои проблемы, протестовали таким страшным образом против бестактности, равнодушия взрослых, конфликтов с одноклассниками, друзьями, чужеродности окружающих. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, испытывающие одиночество подростки.

Также причиной суицида может быть алкоголизм, либо болезненные пристрастия, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности, внутриличностный конфликт и т.д. Отношения со сверстниками (особенно противоположного пола) являются весьма значимым фактором суицидального поведения подростков. Одним из объяснений важности этих отношений служит чрезмерная зависимость от другого человека, возникающая обычно в качестве компенсации плохих отношений со своими родителями, постоянных конфликтов и отсутствия контакта с ними.

В подавляющем большинстве случаев суицидальное поведение в возрасте до 15 лет связано с реакцией протеста, особенно частым источником последних являются нарушенные внутрисемейные, внутришкольные или внутригрупповые взаимоотношения, 70% подростков, в качестве повода, толкнувшего их на попытку суицида, называли разного рода школьные конфликты.

Основной причиной является, как правило неблагополучие в семье. Однако это «неблагополучие» имеет не внешний, но содержательный характер: в первую очередь нарушены детско-родительские отношения. Роль «последней капли» играют школьные ситуации, поскольку школа - это место, где ребенок проводит значительную часть своего времени.

Ежегодный мониторинг профилактики суицидального поведения детей и подростков позволяет констатировать, что в настоящее время в этой работе существует ряд нерешенных вопросов:

- кадровое обеспечение и профессиональная подготовка специалистов общеобразовательных учреждений;

- дефицит психологов, социальных педагогов который негативно сказывается на эффективности первичной профилактики суицидального риска;

- трудности педагогического, ученического и родительского коллектива в конструктивном решении проблемы, связанные поведенческими реакциями по причине страха перед нарушением конфиденциальности, профессиональной этики, страха обсуждения данной темы;

- проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися по причине отказа родителей (законных представителей) от консультаций клинического психолога, психиатра.

#### **Косвенные причины роста суицидального поведения в подростковой среде:**

- рост мобильной и Интернет-зависимости;

- высокий уровень тревожности подростков вследствие повышения требований в учебном процессе;

- романтизация суицидальных попыток в средствах массовой информации, на телевидении, в художественных произведениях, кинофильмах, музыкальных клипах и других объектах массовой культуры.

#### **Направления превенции суицидального поведения подростков:**

- организация и проведение ежегодного мониторинга, направленного на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга в детско-подростковой среде;

профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью;

обеспечение социального, педагогического, психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

вовлечение несовершеннолетних и членов их семей в различные виды досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений;

организация совместных групповых консультаций, с целью коррекции детско-родительских отношений, а также повышения психологической и педагогической культуры семей;

использование ресурсов учреждений социальной защиты населения для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

взаимодействия с учреждениями здравоохранения в части профилактики суицидального поведения обучающихся;

информационно-пропагандистская деятельность в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (проведение массовых мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, Международному дню толерантности, Международному дню защиты детей).

### **Содержание основных понятий:**

**Социализация** – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Суицид** – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

**Самоубийство** – слишком противоестественный и кардинальный шаг, поэтому решение на его совершение вызревает не мгновенно. Ему, как правило, предшествует более или менее продолжительный период переживаний, борьбы мотивов и поиска выхода из создавшейся ситуации.

**Суицидальные замыслы** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф,



стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

#### **Типы суицидального поведения:**

**Демонстративное поведение.** В основе этого типа суицидального поведения лежит стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться в жизненными ситуациями. Это своего рода просьба о помощи. Как правило, демонстративные суицидальные действия совершаются не с целью причинить себе реальный вред или лишить себя жизни, а с целью напугать окружающих, заставить их задуматься над проблемами подростка, «осознать» свое несправедливое отношение к нему. При демонстративном поведении способы суицидального поведения чаще всего проявляются в виде порезов вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения.

**Аффективное суицидальное поведение** - суицидальные действия, совершенные под влиянием ярких эмоций, относятся к аффективному типу. В таких случаях подросток действует импульсивно, не имея четкого плана своих действий. Как правило, сильные негативные эмоции - обида, гнев, - затмевают собой реальное восприятие действительности и подросток, руководствуясь ими, совершает суицидальные действия. При аффективном суицидальном поведении чаще прибегают к попыткам повешения, отравлению токсичными и сильнодействующими препаратами.

**Истинное суицидальное поведение** - характеризуется продуманным планом действий. Подросток готовится к совершению суицидального действия. При таком типе суицидального поведения подростки чаще оставляют записки, адресованные родственникам и друзьям, в которых они прощаются со всеми и объясняют причины своих действий. Поскольку действия являются продуманными, такие суицидальные попытки чаще заканчиваются смертью. При истинном суицидальном поведении чаще прибегают к повешению или к прыжкам с высоты.

#### **К группе «группе риска» - по суициду относятся подростки:**

- с нарушением межличностных отношений, одиночки;
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;
- с затяжным депрессивным состоянием;
- сверхкритичные к себе подростки;
- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней;
- фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
- страдающие от болезней или покинутые окружением подростки;
- из социально-неблагополучных семей - уход из семьи или развод родителей.

План мероприятий

по реализации Программы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа на 2024-2026 гг.

Раздел I. Совершенствование механизмов межведомственной координации в сфере профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних				
№	Наименование мероприятия	Срок выполнения, форма предоставления отчета	Ответственные за подготовку	Ожидаемые результаты мероприятия
1.	Анализ случаев суицидов среди несовершеннолетних.	Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	МКУ «Управление образованием», ОУ	Выявление причин, тенденций совершаемых суицидов, реагирование на возможные случаи угроз жизни и здоровью несовершеннолетних, обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев суицида среди несовершеннолетних.
2.	Организация мониторинга социальных сетей, анализ тенденций развития деструктивного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», провоцирующего суицидальное поведение среди несовершеннолетних	Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	МКУ «Управление образованием», ОУ	Оперативное реагирование на возникновение угроз развития суицидального поведения у несовершеннолетних, снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
3.	Выявление рисков суицидального поведения среди учащихся по результатам СПТ.	Ежегодно: Сентябрь, октябрь	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
4.	Ведение базы данных несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета	Постоянно	ОУ	Формирование базы данных об обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

<b>Раздел II. Организация работы по профилактике суицидов в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия, осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации</b>			
	В течение года	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
5.	Проведение диагностики ситуативной и личностной тревожности, занятий по восстановлению (поддержке) детско-родительских отношений, разработка индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии.	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних, содействие предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
6.	Проведение диагностических мероприятий с обучающимися, с целью полного выявления факторов, отрицательно влияющих на поведение и их эмоционально - психологическое состояние, в т.ч. проведение дополнительной углубленной диагностики индивидуальных особенностей личного развития обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации: анкетирование, направленное на выявление факторов жесткого обращения с детьми; социально – психологическое тестирование; диагностика по выявлению обучающихся склонных к суицидальным действиям; социометрия; анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения.	ОУ	Оценка уровня тревожности и агрессивности, степень дезадаптации, степень риска по суициду среди обучающихся группы риска.
7.	Проведение цикла занятий (классных часов) с обучающимися 1-11 классов по формированию жизнестойкости у детей (по профилактике суицидального поведения).	ОУ	Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся общеобразовательных учреждений разных возрастных групп.
8.	Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей несовершеннолетних,	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних, содействие предотвращению

	их вовлечение в досуговую деятельность, спортивные, культурно-массовые мероприятия, социально значимые проекты, внеурочную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала.			суицидальных попыток среди несовершеннолетних, обеспечение досуговой деятельности несовершеннолетних, как альтернативы деструктивному поведению.
9.	Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних в целях формирования личных профессиональных планов.	В течение года	ОУ	Профессиональное самоопределение несовершеннолетних с учетом актуального и перспективного спроса на квалифицированные кадры.
10.	Проведение мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, объединения по интересам и др.), индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления (акции: «Я люблю тебя, жизнь!» в рамках Всемирного дня борьбы с суицидом, «Детство без обид и унижения»; Международный день толерантности).	В течение года  октябрь-ноябрь, сентябрь, ноябрь	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
11.	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных учреждений методических материалов, направленных на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних, в том числе антисуицидальной направленности, а также рекомендаций для родителей (законных представителей) по вопросам раннего выявления и оказания психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях.	В течение года	ОУ	Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся общеобразовательных учреждений разных возрастных групп. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей.
12.	Организация работы школьных служб примирения в образовательных учреждениях, направленных на разрешение конфликтов, улучшение отношений в образовательном учреждении (по отдельному плану).	В течение года	ОУ	Анализ состояния и перспектив развития сети школьных служб примирения в общеобразовательных учреждениях.

13.	Выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и с различной степенью суицидального риска (диагностика, наблюдение).	В течение года	ОУ	Оперативное реагирование на возникновение угроз развития суицидального поведения у несовершеннолетних, снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
14.	Проведение профилактических мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия, оказание психологической помощи детям и подросткам.	май	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
15.	Трудоустройство и летний отдых несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.	2,3 квартал	ОУ	Создание эффективных условий для оздоровления, отдыха и летней занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.
16.	Изучение деятельности ОУ по профилактике суицидального поведения обучающихся с использованием «Технологической карты проверки общеобразовательного учреждения в части организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» (приложение 2); при проведении мониторинга психологического здоровья и выявления детей с суицидальным поведением; в ходе комплексных выездных проверок управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений; в ходе проведения служебной проверки по факту суицидального проявления несовершеннолетнего.	Согласно плану МКУ «Управление образованием»  по приказу МКУ «Управление образованием» (в случае факта суицидального поведения)	МКУ «Управление образованием»	В образовательных учреждениях используются методические рекомендации по организации работы, направленной на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.
17.	Районное методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов.	По отдельному плану	МКУ «Управление образованием»	Оказание профессиональной методической помощи педагогам.
18.	Ежегодное проведение декады психологического здоровья.	ноябрь	МКУ «Управление образованием»,	Формирование у обучающихся элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного

			ОУ	поведения и гражданской ответственности, познавательной деятельности, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование бесконфликтного общения между школьниками.
19.	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по вовлечению детей и подростков, состоящих на разных видах профилактического учета в деятельность указанных учреждений.	В течение года	ОУ	Организация различных форм работы с обучающимися по предупреждению деструктивного поведения, альтернативной девиантному поведению.
20.	Организация занятости обучающихся состоящих на разных видах профилактического учета.	В течение года	ОУ	Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактического учета, во внеурочную занятость в целях предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, совершения правонарушений, преступлений.
21.	Незамедлительное информирование МКУ «Управление образованием» о факте суицидального проявления у обучающихся.	В случае суицида (суицидального поведения, попытки суицида)	ОУ	С целью служебного расследования суицида/суицидальной попытки/суицидального поведения создается Комиссия по служебному расследованию.
<b>Раздел III. Организация работы с несовершеннолетними с аддиктивными формами поведения</b>				
22.	Проведение с обучающимися комплекса тренинговых психолого-педагогических занятий по результатам мониторингов.	В течение года	ОУ	Снижение рисков суицидальных попыток среди несовершеннолетних
23.	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.	В течение года	ОУ	Отслеживание эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

24.	Включение в план работы методических объединений классных руководителей, учителей-предметников вопросов по профилактике и раннему распознаванию суицидального поведения несовершеннолетних (в том числе по выявлению эмоциональных нарушений (характеристик депрессивного состояния) у обучающихся, признаков вовлечения в деструктивные движения).	План ОУ	ОУ	Оказание методической помощи педагогам. оказание профессиональной помощи педагогам.
25.	Профилактические рейды в семьи несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах.	В течение года	ОУ	Оказание адресной помощи несовершеннолетним, родителям (законным представителям), состоящим на разных видах профилактического учета.
<b>Раздел IV. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b>				
26.	Проведение бесед, родительских всеобучей, лекций, общешкольных, классных собраний по вопросам профилактики детских суицидов; жестокое обращение в семье; причинах суицидального поведения обучающихся и профилактики конфликтов между детьми и взрослыми с родителями (законными представителями) несовершеннолетних подчетных категорий; склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями о получении профессиональной помощи психолога либо психиатра (включение в родительский всеобуч, вопросов, направленных на повышение родительской компетентности, укрепление детско - родительских отношений, включая блок по профилактике влияния групп деструктивной направленности, по проблемам использования сети «Интернет»).	В течение года	ОУ	Повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей.
27.	Распространение опыта эффективной работы по повышению родительской компетентности в	В течение года	ОУ	Повышение осведомленности специалистов об эффективных формах

	вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних			и методах работы с родителями (законными представителями) по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних.
28.	Внедрение новых эффективных форм и методов работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.	В течение года	ОУ	Повышение эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики в работе с родительской общественностью.
	<b>Раздел V. Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения у несовершеннолетних, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</b>			
29.	Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у несовершеннолетних.	В течение года	ОУ	Повышение уровня информированности населения Турина городского округа о комплексе мер, направленных на профилактику суицидального поведения у несовершеннолетних.
30.	Информирование о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи несовершеннолетним	В течение года	ОУ	Повышение уровня информированности населения Турина городского округа о работе «телефонов доверия».
31.	Подготовка буклетов и памяток для родителей (законных представителей), педагогов, работающих с обучающимися общеобразовательных учреждений, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, приемами профилактики у них суицидальных попыток.	В течение года	ОУ	Профилактика, предупреждение суицидальных попыток. Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях профилактической работы с подростками, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток



Информация о выполнении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Проведение цикла занятий (классных часов) с обучающимися 1-11 классов по формированию жизнестойкости у детей	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных учреждений методических материалов, направленных на формирование у обучающихся правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование бесконфликтного общения между школьниками	Организация работы школьных служб примирения	Проведение с обучающимися тренинговых, психолого-педагогических занятий	Профилактические рейды в семьи несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах	Проведение просветительских мероприятий с родителями (законными представителями)	Разработка буклетов, памяток для родителей (законных представителей), педагогов
указать тематику / кол-во обучающихся, принявших участие	указать тему / ссылку на размещенный материал	указать кол-во поступивших обращений /ситуации (Н-р: «ученик-учитель», «ученик-ученик» и др.)	указать тему/класс/кол-во участников	указать кол-во рейдов / кол-во посещенных семей	указать форму/тему/кол-во мероприятий	указать вид печатной продукции (буклет, листовка др.) / тему /кол-во

Дата

Руководитель  
общеобразовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Технологическая карта проверки общеобразовательного учреждения в части организации  
работы  
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.**

№	Наименование критерия	Источник информации	Наличие	Примечание
1.	Информация о Телефоне доверия (стенд)			
2.	Должностные инструкции специалистов образовательных учреждений (с внесенными обязанностями по вопросам контроля, организации и проведению работы по профилактике суицидов)	Локальные акты ОУ		
3.	Программа воспитания и социализации обучающихся (с включением в направление «Правовое воспитание» раздела «Профилактика суицидального поведения»)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», ООП		
4.	План мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на текущий учебный год, включающий реализацию раздела «Профилактика суицидального поведения».	Локальные акты ОУ		
5.	Журнал регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения	Алгоритм взаимодействия субъектов Туринского городского округа, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (Постановление ТКДН и ЗП от 15.02.2023 года №11).		
6.	Повышение квалификации специалистов образовательных учреждений по вопросам профилактики и раннего распознавания суицидального поведения, в том числе через участие в обучающих семинарах	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, иные подтверждающие документы		
7.	Положение о Совете по	Локальный акт ОУ		

	профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся			
8.	Протоколы Педагогического совета образовательного учреждения, совещаний при директоре, заседаний школьных методических объединений классных руководителей, общешкольных родительских собраний, включающие в повестку заседаний вопросы профилактики суицидального поведения.	Локальные акты ОУ		
9.	Документация классного руководителя (утвержденная локальным актом ОУ): - план работы на текущий учебный год (должен соответствовать Плану мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на текущий учебный год, включающему реализацию раздела «Профилактика суицидального поведения»; журнал учета проведенной групповой и индивидуальной работы с классом, родителями; протоколы классных родительских собраний; планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися класса (при наличии).			
<b>Документация педагога - психолога</b>				
10.	Документы, регламентирующие деятельность педагога - психолога (нормативно - правовая документация), в том числе по профилактике суицидального поведения.			
11.	Согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.			
12.	Годовая циклограмма (план) работы педагога-психолога ОО, с указанием мероприятий по профилактике суицидального поведения для всех участников			

	образовательных отношений.			
13.	Журнал учета работы педагога - психолога по основным направлениям деятельности (учет индивидуальной работы, групповой работы, организационно - методической).			
14.	Отчет, анализ работы за истекший период (учебный год).			
15.	Папка работы с группой повышенного внимания психолога (список обучающихся, индивидуальные карты и планы сопровождения, в том числе обучающихся склонных к суицидальному поведению или совершивших попытку в прошлом).			
16.	Документы по результатам психологических исследований (справки по результатам диагностики, анкеты, первичные материалы бланки с ответами детей), в том числе по суицидальному поведению обучающихся, анкетированию обучающихся с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и общеобразовательном учреждении, анкетирование обучающихся на предмет выявления признаков их вовлеченности в деструктивные группы.			
17.	Диагностические методики, рекомендованные для проведения психолого-диагностических мероприятий.			
18.	План (отчет) Недели психологии.	форма		
19.	Психокоррекционные и развивающие программы сопровождения участников образовательных отношений, в том числе по профилактике и коррекции суицидального поведения.			
20.	Методические материалы по просветительско - профилактической работе			

	(буклеты, памятки, конспекты выступлений и др, в том числе по профилактике суицидального поведения).			
21.	Стенд педагога- психолога (при наличии).			
22.	Реализация комплекса мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных учреждений психологическим сопровождением.	Комплекс мер по обеспечению обучающихся ОУ психологическим сопровождением		
<b>Документация социального педагога</b>				
23.	Документы, регламентирующие деятельность социального педагога (нормативно - правовая документация), в том числе по профилактике суицидального поведения международного, федерального, регионального, муниципального и др. локальные акты образовательного учреждения).			
24.	План работы социального педагога на учебный год и летний период с указанием мероприятий по профилактике суицидального поведения для всех участников образовательных отношений.	Локальные акты ОУ		
25.	План работы социального педагога на месяц, неделю.			
26.	Папка работы с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета, в том числе обучающиеся повышенного риска (список обучающихся, наблюдательные дела и планы сопровождения, в том числе обучающихся склонных к суицидальному поведению или совершивших попытку в прошлом).			
27.	Первичная документация, отражающая индивидуальную профилактическую работу.			
28.	Журнал учета консультаций, индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).			

29.	Журнал учета обращений родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся.			
30.	Журнал учета посещений семей, акты обследования жилищно - бытовых условий семьи.			
31.	Журнал учета посещаемости обучающимися объединений, секций на базе общеобразовательного учреждения, в учреждениях дополнительного образования.			
32.	Отчет, анализ работы за истекший период (учебный год).			
33.	Методические материалы по просветительско-профилактической работе (буклеты, памятки, конспекты выступлений и др., в том числе по профилактике суицидального поведения).			
34.	Учет занятости обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета в каникулярное время.	Локальные акты ОУ		