



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

г. Туринск

28.11.2023

№ 248-п

***Об утверждении Комплекса мер по устранению кадрового дефицита
в образовательных организациях Туринского городского округа
на 2024-2026 годы***

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Туринского городского округа на 2024-2026 годы (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций, обеспечить участие в мероприятиях Комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Туринского городского округа на 2024-2026 годы, утвержденных в пункте 1.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образованием» О.П. Мингалеву.
4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo.ru/>.

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
МКУ «Управление образованием»
от 28.11.2023 № 248 -п

Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Туринского городского округа на 2024-2026 годы.

ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования Туринского городского округа.

ЗАДАЧИ:

- 1) создание психолого-педагогических классов (далее - профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии;
- 2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 3) организация педагогического наставничества в ОО;
- 4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических работников;
- 5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога;
- 6) снижение количества вакансий в ОО.

Показатели комплекса мер:

- 1) количество профильных классов;
- 2) количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению престижа и статуса педагогической профессии;
- 3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников (далее- ПР) общеобразовательных организаций;
- 4) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- 5) доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- 6) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников образовательных организаций;
- 7) доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов;
- 8) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством из средств местного бюджета;
- 9) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством из средств областного бюджета;
- 10) доля вакантных должностей педагогических работников от общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях;
- 11) доля вакантных должностей педагогических работников от общей численности педагогических работников в общеобразовательных организациях;
- 12) доля вакантных должностей педагогических работников от общей численности педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования.

Ресурсы, привлекаемые для реализации комплекса мер:

Муниципальной программой Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2028 года», утвержденной постановлением Администрации Туринского городского округа от 1 ноября 2022 года № 1317-ПА, с изменениями, внесенными постановлениями Администрации Туринского городского округа от 18 января 2023 года № 36-ПА, от 17 февраля 2023 года № 166-ПА, от 13 марта 2023 года № 255-ПА, от 13 апреля 2023 года № 478-ПА, от 5 июня 2023 года № 764-ПА, от 30 июня 2023 года № 944-ПА, от 16 августа 2023 года № 1214-ПА, от 31 августа 2023 года № 1298-ПА, от 6 октября 2023 года № 1476-ПА, от 7 ноября 2023 года № 1641-ПА предусмотрены следующие мероприятия:

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	1.1.13.	Задача 1.1.13. Организация обеспечения социальной поддержки обучающихся в высших учебных заведениях и молодых специалистов								
2.	1.1.13.1	Количество граждан, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего профессионального образования педагогической направленности, получающих стипендию Туринского городского округа	человек	8	9	9	9	9	9	Национальный проект «Образование»
3.	1.1.13.2	Количество педагогических работников, поступивших на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения Туринского городского округа в первый год после окончания обучения по очной форме в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности	человек	3	4	5	5	6	6	Национальный проект «Образование»

Номер строки	Наименование мероприятия/источники расходов на финансирование	Всего	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Номера целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
66	Мероприятие 1.18. Обеспечение выплаты стипендии в период обучения гражданам, обучающимся по образовательным программам высшего образования педагогической направленности по очной форме обучения	432 000,00	160 000,00	272 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.1.13.1.
67	местный бюджет	432 000,00	160 000,00	272 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

68	Мероприятие 1.19. Организация выплаты единовременного денежного пособия на обустройство хозяйства педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные общеобразовательные организации Туринского городского округа в первый год после окончания обучения по очной форме в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности	200 000,00	0,00	200 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.1.13.2.
69	местный бюджет	200 000,00	0,00	200 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

2. Сроки реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях - 2024-2026 годы.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях:

- 1) снижение количества вакантных должностей в образовательных организациях;
- 2) создание условий для непрерывного профессионального роста ПР образовательных организаций;
- 3) повышение привлекательности профессии педагога, закрепление кадров в образовательных организациях, расположенных на территории Туринского городского округа.

Анализ кадрового потенциала системы образования Туринского городского округа.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в городе. На 2022-2023 учебный год в системе образования Туринского городского округа работало 477 педагогических работников.

Численность педагогических работников образовательных организаций:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Количество педагогических работников
Дошкольные образовательные организации	147
Общеобразовательные организации	298
Организаций дополнительного образования	32
Итого	477

Процесс аттестации в образовательном учреждении носит планомерный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечить социальную защищенность работников путем дифференциации оплаты труда. Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражены в следующем:

100 % педагогических работников, заявившихся на высшую и первую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям к заявленной категории. Основной формой аттестации был аналитический отчет, публично (с использованием видеоконференцсвязи).

Анализ результатов аттестации педагогических работников- важная часть процесса управления качеством образования, поскольку позволяет выявить типичные проблемы и затруднения педагогов и сформировать направления улучшения педагогической деятельности в системе образования.

По состоянию на 2022-2023 учебный год количество аттестованных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность составляет 477 человек.

КК	ДОУ		ОУ		УДО		Всего аттестованных в ТГО	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
ВКК	43	29,2	72	24,1	5	15,6	120	25,1
ІКК	66	13,8	141	29,6	14	2,9	221	46,3
СЗД	13	2,7	37	7,7	3	0,6	53	11,1
Без катего рин	25	5,2	48	10	10	2	83	17,4

Информация о количестве аттестовавшихся в 2022-2023 учебном году педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Наименование	Подтвердили ВКК	С ІКК на ВКК	Понизили с ВКК на ІКК	Подтвердили ІКК	На ІКК впервые	На СЗД	всего	Не подтвердили КК
ОУ	7	3	0	21	2	13	46	0
ДОУ	4	3	0	9	3	2	21	0
ДОД	0	0	0	2	2	2	6	0
ИТОГО	11	6	0	32	7	17	73	0

За последние три года в Туринском городском округе наблюдается тенденция стабильно аттестованных педагогических работников образовательных организаций.

	2020	2021	2022
ВКК	20,3%(94)	26,4%(118)	25,1%(120)
ІКК	54%(250)	47,3%(211)	46,3%(221)
СЗД	12,3%(57)	9,8%(44)	11,1%(53)
Без категории	13,4%(62)	16,3%(73)	17,4%(17,4)

В качестве одной из основных стратегий в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющих профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2022-2023 учебный год показал, что 390 педагогических и руководящих работников прошли курсы по направлениям:

- «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ;

- «Оказание доврачебной медицинской помощи в ОО» 72 ч.

- Охрана труда и ПТМ;

- Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ;

- «Школа современного учителя»;

- Конструирование современного урока математики в рамках реализации обновленных ФГОС;

- Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ;

- Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС;

- Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

- Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях ООО;

- Организация методической работы в школе;

- Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации;

- Организация питания в общеобразовательном учреждении (16ч)

-Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе образовательной деятельности;

- Деятельность педагога- психолога в ОО в условиях инклюзивного образования;

- Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ;

- Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО;

- Особенности реализации образовательной программы «От Фербера до робота: растим будущих инженеров»;

- Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности;

- Развитие ребенка в раннем возрасте от 0 до 3 лет в соответствии с ФГОС;

- Реализация инновационной программы дошкольного образования от рождения до школы;

- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования, организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

6 человек прошли профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

1. Теория и методика преподавания курсов ОДНК и ОРКЭ-1 чел;

2. Менеджмент в образовании-2 чел.;

3. Учитель иностранного языка (английский)- 1 чел.;
4. Учитель русского языка- 1 чел.;
5. Педагогическое образование: тренер- преподаватель -1 чел.

Ежегодно в Туринском городском округе проводятся конкурсы педагогического мастерства с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии; распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Туринского городского округа. Так в 2022-2023 учебном году прошли 4 Муниципальных конкурса «Учитель здоровья России», «Мастер – наставник», «Воспитатель года 2023» и «Учитель года 2023» всего в муниципальных конкурсах приняли участие 23 педагога.

На основании приказа № 194-п от 18 октября 2021 года об утверждении Положения о муниципальной Школе молодого педагога, в 14 общеобразовательных организациях организовано направление по наставничеству, в 11 общеобразовательных организациях работают 24 молодых педагога со стажем работы до трех лет и 22 наставника.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МКУ «Управление образованием» от 16.09.2022 № 168-п «О деятельности районных методических объединений в 2022-2023 учебном году» и в целях координации методической работы и развития единого информационно-педагогического пространства в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образованием», была организована деятельность 19 районных методических объединений в т.ч.

- 13 предметных районных методических объединений;
- 3 РМО психолого-педагогического сопровождения;
- 3 РМО дошкольного образования.

Всего в течение учебного года проведено 55 заседаний РМО, в том числе учителей-предметников – 34, дошкольного образования – 9, психолого-педагогического сопровождения – 12.

На заседаниях РМО в течение учебного года более 130 педагогов представили опыт работы, доклады, презентации, открытые уроки, мастер-классы, фестивали.

На 2023-2024 учебный год запланировано провести 54 заседания в 18 районных методических объединениях.

В целях обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования, на основании пункта 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в Туринском городском округе ежегодно проводится работа по оформлению и представлению в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области пакета документов на получение единовременного пособия на обустройство хозяйством молодыми специалистами. В результате чего, за 2022-2023 учебный год 6 молодых специалистов Туринского городского округа получили единовременное пособие на обустройство хозяйством на общую сумму 225 000 рублей (областной бюджет).

Выплата пособия позволяет создать условия для дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения). При его получении педагог берет на себя обязательства отработать в образовательном учреждении не менее трех лет.

Размер пособия составляет 35 тыс. рублей для педагогических работников, поступивших на работу в образовательные организации, не отнесенные к сельской местности и 50 тыс. руб. для педагогических работников, поступивших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности. Положение о таких выплатах утверждено Постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП (с изменениями).

На основании постановления Администрации Туринского городского округа от 25.05.2020 № 486-ПА «О мерах, направленных на обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных учреждений Туринского

городского округа» предусмотрены следующие выплаты:

- стипендии в период обучения гражданам, обучающимся по образовательным программам высшего профессионального образования педагогической направленности по очной форме обучения в размере 2 000 рублей;

- выплата единовременного денежного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступающим на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения Туринского городского округа в первый год после окончания обучения по очной форме в учреждения, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности в размере 50 000 рублей.

В результате чего за 2022-2023 годы 8 обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего профессионального образования педагогической направленности, получают стипендию Туринского городского округа.

В 2023 году работники системы образования Туринского городского округа награждены следующими наградами:

- ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации – 7 человек;

- ведомственными наградами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 10 человек;

- наградами Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – 5 человек;

- наградами Депутата Законодательного Собрания Свердловской области – 5 человек;

- наградами Администрации Восточного управленческого округа Свердловской области – 3 человека;

- наградами Администрации Туринского городского округа – 48 человек;

- наградами Думы Туринского городского округа – 16 человек;

- наградами МКУ «Управление образованием» - 116 человек.

В ходе кадрового анализа были выявлены наиболее дефицитные педагогические специальности: учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя начальных классов, учителя иностранного языка.

**Комплекс мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Туринского городского округа на 2024-2026
годы**

п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Целевой показатель
	ЦЕЛЬ: развитие кадрового потенциала системы образования Туринского городского округа			
	1) создание психолого-педагогических классов (далее - профильные классы) как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии			
1.	Создание профильных классов	ОО, МКУ «Управление образованием»	1 сентября	количество профильных классов
2.	Проведение тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	ОО, МКУ «Управление образованием»	течение года	количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению престижа и статуса педагогической профессии
	2) обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников			
3.	Создание условий для аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций	ОО, МКУ «Управление образованием»	в течение года	доля педагогических работников (далее- ПР) общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций
4.	Участие учителей общеобразовательных организаций в диагностике профессиональных дефицитов	ОО, МКУ «Управление образованием»	по графику МОиМП	доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

5.	Обучение ПР и управленческих кадров по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ), разработанным по результатам диагностики профессиональных дефицитов	ОО, МКУ «Управление образованием»	по графику обучения	доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов
3) организация педагогического наставничества в ОО				
6.	Совершенствование системы наставничества в ОО	ОО, МКУ «Управление образованием»	в течение года	доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций
7.	Организация участия учителей в возрасте до 35 лет в мероприятиях системы образования различного уровня в первые три года работы в ОО	ОО, МКУ «Управление образованием»	в течение года	доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов
4) реализация системы мер социальной поддержки педагогических работников				
8.	Выплата единовременного пособия на озаведение хозяйством педагогическим работникам общеобразовательных учреждений - выпускникам профессиональных образовательных организаций или профессиональных организаций высшего образования, завершившим обучение по очной форме, поступившим на работу в муниципальные ОО в год окончания обучения (местный бюджет)	ОО, МКУ «Управление образованием»	в течение года	количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на озаведение хозяйством (из средств местного бюджета)

9.	Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам - выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, завершившим обучение по очной форме, поступившим на работу в муниципальные ОО в год окончания обучения (областной бюджет)	МОиМП	до конца года	количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством
	5) реализация мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирование положительного имиджа педагога			
10.	Проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками	ОО, управление образования, ИМЦ	в течение года	количество информационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности
11.	Организация участия ПР в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ОО, управление образования, ИМЦ	в течение года	
	6) снижение количества вакансий в образовательных организациях			
12.	Размещение объявлений, на официальных сайтах ОО информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО	дошкольные образовательные организации	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях
13.		общеобразовательные организации	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях
14.		организации дополнительного образования	по мере необходимости	доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования

Целевые показатели

Номер строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			Справочное: базовое значение целевого показателя (на начало реализации)
			по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	по итогам 2026 года	
1	Количество созданных профильных классов	единиц	1	2	2	0
2	Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях	человек	5	10	10	0
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества ПР общеобразовательных организаций	процентов	65,7	68	70	65
4	Доля ПР и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	процентов	35	35,5	36	34,5
5	Доля ПР и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	процентов	9	9,5	10	8,4
6	Доля ПР в возрасте до 35 лет в общем количестве ПР образовательных организаций	процентов	26	26,5	27	25,8
7	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов	процентов	24	24,5	24,5	24

8	Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством (из средств местного бюджета)	человек	2	3	4	0
9	Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством (из средств областного бюджета)	человек	4	4	5	6
10	Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в дошкольных образовательных организациях	процентов	2,04	0,68	2,04	0
11	Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в общеобразовательных организациях	процентов	6	3	3,7	10
12	Доля вакантных должностей ПР от общей численности ПР в образовательных организациях дополнительного образования	процентов	3	3	3	6