



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

**ПРИКАЗ**

07.10.2025

№ 185-п

г. Туринск

***Об утверждении Положения о муниципальной  
системе методической работы***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642-ПП «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»» (изм. от 14.08.2025 г. № 448-ПП), Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области по вопросам системы методической работы, с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организационного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе методической работы.
2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»:
  - 2.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений;
  - 2.2. организовать работу по созданию и развитию методической работы в системе образования Туринского муниципального округа.
3. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться настоящим Положением при организации и осуществлении методической деятельности в образовательных учреждениях.

4. Признать утратившим силу приказ МКУ «Управление образованием» от 17 марта 2021 года № 37-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе методической работы».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

6. Данный приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk-uo.ru/>.

Начальник



О.А. Евсюкова

## **Положение о муниципальной системе методической работы**

### **Глава 1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, структуру, организацию и содержание методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Туринского муниципального округа.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»» (с изм. от 14.08.2025 г. № 448-ПП), Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы, Муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском муниципальном округе до 2028 года», утвержденной постановлением Администрации Туринского городского округа от 1 ноября 2022 года № 1317-ПА (изм. от 31 октября 2025 года № 1406-ПА).

1.3. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

1.3.1. методическая работа - целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства, основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте;

1.3.2. методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогических работников;

1.3.3. методическое сопровождение, в том числе сетевое, - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагогических работников проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

1.3.4. наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

1.3.5. профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

## **Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы**

2.1. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования; создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи методической работы:

2.2.1. координация деятельности методической работы различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Туринского муниципального округа;

2.2.2. оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;

2.2.3. развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогических работников;

2.2.4. развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников;

2.2.5. выявление и трансляция лучших практик в сфере образования Туринского муниципального округа;

2.2.6. обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, стажировочных, инновационных площадок и других методических структур;

2.2.7. внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,

повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

2.2.8. организация работы Консультационных центров на базе образовательных учреждений для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

2.2.9. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях через: внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения; функционирование информационно-библиотечных центров; создание информационных интернет-ресурсов образовательных учреждений.

2.2.10. развитие системы наставничества в муниципальной системе образования;

2.2.11. сопровождение системы профессиональных конкурсов в целях предоставления работникам образовательных учреждений возможностей для профессионального и карьерного роста;

2.2.12. обеспечение развития сетевого и кластерного взаимодействия для привлечения педагогических работников к участию в мероприятиях, организуемых на уровнях образовательного учреждения, муниципальном, областном;

2.2.13. содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

2.2.14. организация сетевой деятельности образовательных учреждений по обучению, взаимообучению, совместному изучению, обмену опытом, проектированию, разработке, апробированию или внедрению учебно-методических комплектов, методик, технологий обучения и воспитания.

2.3. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

2.3.1. открытость и доступность, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Туринского муниципального округа совместных информационно-методических ресурсов;

2.3.2. системность, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

2.3.3. аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

2.3.4. системно-деятельностный и андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

### Глава 3. Организация и содержание системы методической работы

3.1. Муниципальная модель методической работы представляет собой систему, предполагающую интеграцию двух уровней методического сопровождения педагогических работников: муниципального и образовательных учреждений.

3.2. На уровнях методических сопровождений выстроены вертикали педагогических сообществ:

#### Субъекты методической деятельности

| Уровни методического сопровождения педагогов | Организации, осуществляющие методическое сопровождение педагогов | Общественно-профессиональные объединения педагогов                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный уровень                        | МКУ «Управление образованием»                                    | - Методический совет (районный);<br>- Районные методические объединения;<br>- Школы молодых педагогов |
| Уровень образовательной организации          | Администрация образовательных учреждений                         | - Педагогический совет;<br>- Методический совет;<br>- Школьные методические объединения педагогов.    |

3.3. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям:

3.3.1. МКУ «Управление образованием» выполняет функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в Туринском муниципальном округе:

3.3.1.1. изучает социальный заказ образовательных учреждений и работников системы образования, формируют запрос;

3.3.1.2. разрабатывает адресные рекомендации для коллективов образовательных учреждений, педагогических работников;

3.3.1.3. выявляет, сопровождает педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

3.3.1.4. проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

3.3.1.5. осуществляет поддержку школьных, районных методических объединений;

3.3.1.6. организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании.

3.3.2. Методический (районный) совет является совещательным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной политики,

направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, координации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, внедрения инновационных форм, методов профессиональной деятельности.

Основными направлениями деятельности совета являются:

3.3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности образовательных учреждений;

3.3.2.2. выявление, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

3.3.2.3. координация деятельности районных методических объединений;

3.3.2.4. координация методического сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений;

3.3.2.5. проведение первичной экспертизы конкурсных документов педагогических работников (образовательных учреждений), принимающих участие в конкурсах различного уровня;

3.3.2.6. определение приоритетных направлений методической работы.

3.3.3. Образовательные учреждения:

3.3.3.1. оказывают методическую помощь педагогическим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогических работников;

3.3.3.2. создают условия для профессионального развития педагогических работников;

3.3.3.3. участвуют в инновационной деятельности;

3.3.3.4. изучают и анализируют состояние преподавания учебных предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения;

3.3.3.5. обобщают педагогический опыт, его трансляцию и внедрение в практику работы образовательного учреждения.

3.3.3.6. Методические советы образовательных учреждений:

3.3.3.7. определяют цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;

3.3.3.8 определяют содержание, форм и методов повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования;

3.3.3.9. разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

3.3.3.10. оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий;

3.3.3.11 руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и недель.

## Глава 4. Основные направления методической работы муниципальной системы образования

**Экспертно-аналитическое направление** - включает мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов.

**Информационно-консультационное направление** - включает информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания.

**Организационно-методическое направление** - включает методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных учреждений (базовых, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся.

| Муниципальный уровень                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровни                                   | Экспертно-аналитическое направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Информационно-консультационное направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организационно-методическое направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>МКУ<br/>«Управление образованием»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных учреждений;</li> <li>- мониторинг качества образования в образовательных учреждениях;</li> <li>- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных (районных) методических объединений;</li> <li>- мониторинг повышения квалификации работников образовательных учреждений;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование образовательных учреждений о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, о планах методической работы, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах муниципальных инновационных и базовых площадок, об изменениях законодательства в сфере образования и др.;</li> <li>- информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, современных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования;</li> <li>- организация работы школьных и районных методических объединений;</li> <li>- обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников;</li> <li>- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик организации инновационной деятельности в Туринском муниципальном округе;</p> <p>- распространение лучших практик базовых и инновационных площадок образовательных учреждений;</p> <p>- выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия образовательных учреждений с региональными инновационными площадками;</p> <p>- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений;</p> <p>- анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района, выявление профессиональных дефицитов;</p> <p>- принятие управленческих решений по результатам анализа функционирования системы методической работы в муниципальном образовании (приказы, рекомендации, программы и т.п.).</p> <p>- подготовка аналитических справок:</p> <p>1) о результатах ВПР;</p> <p>2) о результатах ОГЭ;</p> | <p>подходов к использованию учебного оборудования, внедрения новых учебников (учебных пособий);</p> <p>- информирование об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;</p> <p>- информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов;</p> <p>- информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;</p> <p>- организация консультаций для работников образовательных учреждений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик;</p> <p>- определение образовательных учреждений (базовых, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне;</p> <p>- координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных учреждений (методические рекомендации, семинары и др.);</p> <p>- организация сетевого взаимодействия;</p> <p>- организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников Туринского муниципального округа;</p> <p>- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне;</p> | <p>подразделениями образовательных учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;</p> <p>- организация и проведение муниципальных методических мероприятий, муниципальных конкурсов, научно-практических конференций;</p> <p>- организация участия работников муниципальной системы образования в областных методических мероприятиях;</p> <p>- методическое сопровождение и координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных учреждений (методические рекомендации, семинары и др.);</p> <p>- организация сетевого взаимодействия;</p> <p>- организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников Туринского муниципального округа;</p> <p>- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3) о результатах ЕГЭ;</p> <p>4) о результатах муниципальных диагностических работ;</p> <p>5) о результатах НИКО (при участии в исследованиях);</p> <p>6) о результатах повышения квалификации;</p> <p>7) по аттестации педагогических работников;</p> <p>8) о деятельности школьных и районных методических объединений.</p> | <p>руководящих педагогических работников туринского муниципального округа;</p> <p>- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).</p> | <p>и - методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий;</p> <p>- организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;</p> <p>- методическая поддержка деятельности образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.);</p> <p>- распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в Туринском муниципальном округе (семинары, муниципальные площадки, открытые занятия и др.).</p> <p>- адресные рекомендации для коллективов образовательных учреждений, разных категорий педагогических работников;</p> <p>- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальные методические объединения педагогов</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогических работников (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций;</li> <li>- анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников Туринского муниципального округа, выявление профессиональных дефицитов;</li> <li>- выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в Туринском муниципальном округе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников Туринского муниципального округа по методическим вопросам;</li> <li>- информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др.</li> <li>- информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов;</li> <li>- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне;</li> <li>- определение образовательных учреждений – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена педагогическим опытом;</li> <li>- методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.);</li> <li>- организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения;</li> <li>- организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе, диссеминация лучших педагогических практик.</li> </ul> |
| <b>Уровень образовательной организации</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессионально-общественные объединения образовательных организаций</b><br>(педагогические советы, методические советы, методические объединения педагогических работников) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной учреждении;</li> <li>- анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательного учреждения, выявление профессиональных дефицитов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационная поддержка педагогических работников образовательного учреждения, особенно – молодых педагогов;</li> <li>- информирование педагогических работников образовательного учреждения о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном округе о реализуемых проектах,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательного учреждения;</li> <li>- методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательном учреждении.</p> | <p>образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.;</p> <p>- информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.</p> | <p>- организация наставничества молодых педагогов в образовательном учреждении;</p> <p>- диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|