



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

11.04.2024

№ 83-п

г. Туринск

***Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования
в 2023 году в образовательных учреждениях, реализующих программы
дошкольного образования***

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 июля 2023 года №08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» в субъектах Российской Федерации, приказом МКУ «Управление образованием» от 05 сентября 2023 года №181-п «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. результаты мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) в 2023 году в Туринском городском округе (прилагается);

1.2. аналитическую справку о результатах МКДО в 2023 году в Туринском городском округе (прилагается).

2. Ведущему специалисту МКУ «Управление образованием» Н.В. Гушиной 17 апреля 2024 года организовать проведение совещания с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, заместителями заведующих детских садов, заместителями директоров по дошкольному отделу по теме: «Итоги МКДО 2023».

3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участникам МКДО 2023:

3.1. в срок до 1 мая 2024 года ознакомить педагогов и родителей с результатами МКДО 2023;

3.2. в срок до 1 августа 2024 года разработать План повышения качества дошкольного образования в образовательном учреждении на основе результатов МКДО 2023.

4. Данный приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk-uo.ru>.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» Т.А. Циркину.

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом начальника
МКУ «Управление образованием»
от 11.04.2024 № 83-п

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году в Туринском
городском округе**

Результаты САМООЦЕНКИ педагогов ДОО

№	Направления оценивания	Количество показателей	Средний балл по муниципалитету	Краткое название ДОО	
				Городищенская СОШ	МАДОУ Д/С №3
1	Образовательные ориентиры	3	2.3	1.8	2.75
2	Образовательная программа	2	2.4 требуется дополнительная работа по повышению качества: адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ, так как средний балл составляет 2.2 по муниципалитету.	2.1	2.64
3	Содержание образовательной деятельности	- социально-коммуникативное развитие- 5	2.4 требуется работа по повышению качества: освоение письменной речи- 1.79, речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде-1.68.	2.1	2.63
		- познавательное развитие- 4			
		- речевое развитие – 7			
		- художественно-эстетическое развитие – 6			
		- физическое развитие- 2			
4	Образовательный процесс	12	2.34 требуется работа по повышению качества: развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира- 1.97	1.94	2.74
5	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	1.8 требуется работа по повышению качества: работа с детьми инвалидами-1.2; инклюзия в группе- 1.79; коррекционно-развивающая работа – 1.89; педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями- 1.89; образование детей с особыми образовательными потребностями – 1.89.	1.4	2.2
6	Взаимодействие с родителями	3	2 требуется дополнительная работа по повышению качества: индивидуальная поддержка развития детей в семье – 1.91	1.5	2.63
7	Образовательные условия	материально-техническое обеспечение-2	2.25	1.8	2.7
		информационное обеспечение – 2			
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	здоровье и повседневный уход-7	2.25 требуется серьезная работа по повышению качества: качество питания-1.81	1.8	2.7
		безопасность-3			
9	Управление и развитие	3	2.4	2	2.71

Результаты ВНУТРЕННЕЙ оценки качества документирования ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	3		3
2	Образовательные программы	2	2		2
3	Содержание образовательной деятельности	3	2.9		2.95
3.1	<i>Социально -коммуникативное развитие</i>	3	3		3
3.2	<i>Познавательное развитие</i>	3	3		3
3.3	<i>Речевое развитие</i>	2.85	2.85		2.85
3.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3	2.57		2.78
3.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3		3
4	Образовательный процесс	2.8	2.8		2.8
5	Образовательные условия	2.7	2.6		2.65
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3		3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5		2.5
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	2.5	2		2.25
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	3	2.7		2.85
7	Взаимодействие с родителями	3	3.3		3.15
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.9	2.7		2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.85	2.57		2.71
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3		2
9	Управление и развитие	3	2		2.5
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	3		3
5	Образовательные условия	2.8	2.6		2.7
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	2.5		2.75
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5		2.5
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	2.75	2.5		2.6
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3		3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.5	2.5		2.5
7	Взаимодействие с родителями	3	2.5		2.75
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.5		2.65
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2		2.25
8.2	<i>Безопасность</i>	3	2.75		2.8
9	Управление и развитие	3	2		2.5

Результаты ВНУТРЕННЕЙ оценки качества среды ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2		2.5
2	Образовательные программы	2	2		2
3	Содержание образовательной деятельности	3	3		3
3.1	<i>Социально -коммуникативное развитие</i>	3	3		3
3.2	<i>Познавательное развитие</i>	3	3		3
3.3	<i>Речевое развитие</i>	2.85	2.5		2.67
3.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3	3		3
3.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3		3
4	Образовательный процесс	2.9	2.8		2.8
5	Образовательные условия	2.9	2.9		2.9
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3		3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5		2.5
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3		3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	3	2.8		2.9
7	Взаимодействие с родителями	3	3		3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.7	2.8		2.7
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.8		2.6
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3		3
9	Управление и развитие	2	2		2
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2		2.5
5	Образовательные условия	3	3		3
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3		3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3	3		3
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3		3
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3		3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.5	2.5		2.5
7	Взаимодействие с родителями	3	3		3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8		2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.5		2.5
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3		3
9	Управление и развитие	3	2.8		2.9

Результат ВНУТРЕННЕЙ оценки качества деятельности ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2.7		2.8
2	Образовательные программы	2	2.5		2.25
3	Содержание образовательной деятельности	3	3		3
3.1	<i>Социально -коммуникативное развитие</i>	3	3		3
3.2	<i>Познавательное развитие</i>	3	3		3
3.3	<i>Речевое развитие</i>	2.8	3		2.9
3.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3	3		3
3.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3		3
4	Образовательный процесс	2.9	2.8		2.8
5	Образовательные условия	2.9	2.6		2.7
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	2		2.5
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5		2.5
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	2		2.5
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	3	2.8		2.9
7	Взаимодействие с родителями	3	3		3
8	<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	2.7	2.8		2.7
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.8	2.8		2.8
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3		3
9	Управление и развитие	2	2		2
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	3		3
5	Образовательные условия	3	3		3
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3		3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3	3		3
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3		3
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3		3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.5	2.5		2.5
7	Взаимодействие с родителями	3	3		3
8	<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	2.8	2.8		2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.5		2.5
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3		3
9	Управление и развитие	3	2.8		2.9

Результаты ВНЕШНЕЙ оценки качества документирования ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	3	3	3
2	Образовательные программы	2	2	3	2.3
3	Содержание образовательной деятельности	3	3	3	3
3.1	<i>Социально -коммуникативное развитие</i>	3	3	3	3
3.2	<i>Познавательное развитие</i>	3	3	3	3
3.3	<i>Речевое развитие</i>	2.8	2.8	2.8	2.8
3.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3	3	3	3
3.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3	3	3
4	Образовательный процесс	2.8	2.8	2.8	2.8
5	Образовательные условия	2.9	2.3	2.4	2.5
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	2.6	3	2.8
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2	2	2.1
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	2	2	2.3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.8	3	3	2.9
7	Взаимодействие с родителями	3	3	2.7	2.9
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.7	2.7	2.7
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.7	2.7	2.5	2.6
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	3
9	Управление и развитие	3	2	2	2.3
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	3	3	3
5	Образовательные условия	2.9	2.6	2.5	2.6
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	2.5	2.5	2.6
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3	2.5	2.5	2.6
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	2.7	2.5	2.2	2.4
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3	3	3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	3	2.5	2	2.5
7	Взаимодействие с родителями	3	2.5	2.5	2.6
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	2.8	2.8	2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.5	2.5	2.5
8.2	<i>Безопасность</i>	3.25	3	3	3
9	Управление и развитие	2.8	2.3	2.3	2.4

Результаты ВНЕШНЕЙ оценки качества среды ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	2.7	2	2	2.2
2	Образовательные программы	2	2	2	2
3	Содержание образовательной деятельности	3	3	2	2.6
3.1	<i>Социально -коммуникативное развитие</i>	3	3	2	2.6
3.2	<i>Познавательное развитие</i>	3	3	2	2.6
3.3	<i>Речевое развитие</i>	2.8	3	1.8	2.5
3.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3	3	2	2.6
3.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3	2	2.6
4	Образовательный процесс	3	2.8	1.6	2.5
5	Образовательные условия	2.9	2.9	2.3	2.7
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	2.8	2.6	2.8
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5	2	2.3
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3	2	2.6
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	3	2.8	2	2.6
7	Взаимодействие с родителями	3	3	3	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	2.7	2.7
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.7	2.7	2.5	2.6
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	3
9	Управление и развитие	2	2	1.7	1.9
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2	2	2.3
5	Образовательные условия	3	3	2.5	2.8
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3	3	3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3	3	2	2.6
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3	2	2.6
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3	3	3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.5	2.5	2	2.3
7	Взаимодействие с родителями	3	3	3	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	2.8	2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.5	2.5	2.5
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	3
9	Управление и развитие	3	2.8	2.7	2.8

Результаты ВНЕШНЕЙ оценки качества деятельности ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2	2	2.3
2	Образовательные программы	2	2	2	2
3	Содержание образовательной деятельности	3	2.9	2	2.6
3.1	<i>Социально -коммуникативное развитие</i>	3	2.8	2	2.6
3.2	<i>Познавательное развитие</i>	3	2.8	1.8	2.5
3.3	<i>Речевое развитие</i>	2.8	3	1.8	2.5
3.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3	3	2	2.7
3.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3	2	2.7
4	Образовательный процесс	2.9	2.8	1.8	2.5
5	Образовательные условия	2.9	2.6	2.3	2.6
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3	2.6	2.9
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5	2	2.3
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	2	2	2.3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	3	2.8	2	2.6
7	Взаимодействие с родителями	3	3	2.7	2.9
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	2.7	2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.7	2.8	2.5	2.7
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	3
9	Управление и развитие	2	2	1.7	1.9
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2	2	2.3
5	Образовательные условия	3	3	2.6	2.9
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3	3	3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3	3	2	2.6
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3	2.2	2.7
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3	3	3
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.5	2.5	2	2.3
7	Взаимодействие с родителями	3	3	3	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	2.8	2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.5	2.5	2.5
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	3
9	Управление и развитие	3	2.8	2.7	2.8

Результаты ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ оценки для группы ДОО и для ДОО
В ЦЕЛОМ

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО									
№	Область качества	Наименование ОУ						Общий балл муниципалитета	
		МАДОУ №3		ДО Город.		ДО Усен.		Внут. оценка	Внеш. оценка
		Внут. оценка	Внеш. оценка	Внут. оценка	Внеш. оценка	Внут. оценка	Внеш. оценка		
1	Оценка качества документирования ДОО	2.8	2.8	2.7	2.6		2.7	2.7	2.7
2	Оценка качества деятельности ДОО	2.7	2.9	2.7	2.5		2.1	2.7	2.5
3	Оценка качества среды ДОО	2.7	2.7	2.6	2.6		2.1	2.6	2.5
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом									
№	Область качества	Наименование ОУ						Общий балл муниципалитета	
		МАДОУ №3		ДО Город.		ДО Усен.		Внут. оценка	Внеш. оценка
		Внут. оценка	Внеш. оценка	Внут. оценка	Внеш. оценка	Внут. оценка	Внеш. оценка		
1	Оценка качества документирования ДОО	2.9	3	2.5	2.6		2.5	2.7	2.7
2	Оценка качества деятельности ДОО	2.9	2.7	2.9	2.7		2.5	2.9	2.6
3	Оценка качества среды ДОО	2.9	2.9	2.7	2.7		2.5	2.8	2.7

**Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности
РОДИТЕЛЕЙ качества деятельности ДОО**

Степань вовлеченности в образовательную деятельность ДОО по областям качества					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3.91	3.55	2.77	3.4
2	Образовательные программы	3.45	3.32	3.27	3.4
3	Содержание образовательной деятельности	4.73	3.14	3.47	3.8
4	Образовательный процесс	4.73	3.50	3.40	3.8
5	Образовательные условия	4.73	3.50	3.03	3.7
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.51	2.50	1.67	2.2
7	Взаимодействие с родителями	4.73	3.55	3.27	3.8
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.64	3.36	4.10	4
	ИТОГ	4.2	3.3	3.1	3.5
Степань удовлетворенности в образовательной деятельности ДОО по областям качества					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3.75	2.95	1.47	2.7
2	Образовательные программы	2.27	2.09	1.20	1.8
3	Содержание образовательной деятельности	4.55	2.18	1.20	2.6
4	Образовательный процесс	4.44	2.14	1.13	2.5
5	Образовательные условия	4.38	2.18	1.13	2.6
6	Условия получения дошкольного образования дести с особыми образовательными потребностями	2.82	2.05	1.87	2.2
7	Взаимодействие с родителями	3.09	2.36	1.03	2.1
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.45	2.36	1.60	2.8
	ИТОГ	3.7	2.3	1.4	2.4

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО ФОП ДО; исполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО					
№	Критерии анализа соответствия программы ДОО	МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	Итог
1. Структура ОП ДО					
1.1.	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	100%	100%	100%	100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	100%	100%	100%	100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	100%	100%	100%	100%
2. Целевой раздел. Обязательная часть					
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п. 14.2. ФОП ДО)	100%	100%	100%	100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п. 14.3 ФОП ДО)	100%	100%	100%	100%
2.3.	Описаны значимые результаты для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности группы, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнере)	100%	100%	100%	100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	100%	100%	100%	100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	100%	100%	100%	100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: -цели и задачи реализации Программы, -принципы и подходы к её формированию, -планируемые результаты освоения программы	100%	100%	100%	100%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	100%	100%	100%	100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	100%	100%	100%	100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	100%	100%	100%	100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	100%	100%	100%	100%
3. Содержательный раздел					
Обязательная часть					
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3.2.	В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	100%	100%	100%	100%
3.3.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	100%	100%	100%	100%
3.4.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3.5.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%

3.6.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3.7.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3.8.	В образовательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения автора Программы	100%	100%	100%	100%
	Программа воспитания				
3.9.	Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3.10.	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклады ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	100%	100%	100%	100%
3.11.	Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
3.12.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие содержание ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3.13.	В ЧВУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	100%	100%	100%	100%
3.14.	В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	100%	100%	100%	100%
3.15.	Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями и воспитанниками.	100%	100%	100%	100%
4	Организационный отдел				
	Обязательная часть				
4.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствует ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО\ извлечениями из текста ФОП ДО)	100%	100%	100%	100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	100%	100%	100%	100%
4.3.	Представлены особенности РППС и оформлены в виде ссылки на нее (п. 31 ФОП ДО) \извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
4.4.	Описана особенность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	100%	100%	100%	100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы	100%	100%	100%	100%
4.6.	Распорядок и/или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п.35. ФОП ДО) \извлечениями из текста ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	100%	100%	100%	100%
4.8.	Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/задачами/методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы\извлечениями из текста	100%	100%	100%	100%
4.9.	Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов	100%	100%	100%	100%
4.10.	Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующие об обеспечении ДОО кадровым потенциалом для их реализации	100%	100%	100%	100%
Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО					
1	Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования.	100%	100%	100%	100%

2	Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3	Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	100%	100%	100%	100%
4	Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО.	100%	100%	100%	100%
Показатель 3: Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОО и ФОП ДО с элементами обратной связи.					
1	Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	100%	100%	100%	100%
2	Наличие на сайте организации информации о содержании ФОП ДО и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	100%	100%	100%	100%
3	Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	100%	100%	100%	100%
4	Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	0%	0%	0%	0%
5	Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	0%	0%	0%	0%
6	Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	100%	100%	100%	100%
7	Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	100%	100%	100%	100%
8	Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/	0%	0%	0%	0%

Профиль качества ДОО

№ п/п	Наименования ОУ	Наим	Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)		Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	
			внутренняя оценка	экспертная оценка	внутренняя оценка	экспертная оценка
1	МАДОУ Д/С №3		2.9	2.8	2.7	2.9
2	ДО Городищенский		2.7	2.7	2.7	2.7
3	ДО Усениновский		-	2.5	-	2.5

**Аналитическая справка щ результатах мониторинга
качества дошкольного образования в 2023 году в Туринском городском округе**

МКДО РФ предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования, а также призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее - ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования в муниципалитете и в Российской Федерации в целом.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

МКДО в 2023 году проводилось в 85 субъектах Российской Федерации, включенных в состав России по состоянию на 1 января 2023 года. Отбор ДОО для обязательного участия в МКДО 2023 осуществлялся методом репрезентативной выборки в количестве не менее 10% от общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории субъекта Российской Федерации в 2023 году. При формировании репрезентативной выборки МКДО в 2023 году из перечня исключались ДОО, ранее участвовавшие в МКДО в 2021 и 2022 годах. Введено понятие обязательной и вариативной части МКДО для предоставления субъектам РФ возможности выбора формы проведения МКДО и сокращения нагрузки на руководителей и сотрудников ДОО. Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО. В 2023 году у родителей (законных представителей) появилась возможность зарегистрироваться на единой информационной платформе МКДО и стать его полноправными участниками, получить возможность ознакомления с результатами МКДО в своих личных кабинетах на платформе ЕИП МКДО. К проведению мониторинга привлекались эксперты, включенные в Реестр экспертов МКДО, сформированный на основе осуществленных мероприятий по подготовке экспертов в соответствии с разработанной программой формирования кадрового резерва экспертов.

В 2023 году при осуществлении репрезентативной выборки МКДО проводился в 3 -х образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

№	Наименование ОУ
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа (дошкольный отдел)/ Дошкольный отдел Городищенской СОШ
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа (дошкольный отдел)/ Дошкольный отдел Усениновской СОШ

В процессе МКДО -2023 определился тип мониторинга для каждого ДОО.

№	Наименование ОУ	Тип мониторинга
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа	Обязательная часть + вариативная часть МКДО (Базовый + вариативный тип мониторинга = в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга +

		внутренний МКДО в ДОО)
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа (дошкольный отдел)/ Дошкольный отдел Городищенской СОШ	Обязательная часть + вариативная часть МКДО (Базовый + вариативный тип мониторинга = в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга + внутренний МКДО в ДОО)
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа (дошкольный отдел)/ Дошкольный отдел Усениновской СОШ	Обязательная часть МКДО (Базовый + вариативный тип мониторинга = в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга)

На платформе МКДО-2023 проводилось обучение координаторов ДОО, муниципальных координаторов, педагогов ДОУ только при помощи просмотра представленных лекций в личных кабинетах участников мониторинга. В ходе обучения участники познакомились со структурой, регламентом, планом-графиком проведения МКДО в 2023 году, инструкциями для участников.

МКДО предусматривало структурированный анализ информации:

- *нормативно-правовой заявительной*, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- *профессиональных наблюдений* за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- *экспертных наблюдений* внешнего эксперта МКДО за реализуемым воспитательно-образовательным процессом и условиями его реализации;
- *информации* о вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

В рамках мониторинга использовался многоуровневый Инструментарий МКДО для детей от 0 до 7 лет, на платформе ЕИП МКДО представлено два варианта заполнения Шкал комплексного МКДО: «Полный» и «Упрощенный». В 2023 году образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования в ходе МКДО, заполняли только «Упрощенный» варианта.

Выполнение предложенного порядка проведения МКДО позволяло активизировать роль ДОО в сборе, обработке и анализе мониторинговых данных, сфокусировать их в нужном направлении и подготовить условия для эффективного внешнего мониторинга качества дошкольного образования.

Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта.

В своей работе координатор ДОО руководствовался инструкцией и материалами исследования: Концепцией МКДО; описанием механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации; инструментарием МКДО, а также инструкциями по работе с интерфейсом для координатора ДОО, размещенными в личном кабинете.

Сформированные отчетные формы были доступны координатору ДОО в его личном кабинете ЕИП в разделе «Результаты».

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования использовалась при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включала:

1. Самооценку педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в «Анкету педагога ДОО»; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием «Листа самооценки педагога ДОО», построенного на основе системы показателей качества МКДО (п. 9 Концепции МКДО), и составление «Отчета о самооценке педагога ДОО».

По итогам самооценки всех педагогов ДОО сформировался сводный отчет о результатах самооценки педагогов ДОО.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО включала «Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО», «Отчёт о результатах внутренней оценки качества среды ДОО». «Отчет о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО» включает в себя качества МКДО, рассмотрение качеств образовательных программ ДОО на основе системы показателей ОП ДО, АОП ДО.

Оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом с использованием «Упрощенный» варианта Шкал МКДО.

Области качества МКДО от 0 до 7 лет

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система оценивания на основе ШКАЛ МКДО

Шкала МКДО предусматривала базовую 5-уровневую систему оценивания. При этом в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных ДОО. Таким образом, отметка каждого показателя могла иметь семь возможных состояний. **Неприменимо (НП)**. Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведётся деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не велась или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня *не может быть оценен положительно*, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставилась оценка «0 баллов» и фиксировался нулевой уровень качества.

1-й уровень. «Требуются серьезная работа по повышению качества».

2-й уровень. «Качество стремится к базовому».

3-й уровень. «Базовый».

4-й уровень «Хорошее качество».

5-й уровень. «Превосходное качество». Для подтверждения данного уровня качества ДОО привлекаются региональные эксперты МКДО, экспертное наблюдение сопровождается фото- и видеосъемкой, которая вносится в единую информационную платформу МКДО и в последующем помещается в коллекцию лучшей педагогической практики субъекта РФ и Российской Федерации в целом.

Перечень основных отчетных форм МКДО в разрезе уровней МКДО, которые получены в итоге.

Уровень ДОО:

- Сводный отчет самооценки педагогов ДОО;

- Отчет о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО;
- Отчет о результатах внутренней оценки качества среды ДОО;
- Отчет о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО;
- Отчёт о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО;
- Отчет о результатах внешней оценки качества документирования ДОО;
- Отчет о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО;
- Отчет о результатах внешней оценки качества среды ДОО;
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОР ДОО;
- Сертификаты участников МКДО.

Муниципальный уровень:

- Сводный отчет самооценки педагогов ДОО (таблица 1);
- Отчет о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО (таблица 4);
- Отчет о результатах внутренней оценки качества среды ДОО (таблица 3);
- Отчет о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО (таблица 2);
- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО в муниципалитете субъекте РФ (таблица 9);
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования по присмотру и уходу в ДОО (таблица 8), (таблица 11);
- Отчет о результатах внешней оценки качества документирования ДОО (таблица 5);
- Отчет о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО (таблица 7);
- Отчет о результатах внешней оценки качества среды ДОО (таблица 6);
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОР ДОО;
- Сертификат участника МКДО.

По результатам МКДО 2023 на региональном уровне итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте Российской Федерации **не предоставлялся**.

Итоги рейтинга среди ДОО - участников МКДО в результате ранжирования определялись в каждом отдельном отчете, по итогам которых необходимо наметить пути дальнейшего развития ДОО.

Образовательные организации Туринского городского округа, реализующие программы дошкольного образования, участники МКДО 2023

№	Наименование ОУ	Кол-во групп принявших участие	Кол-во педагогов, прошедших самооценку	Кол-во родителей принявших участие
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа	3	8	55 (100%)
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа (дошкольный отдел)/ Дошкольный отдел Городищенской СОШ	2	5	22 (66,67%)
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа (дошкольный отдел)/ Дошкольный отдел Усениновской СОШ	2	3	30 (88,24%)
ИТОГ	3 ДОО (что составляет 16% от общего количества ДОО в ТГО)	7	16	107 (84,97 %)

В мониторинге качества дошкольного образования приняло участие 3 образовательных учреждения, реализующих программы дошкольного образования, (далее ДОО) что составляет 16 % от общего количества ДОО в Туринском городском округе. Для прохождения процедуры МКДО в системе зарегистрировано 7 групп ДОО; зарегистрировались и заполнили лист

самооценки 16 педагогов; заполнили анкеты в системе 107 родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

1. Общие сведения и сравнение средних оценок

Итоговая оценка по всем направлениям мониторинга составляет (баллов):

№	Наименование	Общий балл	Показатели, в которых требуется дополнительная работа по повышению качества:
	Самооценка педагогов	2,23	- повышения качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ - 2.2 ; - освоение письменной речи - 1.79 ; - речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде - 1.68 ; -развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира - 1.97 ; -работа с детьми инвалидами - 1.2 ; -инклюзия в группе - 1.79 ; -коррекционно-развивающая работа - 1.89 ; -педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями - 1.89 ; -образование детей с особыми образовательными потребностями - 1.89 ; -индивидуальная поддержка развития детей в семье - 1.91 ; -качество питания - 1.81 .
2	Внутренняя оценка качества документирования	2.7	
3	Внутренняя оценка качества среды	2.8	
4	Внутренняя оценка качества деятельности	2.8	
5	Внешняя оценка качества документирования	2.65	
6	Внешняя оценка качества среда	2.6	- безопасность обучающихся в группе ДОО – 1.9
7	Внешняя оценка качества деятельность	2.6	- управление и развитие в группе ДОО – 1.9
8	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО по областям	2.4	- знакомство с образовательными программами – 1.8
	ИТОГ	2.6	«Качество стремится к базовому». Для повышения качества работы разработан План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета на 2022-2026 годы. Данный мониторинг позволил увидеть всем субъектам дошкольного образования в муниципалитете выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения, а также получить адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования в каждом ДОО.

Показатели со средними баллами ниже 3,0 имеются во всех 9 областях качества. В основном показатели отражают оценку «Качество стремится к базовому». Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования определены мероприятия по следующим направлениям: 1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования; 2. повышение качества

содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); 3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); 4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; 5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); 6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; 7. повышение качества управления в ДОО.

3. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

С целью достижения базового уровня необходимо обеспечить активное участие педагогов в совершенствовании ОП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, анализировать и учитывать родительское мнение при совершенствовании ОП ДО, осуществлять совершенствование образовательных программ ДОО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

4. В процессе независимой оценки качества дошкольного образования родители/законные представители воспитанников образовательных организаций оценили по степени вовлеченности в образовательную деятельность ДОО в суммарном балле 3-х ДОУ – средний балл составляет 4 «Хорошее качество», независимо, что МАОУ Усенинская СОШ в области «Условия получения дошкольного образования с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» имеет 1.67 баллов, так как отсутствуют обучающиеся с ОВЗ. По степени удовлетворенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО по областям качества – 2.8 баллов, то есть «Качество стремится к базовому». Низкие показатели по областям качества имеет МАОУ Усенинская СОШ, по причине отсутствия обучающихся в ОВЗ. Для достижения превосходного качества запланирована работа по участию родителей в разработке системы показателей эффективности деятельности ДОО, целесообразна разработка конкретных программ работы с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом. Необходимо продолжить работу по созданию условий получения дошкольного образования для детей с ОВЗ, непрерывность профессионального развития педагогов в области коррекционно – развивающей педагогики. В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ продолжать создавать безбарьерную среду, учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся. В настоящее время в 1 ДОО из 3, проходящих МКДО, отсутствуют дети с ОВЗ (таблица 10).

В 2023 году в процессе МКДО проведен мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО, который имеет 3 показателя:

1.Соответствие обязательной части ОП ДО ДОО ФОП ДО; наполнение ЧФУ ОП ДО ДОО – 100% по каждому из критериев.

2.Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО – 100% по каждому из критериев.

3.Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи. Согласно отчету критериям: «Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО», «Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО», «Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители) – 0%, то есть такие данные не отражены родителями, отсутствуют (таблица 10).

По завершению МКДО 2023 были представлены экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО (общие б с комментариями:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл по муниципалитету
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2	2	2.3
Комментарии			Рекомендовать педагогам ДОО системно реализовывать принципы в образовательной деятельности: учитывать их при выборе реализации ежедневного образовательного процесса, при посещении образовательного пространства и его оснащения.		
2	Образовательные программы	2	2	2	2
3	Содержание образовательной деятельности	3	2.9	1.9	2.6
3.1	Социально - коммуникативное развитие	3	2.9	2	2.6
3.2	Познавательное развитие	3	2.9	1.7	2.5
3.3	Речевое развитие	2.85	2.4	1.8	2.4
3.4	Художественно-эстетическое развитие	3	3	2.3	2.8
3.5	Физическое развитие	3	3	2	3
Комментарии			Взрослым необходимо: - создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать её;- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогать реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой самостоятельной деятельности; - создавать позитивную атмосферу, способствующую задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц.	Детям необходимо предоставить возможность выражать свои желания, переживания, чувства, мнение, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры). Предусмотреть системную работу по организации образовательных ситуаций с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, включение образовательной ситуации как формы реализации образовательной деятельности при освоении содержания всех образовательных областей. Предусмотреть возможности реализации как заранее спланированных, так и спонтанно-возникших образовательных ситуаций.	
4	Образовательный процесс	2.9	2.8	1.8	2.5
Комментарий			Взрослым необходимо: - создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; предоставлять детям возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать её;- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных		

			видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогать реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой самостоятельной деятельности; - создавать позитивную атмосферу, способствующую задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц.		
5	Образовательные условия	2.9	2.6	2.3	2.6
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3	2.7	3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.5	2.5	2	2.9
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	2	2	2.3
Комментарий		Предусмотреть системное совершенствование качества педагогических работы с учетом имеющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотреть наличие трансформировать РППС на территории ДОО (или в другом месте, доступном для прогулки воспитанников на свежем воздухе), меняющейся в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей.			
6	Условия получения дошкольного образования десты с особыми образовательными потребностями	3	2.8	2	2.6
7	Взаимодействие с родителями	3	3	2.7	2.9
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	2.7	2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.8	2.7	2.6	2.7
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	2
Комментарий		Предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.			
9	Управление и развитие	2	2	1.7	1.9
Комментарий		Предусмотреть системную работу по организации образовательных ситуаций с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, включение образовательной ситуации как формы реализации образовательной деятельности при освоении соображения всех образовательных областей. Предусмотреть возможность	Познакомиться с новыми формами планирования. Действующие в ГРУППЕ планы, процедуры должны обеспечить достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Предусмотреть системную работу по организации образовательных ситуаций с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, включение образовательной ситуации как формы реализации	Рекомендовать установить формы планирования ключевых процессов образовательной деятельности с участием воспитанников.	

		реализации как заранее спланированных, так и спонтанно-возникших образовательных ситуаций.	образовательной деятельности при освоении всех образовательных областей. Предусмотреть возможность реализации как заранее спланированных, так и спонтанно-возникших образовательных ситуаций.		
	ИТОГ	2.7	2.6	2.3	2.5
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом					
№	Область качества	Наименование ОУ			Общий балл муниципалитета
		МАДОУ №3	ДО Город.	ДО Усен.	
1	Образовательные ориентиры	3	2	2	2.3
Комментарий			Необходимо установить стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. В ДОО предусмотреть системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.		
5	Образовательные условия	3	3	2.6	2.9
5.1	<i>Кадровые условия</i>	3	3	3	3
5.2	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3	3	2	2.7
5.3	<i>Информационное обеспечение</i>	3	3	2.3	2.8
5.4	<i>Финансовые условия</i>	3	3	3	3
6	Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2.5	2.5	2	2.3
7	Взаимодействие с родителями	3	3	3	3
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	2.8	2.8
8.1	<i>Здоровье и повседневный уход</i>	2.5	2.5	2.5	2.5
8.2	<i>Безопасность</i>	3	3	3	3
9	Управление и развитие	3	2.8	2.7	2.8
	ИТОГ	2.9	2.7	2.5	2.7

Результаты МКДО в 2023 году позволяют сделать следующие выводы. По итогам осуществления мониторинга апробированы единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее-ФОП ДО), профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других нормативных правовых актов. Это позволяет провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном и уровне ДОО.

По итогам МКДО необходимо:

На муниципальном уровне

1. Рассмотреть итоги МКДО 2023 на совещании руководителей (заместителей руководителей) ДОО;

1. Разработать:

- План повышения качества в ДОО муниципалитета;

На уровне ДОО

1. Анализ результатов МКДО 2023

2. Разработать План повышения качества в ДОО по итогам МКДО 2023