



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

---

**ПРИКАЗ**

---

12.01.2026

№ 1-п

г. Туринск

***Об организации проведения муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства в Туринском муниципальном округе в 2026 году***

В соответствии с планом МКУ «Управление образованием», в целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогической деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства (далее-Конкурсы):

- 1.1. «Учитель года-2026»,
- 1.2. «Воспитатель года-2026»,
- 1.3. «Мастер – наставник»,
- 1.4. «Учитель здоровья»,
- 1.5. «Педагог – психолог».

2. Утвердить:

2.1. положения о порядке проведения муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в Туринском муниципальном округе:

- 2.1.1. «Учитель года-2026» (приложение № 1),
- 2.1.2. «Воспитатель года-2026» (приложение № 2),
- 2.1.3. «Мастер – наставник» (приложение № 3),
- 2.1.4. «Учитель здоровья» (приложение № 4),
- 2.1.5. «Педагог – психолог» (приложение № 5).

2.2. Состав организационного комитета муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства в Туринском муниципальном округе (приложение № 6).

3. Специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» Л.Н. Чернышевой организовать работу по проведению конкурсов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием».

5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk-uo.ru/>.

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 12.01.2026 № 1-п

**Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2026»  
в Туринском муниципальном округе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2026» в Туринском муниципальном округе (далее – конкурс) устанавливает цель муниципального этапа конкурса, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждение победителя и призеров конкурса.

1.2. Организатором конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

1.3. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Туринского муниципального округа, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в районе, инновационные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

**2. Организация проведения конкурса**

2.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый заместителем начальника МКУ «Управление образованием».

2.2. В состав организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационного комитета.

2.3. Организационный комитет формируется из представителей МКУ «Управление образованием», педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

2.4. К полномочиям организационного комитета относятся:

- определение порядка проведения конкурса;
- определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;

- определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
- формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- рабочая группа организационного комитета обеспечивает: прием документов, формирование списочного состава участников конкурса, организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2026».

2.5. К полномочиям МКУ «Управление образованием» относятся:

2.5.1. утверждение порядка и сроков проведения конкурса;

2.5.2. утверждение победителя и призеров конкурса.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Туринского муниципального округа, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет, соответствующие следующим критериям:

3.1.1. Претенденты на участие в конкурсе должны занимать должность **«Учитель»** по основному месту работы (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.1.2. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3.1.3. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС).

3.2. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Прием документов и материалов на участие в заочном этапе конкурса осуществляется в электронном виде **со 2 февраля 2026 года по 13 марта 2026 года** (включительно) по электронной почте: [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru).

4.2. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600 КБ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 4.3. настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана.

4.3. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

4.3.1. информационная карта участника конкурса согласно приложению № 1

к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));

4.3.2. согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

4.3.3. скан-копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

4.3.4. скан-копии трудовой книжки (первая, последняя страницы), заверенной руководителем образовательной организации по месту работы претендента;

4.3.5. аналитическая записка участника конкурса о результатах педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

4.3.6. разработка «Методическая мастерская» (с презентацией до 10 слайдов), в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (разработка - объем до 3 страниц формата А4); технологии, «ноу-хау» педагога. Тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно;

4.3.7. фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии размещаются в формате \*jpeg) по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению

4.3.8. «Медиа визитка» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3 минут согласно приложению № 3 к настоящему положению), которая должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования и быть представленной в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (приложение № 1);

4.3.9. приложение к конкурсным материалам (результаты, достижения).

4.4. Конкурс проводится в два этапа – **заочный и очный**.

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 15 календарных дней со дня окончания приема документов.

4.5. Документы и материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

#### **4.5.1. «Аналитическая записка»:**

Критерии оценки:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;
- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;
- опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;

- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником конкурса.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### **4.5.2. Разработка «Методическая мастерская»**

Критерии оценки:

- результативность и практическая значимость;
- научная корректность и методическая грамотность;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

**4.5.3. «Медиавизитка» участника** (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD); качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории):

- индивидуальность и креативность;
- информативность;
- оригинальность;
- культура и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию - 20 баллов.

#### **4.5.4. Общая культура предоставления конкурсных материалов:**

Критерии оценки:

- используются листы белого цвета формата А4;
- межстрочный интервал -1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman - 14;
- левое поле страницы - 3 см;
- правое поле страницы - 1 см;
- верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см;
- первая строка - абзац на 1,5 см;
- нумерация страниц;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

4.6. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса претендующие на места в рейтинге с 1 по 5 включительно набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается с учетом баллов, выставленных председателем жюри.

4.7. Рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru> в течение 3-х рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

4.8. Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя и призёров конкурса.

Второй этап включает в себя четыре конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие с обучающимися), «Воспитательное событие», «Мастер–класс», «Круглый стол «Вопрос учителю года».

4.9. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее **21 сентября 2026 года**. Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри по экспертизе конкурсных документов и организационного комитета конкурса.

4.10. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют четыре конкурсных испытания:

#### **4.10.1. Первое конкурсное задание «Урок».**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат - урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

Регламент - до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

По результатам конкурсного задания «Урок» формируется рейтинг.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

#### **4.10.2. Второе конкурсное задание «Воспитательное событие».**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание конкурсного задания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

#### **4.10.3. Третье конкурсное задание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат - выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников финала конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание конкурсного задания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;



- коммуникативная и рефлексивная культура.

#### **4.10.4. Четвертое конкурсное задание «Круглый стол «Вопрос учителю года».**

Цель: демонстрация финалистами конкурса способности к конструктивному диалогу с членами жюри по актуальным вопросам развития системы образования, раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат - обмен мнениями в формате «круглого стола». Участники демонстрируют авторскую позицию по **заданной теме**, умение представить педагогической общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества.

Регламент: общая продолжительность - до 50 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного задания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

4.11. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет итоговую сумму баллов.

### **5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей конкурса**

5.1. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

5.2. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов – заочного и очного. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух

этапов.

5.3. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами и памятным подарком на торжественном мероприятии посвященном «Дню учителя».

Участники, занявшие четвертое и пятое место в рейтинге по итогам двух этапов, награждаются памятным подарком.

5.4. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.5. Если победитель конкурса по каким - либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель года - 2026» в  
Туринском муниципальном округе

**Информационная карта  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2026» в Туринском муниципальном округе**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка, обязательно должен быть у участника конкурса)	
Медиаавизитка конкурсанта (видеоролик, 3 мин) Активная ссылка	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель года - 2026» в  
Туринском муниципальном округе

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_до\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель года - 2026» в  
Туринском муниципальном округе

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные мероприятия, педсоветы)	3-4 штуки	электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
3. «Медиа визитка» участника		формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, AVI или WMV; соотношение сторон: 16 x 9 (отношение ширины кадра к высоте),

**ПРОТОКОЛ**  
**Заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года - 2026»**

ФИО участника \_\_\_\_\_  
Наименование ОО \_\_\_\_\_  
ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Аналитическая записка»**

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года	от 0 до 5	
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года	от 0 до 5	
3	Динамика воспитательной работы участника конкурса за последние 3 года	от 0 до 5	
4	Опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе	от 0 до 5	
5	Логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником конкурса	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		до 25	

**Конкурсное задание: «Методическая мастерская»**

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Результативность и практическая значимость	от 0 до 5	
2	Научная корректность и методическая грамотность	от 0 до 5	
3	Оригинальность и творческий подход	от 0 до 5	
4	Коммуникативная культура	от 0 до 5	
5	Информационная и языковая грамотность	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		до 25	

**Конкурсное задание: «Медиа визитка»**

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Индивидуальность и креативность	от 0 до 5	
2	Информативность	от 0 до 5	
3	Оригинальность	от 0 до 5	
4	Культура и корректность подачи информации	от 0 до 5	
Количество баллов по итогам оценки		до 20	

**Конкурсное задание: «Общая культура предоставления конкурсных материалов»**

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
1	Используются листы белого цвета формата А4		
2	Межстрочный интервал – 1,0		
3	Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14		
4	Левое поле страницы – 3 см		
5	Правое поле страницы – 1 см		
6	Верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см		
7	Первая строка – абзац на 1,5 см		
8	Нумерация страниц		
9	Выравнивание текста по ширине страницы		
Количество баллов по итогам оценки		5	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись члена жюри) (расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
**очно этапа муниципального конкурса «Учитель года - 2026»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Урок»**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
<b>1</b>	<b>Методическая и психолого – педагогическая грамотность</b>		
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	от 0 до 2	
1.2.	Межпредметное ценностно-ориентированное содержание	от 0 до 2	
1.3.	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	от 0 до 2	
1.4.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	от 0 до 2	
1.5.	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и поддержать мотивацию	от 0 до 2	
<b>2</b>	<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>		
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	от 0 до 2	
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	от 0 до 2	
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	от 0 до 2	
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	от 0 до 2	
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	от 0 до 2	
<b>3.</b>	<b>Целеполагание и результативность</b>		
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	от 0 до 2	
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	от 0 до 2	
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	от 0 до 2	
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	от 0 до 2	
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	от 0 до 2	
<b>4.</b>	<b>Творческий подход к решению профессиональных задач</b>		
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	от 0 до 2	
4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	от 0 до 2	

4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	от 0 до 2	
4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	от 0 до 2	
4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	от 0 до 2	
5.	<b>Коммуникативная культура</b>		
5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	от 0 до 2	
5.2.	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	от 0 до 2	
5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	от 0 до 2	
5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	от 0 до 2	
5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	от 0 до 2	
6.	<b>Рефлексивная культура</b>		
6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	от 0 до 2	
6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	от 0 до 2	
6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	от 0 до 2	
6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	от 0 до 2	
6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 60</b>	

2026г

(подпись члена жюри)

(расшифровка)



**ПРОТОКОЛ**  
**очно этапа муниципального конкурса «Учитель года - 2026»**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Воспитательное событие»**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Шкала</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1.</b>	<b>Воспитательная ценность и результативность</b>		
1.1.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	от 0 до 2	
1.2.	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	от 0 до 2	
1.3.	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	от 0 до 2	
1.4.	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	от 0 до 2	
1.5.	способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	от 0 до 2	
<b>2</b>	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>		
2.1.	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	от 0 до 2	
2.2.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	от 0 до 2	
2.3.	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	от 0 до 2	
2.4.	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	от 0 до 2	
2.5.	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	от 0 до 2	
<b>3</b>	<b>Творческий подход к решению воспитательных задач</b>		
3.1.	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	от 0 до 2	
3.2.	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	от 0 до 2	
3.3.	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	от 0 до 2	
3.4.	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	от 0 до 2	
3.5.	способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	от 0 до 2	

4	<b>Коммуникативная культура</b>		
4.1.	поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	от 0 до 2	
4.2.	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	от 0 до 2	
4.3.	эффективно и уместно использует разные источники информации	от 0 до 2	
4.4.	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	от 0 до 2	
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 40</b>	

\_\_\_\_\_ 2026 г.
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)
 \_\_\_\_\_ (расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
очно-заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года - 2026»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Мастер-класс» с аудиторией взрослых**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
<b>1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>		
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	от 0 до 2	
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	от 0 до 2	
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	от 0 до 2	
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	от 0 до 2	
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	от 0 до 2	
<b>2.</b>	<b>Практическая значимость и применимость</b>		
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	от 0 до 2	
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	от 0 до 2	
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	от 0 до 2	
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	от 0 до 2	
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	от 0 до 2	
<b>3</b>	<b>Предметное содержание</b>		
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	от 0 до 2	
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	от 0 до 2	
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	от 0 до 2	
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании	от 0 до 2	

	предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов		
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	от 0 до 2	
<b>4</b>	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>		
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	от 0 до 2	
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	от 0 до 2	
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	от 0 до 2	
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	от 0 до 2	
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	от 0 до 2	
<b>5</b>	<b>Информационная культура</b>		
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	от 0 до 2	
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	от 0 до 2	
5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	от 0 до 2	
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	от 0 до 2	
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	от 0 до 2	
<b>6</b>	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>		
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	от 0 до 2	
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	от 0 до 2	
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	от 0 до 2	
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	от 0 до 2	
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 60</b>	

2026г

(подпись члена жюри)

(расшифровка)

**ПРОТОКОЛ**  
очно-заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года - 2026»

ФИО участника \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: «Круглый стол «Вопрос учителю года»**

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

	Критерии и показатели	Шкала	Оценка эксперта
<b>1</b>	<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>		
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	от 0 до 2	
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	от 0 до 2	
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	от 0 до 2	
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	от 0 до 2	
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	от 0 до 2	
<b>2</b>	<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>		
2.1.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	от 0 до 2	
2.2.	демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	от 0 до 2	
2.3.	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	от 0 до 2	
2.4.	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	от 0 до 2	
2.5.	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	от 0 до 2	
<b>3</b>	<b>Конструктивность позиции</b>		
3.1.	акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	от 0 до 2	
3.2.	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	от 0 до 2	
3.3.	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	от 0 до 2	
3.4.	проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	от 0 до 2	
3.5.	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	от 0 до 2	

<b>4</b>	<b>Коммуникативная культура</b>		
4.1.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	от 0 до 2	
4.2.	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	от 0 до 2	
4.3.	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	от 0 до 2	
4.4.	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	от 0 до 2	
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	от 0 до 2	
Количество баллов по итогам оценки		<b>до 40</b>	

\_\_\_\_\_ 2026г

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 12.01.2026 № 1-п

**Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2026» в Туринском муниципальном округе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2026» в Туринском муниципальном округе (далее - конкурс) в 2026 году и определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2026» в Туринском муниципальном округе, требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

1.2. Организатором конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Туринского муниципального округа (далее - ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на всей территории Туринского муниципального округа.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2.2.2. развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

2.2.3. повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

2.2.4. повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

2.2.5. выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

2.2.6. распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

2.2.7. создание информационной медиа среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

2.2.8. популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

### **3. Организация проведения конкурса**

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри конкурса.

3.2. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационного комитета.

3.3. Оргкомитет формируется из представителей МКУ «Управление образованием», педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3.4. К полномочиям МКУ «Управление образованием» относятся:

3.4.1. Утверждение порядка и сроков проведения конкурса;

3.4.2. Утверждение победителя и призеров конкурса.

3.5. Для оценивания выполнения участниками задания конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса, утвержденного приказом МКУ «Управление образованием».

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

### **4. Условия участия в конкурсе**

4.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Туринского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

Победители и призеры конкурса трех предыдущих лет участие в конкурсе не принимают.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск.

### **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Приём материалов и регистрация участников конкурса осуществляется членами организационного комитета.

5.2. Документы и материалы на участие в заочном этапе конкурса принимаются в электронном виде *со 2 февраля 2026 года по 13 марта 2026 года*,



сформированные в одну папку по электронной почте: [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru).

5.3. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы и материалы:

5.3.1. Анкета участника конкурса в двух форматах word (.doc) (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и pdf (.pdf) (приложение № 1);

5.3.2. Согласие на обработку персональных данных в формате pdf, заполненное участником лично по форме (приложение № 2);

5.3.3. Копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf, заверенная руководителем образовательной организации;

5.3.4. Копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf, заверенная руководителем образовательной организации;

5.3.5. Аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков - до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

5.3.6. Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков - до 3 страниц формата А4, регламент занятия - до 20 минут;

5.3.7. «Визитная карточка «Я-педагог» - презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 3 к настоящему положению.

5.4. Конкурс проводится в два этапа – **заочный и очный**. Участники, подавшие документы и материалы в соответствии с установленными требованиями, принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

5.5. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: «Аналитическая записка» участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я — педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

5.6. Материалы, представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

**5.6.1. «Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности»**

- динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (0-3 баллов);

- результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (0-3 баллов);

- обоснованность, аргументированность результатов работы (0-3 баллов);

- культура, логичность и связность изложения, грамотность (0-3 баллов);

- соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (0-3 баллов);

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

**5.6.2. Интернет – портфолио:**

1) содержательность, практическая значимость:

- авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (0-3 баллов);

- ориентированность содержания материалов на различные целевые категории

пользователей (дети, родители, педагоги) (0-3 баллов);

- направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (0-3 баллов);

- практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (0-3 баллов);

- ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (0-3 баллов);

- отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (0-3 баллов);

- отражение в материалах традиционных ценностей Российского общества (0-3 баллов);

- наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

- обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (0-3 баллов);

- доступность использования, обеспечение «обратной связи» (0-3 баллов);

- осуществление «обратной связи» (0-3 баллов);

- использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, и другая информация) (0-3 баллов);

- регулярное обновление материалов (0-3 баллов);

- отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет – портфолио» – 42 балла.

### **5.6.3. Визитная карточка «Я – педагог»:**

1) информативность и содержательность:

- продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

- продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

- соответствие видеоряда содержанию деятельности (от 0 до 2 баллов);

- целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

- оригинальность (от 0 до 2 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);
- соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 24 балла.

#### **5.6.4. Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми:**

- описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей (от 0 до 5 баллов);
- актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);
- соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);
- методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);
- логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

5.7. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

5.8. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса претендующие на места в рейтинге с 1 раза включительно набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается с учетом баллов, выставленных председателем жюри.

5.9. Рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru> в течение 3-х рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

5.10. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие участники, занимающие места с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

5.11. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценки уровня профессионального мастерства участников и определение победителя и призеров конкурса.

5.12. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно. Срок проведения *не позднее 29 мая 2026 года*.

5.13. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно - коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

- обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

5.14. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов,

способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности соеих профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

- информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

- оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

5.15. Конкурсное задание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых - демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

- эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

- актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

- образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов

решения постановленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер - класса»  
- 50 баллов.

5.16. Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема актуализируется организационным комитетом и размещается на официальном сайте МКУ «Управление образованием».

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3 - 4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продemonстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

- наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продemonстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

- содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

- убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

- коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

- соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» - 70 баллов.

5.17. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

## **6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей конкурса**

6.1. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

6.2. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов – заочного и очного. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам двух этапов.

6.3. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами и памятными подарками на торжественном мероприятии посвященному «Дню учителя».

Участники, занявшие четвертое и пятое место в рейтинге по итогам двух этапов, награждаются памятными подарками.

6.4. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России ».

6.5. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1  
к Положению о проведении муниципального  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в  
Туринском муниципальном округе

**АНКЕТА**  
**участника муниципального этапа Всероссийского профессионального**  
**конкурса**  
**«Воспитатель года - 2026» в Туринском муниципальном округе**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	



Приложение № 2  
к Положению о проведении муниципального  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года - 2026» в  
Туринском муниципальном округе

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о проведении муниципального  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года - 2026» в  
Туринском муниципальном округе

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10х15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6-12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКУ «Управление  
образованием»  
от 12.01.2026 № 1-п

**Положение  
о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса  
профессионального мастерства «Мастер - наставник»  
в Туринском муниципальном округе в 2026 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Мастер - наставник» в Туринском муниципальном округе в 2026 году (далее - конкурс) устанавливает цель конкурса, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

1.2. Организатором конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее МКУ «Управление образованием»).

**2. Цель конкурса**

2.1. Целями конкурса являются:

- систематизация и распространение передового практического опыта в сфере организации наставничества;
- содействие новым формам педагогического наставничества и тьюторства;
- продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в Туринском муниципальном округе.

**3. Участники конкурса**

3.1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Туринского муниципального округа:

- выполняющие функции педагога – наставника молодых специалистов и достигшие высоких результатов в сфере наставничества;
- имеющие профессиональные успехи (победители различных профессиональных конкурсов, авторы учебных пособий и материалов, ведущие вебинаров и семинаров), обладающие лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, ведущие активную общественную работу;
- способные передавать свой опыт и навыки, необходимые для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемых молодых специалистов.

3.2. Профильные категории участников конкурса:

- учитель-наставник - педагог, осуществляющий реализацию основных

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в должности учителя, дополнительных общеразвивающих программ в должности педагога дополнительного образования и передающий опыт молодому коллеге, а также осуществляющий тьюторское сопровождение деятельности своих коллег.

3.3. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее десяти лет.

#### **4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе**

4.1. Выдвижение участников на участие в конкурсе проводится образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации, методическим объединением, профессиональным сообществом), действующей в соответствии с уставом.

Выдвижение участников на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее-представление) по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

#### **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) проходит – **с 16 марта по 31 марта 2026 года;**
- второй (очный) проходит – **с 13 апреля по 17 апреля 2026 года.**

5.2. Для участия в конкурсе **до 31 марта текущего года** на электронную почту [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru) с пометкой «Мастер - наставник», контактный телефон: 8(34349)2-02-23, специалист Чернышева Лариса Николаевна, направить следующие документы:

- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в формате сканированного документа);
- представление (в формате сканированного документа);
- анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (документ в формате Word);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению №4 к настоящему положению (в формате сканированного документа);
- копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в формате сканированного документа);
- копия распорядительного акта образовательной организации о назначении кандидата (на участие в конкурсе) наставником молодого специалиста с опытом работы от 0 до 3 лет, заверенная руководителем образовательной организации;
- индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги, утвержденного руководителем образовательной организации, методического объединения, профессионального сообщества и прилагаемого

к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых) (общий объем до 15 страниц формата А4);

- портфолио наставника, содержащее материалы, отражающие опыт наставничества (методические и информационные материалы по теме наставничества, тьюторства документальных свидетельств заслуг и профессиональных достижений, связанных с опытом наставничества и тьюторства), заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации;

- портретные и сюжетные фотографий в количестве не более 6 штук.

5.3. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 1 Гб (.zip).

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 5.2. настоящего положения.

5.4. Информация о проведении конкурса размещена: на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo.ru>.

## **6. Критерии оценки конкурсных материалов**

6.1. Критерии оценки индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых):

- последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов проведенной работы наставнической пары (от 0 до 5 баллов);

- использование результатов диагностических процедур для выявления профессиональных затруднений, дефицитов молодого специалиста, педагога-коллеги (0 до 5 баллов);

- использование инновационных технологий наставничества, тьюторства в работе (от 0 до 5 баллов);

- осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога, индивидуального маршрута (плана) профессионального развития педагога-коллеги (промежуточные и итоговые результаты, их анализ, разработка рекомендаций) (от 0 до 5 баллов);

- измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, педагога-коллеги (от 0 до 5 баллов);

- результативность профессиональной деятельности молодого педагога, педагога-коллеги на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне) (от 0 до 5 баллов);

- наличие и качество совместно разработанных педагогом - наставником и молодым специалистом, педагогом-коллегой методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности) (от 0 до 5 баллов);

- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации,

мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия) (от 0 до 5 баллов);

- практическая значимость представленного опыта (от 0 до 5 баллов);
- качество и грамотность оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения) (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

6.2. В представленном на конкурс портфолио участником конкурса демонстрируются результаты профессиональной деятельности, отражающие опыт наставничества с педагогом-коллегой.

Критерии оценки портфолио наставника (по уровням):

1) эффективность и значимость наставничества (уровень подготовки педагога-коллеги через результативные достижения):

уровень образовательной организации - 1 балл;

муниципальный уровень - 2 балла;

региональный уровень - 3 балла;

всероссийский уровень - 4 балла;

международный уровень - 5 баллов;

2) успешность и признание наставника в образовательной сфере (заслуги, дипломы, грамоты):

уровень образовательной организации - 1 балл;

муниципальный уровень - 2 балла;

региональный уровень - 3 балла;

всероссийский уровень - 4 балла;

международный уровень - 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

6.3. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией конкурса определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

6.4. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня рассмотрения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

6.5. Во втором (очном) этапе конкурса **15 апреля 2026 года**, принимают участие три участника, занимающие позиции с 1 по 3 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

6.6. Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства и опыта наставничества участников конкурса и определение победителей и призеров конкурса. Выступления наставников - финалистов должны продемонстрировать партнерское взаимодействие наставника с наставляемыми (подопечными, молодыми коллегами, специалистами, будущими специалистами, педагогами-коллегами).

6.7. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания.

6.8. Первое задание - «Мастер-класс педагога-наставника» - представляется идея наставничества, ставшая основой темы и содержания мастер-класса.

Мастер-класс проводится с незнакомой участнику конкурса группой молодых специалистов (до 6 человек).

Регламент выполнения конкурсного задания - до 15 минут (включая 3 минуты на вопросы жюри конкурса).

6.9. Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс педагога - наставника»:

1) актуальность представленной идеи (ее соответствие современным тенденциям развития образования) - от 0 до 5 баллов;

2) концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) - от 0 до 5 баллов;

3) инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) - от 0 до 5 баллов;

4) результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) - от 0 до 5 баллов;

5) коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией молодых специалистов, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 25 баллов.

6.10. Второе задание - марафон творческих презентаций «Кодекс наставника».

Данное конкурсное задание участник представляет вдвоем с молодым специалистом, педагогом-коллегой, наставником которого он является в своей образовательной организации.

Наставнические пары в итоге должны продемонстрировать продукт своего творческого педагогического взаимодействия - «Кодекс наставника» и представить его в динамичной креативной форме по своему выбору. «Кодекс наставника» может содержать до 10 концептуальных положений (принципов или правил) наставничества, которые определяют наставничество в деятельности данной наставнической пары.

Регламент выполнения конкурсного задания - до 10 минут.

Выступления наставнических пар участников конкурса следуют в форме марафона, одно за другим, по жребию. Жюри конкурса оценивает конкурсное задание без дополнительных вопросов к участникам.

6.11. Критерии оценки конкурсного задания «Кодекс наставника»:

1) логичность и последовательность структуры выступления - от 0 до 2 баллов;

2) методическая грамотность подачи информации - от 0 до 2 баллов;

3) глубина понимания сути наставничества - от 0 до 2 баллов;

4) демонстрация конкретных методических приемов наставничества, тьюторства - от 0 до 2 баллов;

5) оптимальность и продуктивность взаимодействия с молодым специалистом в процессе выступления - от 0 до 2 баллов;

- 6) коммуникативная культура - от 0 до 2 баллов;
- 7) динамика и креативность подачи – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 14 баллов.

6.12. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

## **7. Порядок подведения итогов конкурса**

7.1. Конкурсная комиссия (жюри) конкурса на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

7.2. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге второго (очного) этапа конкурса.

Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» награждаются дипломами и памятными подарками на торжественном мероприятии посвященному «Дню учителя».

7.3. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте после завершения торжественного мероприятия посвященному «Дню учителя».

7.4. Победитель муниципального конкурса выдвигается для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер – наставник».



Приложение № 1  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа областного  
конкурса профессионального  
мастерства «Мастер - наставник»  
в Туринском муниципальном округе в  
2026 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе областного конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Мастер-наставник»**

---

(наименование ОУ)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального  
мастерства «Мастер - наставник».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение № 2  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа областного  
конкурса профессионального  
мастерства «Мастер - наставник»  
в Туринском муниципальном округе в  
2026 году

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе областного конкурса**  
**профессионального мастерства «Мастер-наставник»**

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

---

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-наставник».

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«    »                      202 \_г.

Приложение № 3  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа областного  
конкурса профессионального  
мастерства «Мастер – наставник»  
в Туринском муниципальном округе в  
2026 году

**Анкета**  
**участника муниципального этапа областного конкурса профессионального**  
**мастерства «Мастер - наставник»**

1. Общие сведения

Населенный пункт \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения (день, месяц, год) \_\_\_\_\_

2. Работа

Должность (с указанием предметной области) \_\_\_\_\_  
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом) \_\_\_\_\_  
Аттестационная категория \_\_\_\_\_  
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) \_\_\_\_\_

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Контакты

Рабочий адрес, телефон \_\_\_\_\_  
Мобильный телефон (обязательно) \_\_\_\_\_  
Электронная почта (обязательно) \_\_\_\_\_  
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно) \_\_\_\_\_

5. Другое

Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы \_\_\_\_\_  
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) \_\_\_\_\_  
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

(ФИО полностью)

Приложение № 4  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа областного  
конкурса профессионального  
мастерства «Мастер - наставник» в  
Туринском муниципальном округе в  
2026 году

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_до\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 12.01.2026 № 1-п

**Положение  
о порядке проведения муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Учитель здоровья»  
в Туринском муниципальном округе**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья» в Туринском муниципальном округе (далее - Конкурс) устанавливает цель конкурса, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.3. Организатором конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

**2. Оргкомитет конкурса**

2.1 Оргкомитет Конкурса обеспечивает организационно – техническое сопровождение Конкурса, определяет и утверждает порядок проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных мероприятий. Подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовка сводных оценочных ведомостей осуществляется членами Оргкомитета.

**3. Цели конкурса**

3.1. Целями конкурса являются:

- актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- воспитание у детей и молодежи устойчивого негативного отношения к употреблению табака, курительных смесей (спайсов), бездымного (жевательного) табака (снюсов);
- трансляция педагогического опыта и системных действий в общеобразовательных организациях по воспитанию культуры здоровья

у обучающихся и педагогов.

#### **4. Участники конкурса**

4.1. Участие в Конкурсе принимают работники системы общего образования и дополнительного образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тренеры, инструкторы по физической культуре общеобразовательных организаций). Педагогический стаж участника конкурса должен быть не менее 3-х лет.

#### **5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится **с 6 апреля по 24 апреля 2026 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе **до 17 апреля** текущего года на электронную почту [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru) с пометкой «Учитель здоровья», контактный телефон: 8(34349)2-02-23, специалист Чернышева Лариса Николаевна, направить следующие документы:

1) Заявка участника по форме согласно приложению 1 к данному Положению (в формате pdf);

2) Согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 к данному Положению (в формате pdf);

3) Аналитическая записка участника конкурса, включающая анализ результатов своей педагогической деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся (воспитанников) за последние три года (объем до 10 страниц формата А4) (в формате doc.);

4) Конспект урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного Мероприятия (в формате doc.);

5) Видеофрагмент урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного мероприятия (приложение 3, в виде активной ссылки в документе Word).

6) Самоанализ урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного мероприятия (в формате .doc).

5.3. Документы на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.zip). Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1 Гб.

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: название конкурса и фамилия с инициалами участника. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 5.2. данного Положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается название конкурса «Учитель здоровья».

5.4. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением:

1. Оформление текста конкурсной работы:

- на листах формата А4;
- межстрочный интервал - 1,0;
- шрифт исключительно черного цвета Times New Roman № 14;

- поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см;
- каждая страница имеет номер;
- отступ абзаца - 1,5 см;
- выравнивание - по ширине.

## 2. Порядок расположения частей конкурсной работы:

- заявка участника;
- согласие на обработку персональных данных;
- аналитическая записка;
- конспект урока;
- фрагмент урока;
- самоанализ урока.

## 6. Критерии оценки конкурсных материалов

### 6.1. Критерии оценки аналитической записки:

- соответствие теме, цели и задачам конкурса, актуальность (от 0 до 5 баллов);
- аргументированность в выявлении и формулировке проблем, в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий, вариативность методического инструментария (от 0 до 5 баллов);
- опыт инновационных методов (способов) деятельности в педагогической работе, направленных на формирование ценностей культуры здоровья (от 0 до 5 баллов);
- имеющиеся практические результаты; положительная динамика достижений обучающихся (воспитанников) на основе применения здоровьесберегающих (здоровьеформирующих) технологий (с приложением мониторинга; диагностического, педагогического инструментария) (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность формы представления аналитической записки (графики, фото, скрины и т. д.) (от 0 до 5 баллов);
- творческий потенциал, активная личностная, гражданская позиция и профессионализм участника (от 0 до 5 баллов).

Максимальный балл – 30 баллов.

### 6.2. Критерии оценки конспекта урока или занятия:

- технологическая карта урока соответствует требованиям ФГОС (деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные и личностные результаты) (от 0 до 5 баллов);
- дидактическое оформление (цели, задачи, этапы урока) (от 0 до 5 баллов);
- содержание соответствует теме (по какой программе работает, соответствует возрасту обучающихся и показаны формы, приемы здоровьесбережения как при организации урока, так и в его содержании) (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность оформления (фотографии, иллюстрации, схемы, инфографика и др.) (от 0 до 5 баллов);
- использование современной литературы и других информационных источников (программа предмета, учебные пособия, дидактический и

методический материал, методические журналы и научные публикации) (от 0 до 5 баллов).

Максимальный балл — 25 баллов.

6.3. Критерии оценки фрагмента урока или внеклассного занятия:

- видеосюжет в тайминге не более 20 минут;
- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (от 0 до 8 баллов);
- здоровьесберегающий режим урока/занятия (от 0 до 8 баллов);
- глубина содержания и оригинальность формы (от 0 до 8 баллов);
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий (от 0 до 8 баллов);
- результативность урока/занятия (от 0 до 8 баллов).

Максимальный балл — 40 баллов.

6.4. Критерии оценки самоанализа урока или занятия:

- умение формулировать цели и задачи урока (0-5 баллов);
- умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов);
- умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов);
- умение оценивать результативность урока (0-5 баллов).

Максимальный балл — 20 баллов.

6.5. Критерии оформления конкурсных материалов:

- языковая грамотность текста работы (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная) (от 0 до 5 баллов);
- культура оформления, наличие списка литературы, ссылок на источники, наличие приложений (необходимые и достаточные) (от 0 до 5 баллов).

Максимальный балл -10 баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по всем конкурсным заданиям - 125 баллов.

## **7. Порядок подведения итогов конкурса**

7.1 Для оценивания предоставленных участниками Конкурса материалов, конкурсных мероприятий, определения победителя и призеров создается жюри Конкурса. В состав жюри входят представители МКУ «Управление образованием», общеобразовательных учреждений Туринского муниципального округа. Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управление образованием».

7.2. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий.

7.3. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге по количеству баллов.

7.4. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «Управление образованием» и награждаются дипломами и памятными подарками.



Участники, занявшие четвертое и пятое место в рейтинге по количеству баллов, награждаются памятными подарками.

7.5. Победитель муниципального конкурса выдвигается для участия в региональном этапе XVII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

7.6. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе XVII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», МКУ «Управление образованием» вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа XVII  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель здоровья» в Туринском  
муниципальном округе

### Заявка

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Другое	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т. д. (укажите библиографические данные)	
Хобби и увлечения	
5. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение № 2  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа XVII  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель здоровья» в Туринском  
муниципальном округе

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (допускается  
заполнение «до отзыва»).

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о порядке проведения  
муниципального этапа XVII  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель здоровья» в Туринском  
муниципальном округе

## РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

1. Портрет 10х15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6-12 штук	
3. Фрагмент урока (занятия, тренинга и др.) или внеклассного мероприятия		формат: видеоролик продолжительностью не более 20 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; соотношение сторон: 16х9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 рх; высота кадра не менее 720 рх.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 12.01.2026 № 1-п

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Туринском муниципальном округе**

#### **Глава 1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Туринском муниципальном округе (далее - конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее - премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

1.2. Организатором конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Туринского муниципального округа, повышения престижа психологической службы в системе образования в Туринском муниципальном округе.

1.4. Задачи конкурса:

1) создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Туринского муниципального округа, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций в Туринском муниципальном округе;

4) тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.5. Участие в конкурсе могут принять педагоги-психологи муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Туринского муниципального округа.

1.6. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

#### **Глава 2. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе**

2.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, общим собранием, педагогическим советом и иными органами

самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее - представление) по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению.

### **Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе**

3.1. Приём материалов и регистрация участников конкурса осуществляется членами организационного комитета.

3.2. Документы и материалы на участие в заочном этапе конкурса принимаются в электронном виде **до 31 марта 2026 года включительно**, по электронной почте: [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru). сформированные в одну заархивированную папку (.zip). Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1 Гб.

3.3. Документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в уведомлении, не принимаются и не рассматриваются.

3.4. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат, и могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников.

3.5. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы и материалы:

- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- представление по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- анкету участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению - в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) с активной ссылкой на интернет-портфолио педагогического работника;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 pdf (.pdf));
- копию диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенную руководителем образовательной организации по месту работы кандидата на участие в конкурсе (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- сканированные копии согласий родителей (законных представителей) детей, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах участника конкурса, на публикацию изображений в сети «Интернет» на сайтах учредителя и (или) организатора конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (приложение № 5).
- фотографии участника конкурса: 1-3 сюжетных фото, демонстрирующих профессиональную деятельность участника конкурса и одно портретное фото участника конкурса (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);
- конкурсные материалы первого тура конкурса, подлежащие заочной оценке:

«Характеристика профессиональной деятельности участника конкурса», «Визитная карточка»;

- приложения к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях участника конкурса);

- копию трудовой книжки, заверенную руководителем образовательной организации (в формате сканированного документа (первая и последняя страница)).

3.6. Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск, Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1 Гб.

На папке с конкурсными документами указываются: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 3.5. настоящего положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса.

3.7. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением:

- 1) на русском языке;
- 2) межстрочный интервал -1,0;
- 3) шрифт исключительно черного цвета Times New Roman № 14;
- 4) поля: левое – 2,5 см, правое -1 см, верхнее и нижнее - 2 см;
- 5) каждая страница должна иметь номер;
- 6) отступ абзаца - 1,25 см;
- 7) выравнивание - по ширине.

3.8. Рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <https://turinsk-uo@mail.ru> в течение 5-ти рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

#### **Глава 4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый (заочный) этап – **с 16 марта по 31 марта 2026 года;**

второй (очный) – **с 18 мая по 22 мая 2026 года.**

4.2. Для проведения конкурса формируются жюри конкурса.

4.3. Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить опыт своей профессиональной деятельности.

4.4. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертную оценку представленных конкурсных материалов:

**1) «Характеристика профессиональной деятельности участника конкурса».**

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц (а также скан на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя учреждения и печатью учреждения), написанный от имени участника конкурса (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов, включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы участника конкурса) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника конкурса;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника конкурса;

перечень разработанных участником конкурса локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности участника конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психологопедагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа - от 0 до 2 баллов;

отражение опыта работы - от 0 до 5 баллов;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - от 0 до 10 баллов;

культура представления информации - от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов - 20 баллов;

## **2) «Визитная карточка».**

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника муниципального этапа конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».



Участники конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Видеоролик пересылается в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в анкете.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа от 0 до 2 баллов;

отражение опыта работы от 0 до 5 баллов;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 0 до 10 баллов;

культура представления информации от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

4.5. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов жюри конкурса определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса.

4.6. По результатам первого (заочного) этапа формируется итоговый рейтинг. 5 (пять) участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге, объявляются финалистами и выходят в финал конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет участник конкурса, подавший документы на конкурс ранее по времени.

4.7. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня рассмотрения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

4.8. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие пять участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

4.9. Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка профессионального мастерства участников конкурса и определение победителей и призеров конкурса.

4.10. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания:

**1) конкурсное задание «Блиц-интервью».**

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос - ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: **не более 10 минут.**

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений - от 0 до 20 баллов;

аргументация собственного мнения - от 0 до 10 баллов;

логичность изложения, грамотность - от 0 до 5 баллов;

общая культура и коммуникативные качества - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

## **2) конкурсное задание «Мастер-класс» для педагогического сообщества.**

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника конкурса. Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: **15 минут на выступление участника** (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования, - от 0 до 20 баллов;

эффективность - от 0 до 10 баллов;

обоснованность - от 0 до 5 баллов;

глубина и оригинальность содержания - от 0 до 5 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы - от 0 до 15 баллов;

общая культура и коммуникативные качества - от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

4.11. Последовательность участников финала конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

4.12. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый (общий) рейтинг участников конкурса (далее - общий рейтинг).

В случае равенства набранных баллов в общем рейтинге преимущество имеет участник конкурса, набравший большее количество баллов по результатам конкурсного задания «Мастер-класс».

## **Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса**

5.1. Жюри на основе рейтинга по итогам двух этапов конкурса определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса.

5.2. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места

в рейтинге по итогам двух этапов конкурса.

5.3. Результаты конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог» в Туринском  
муниципальном округе

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог» в Туринском муниципальном округе**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Педагог-психолог России» в Туринском муниципальном округе в 20\_\_ году.

С Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Туринском муниципальном округе  
ознакомлен (-а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог» в  
Туринском муниципальном округе

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог» в Туринском муниципальном округе**

---

— (наименование органа самоуправления образовательной организации)

Выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

---

—  
на участие в конкурсе, предусмотренном о премиях Губернатора Свердловской области  
работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской  
области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области  
работникам системы образования».

Руководитель  
образовательной организации

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи, ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог» в  
Туринском муниципальном округе

**АНКЕТА**  
**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог» в Туринском муниципальном округе**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
<b>4. Контакты</b>	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (активная ссылка, обязательно должен быть у участника конкурса)	
Видеоролик конкурсанта «Визитная карточка» (активная ссылка)	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог» в  
Туринском муниципальном округе

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я,

---

---

---

---

(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие МКУ «Управление образованием» на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку и использование видеоматериалов с моим участием.
2. Перечень персональных данных, передаваемых на обработку:
  - 1) фамилия, имя, отчество;
  - 2) место работы, должность;
  - 3) номер телефона;
  - 4) адрес электронной почты;
3. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.
4. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Приложение № 5  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог» в  
Туринском муниципальном округе

**СОГЛАСИЕ**  
**на фото/видеосъемку, обработку и публикацию**  
**фото- и видеоматериалов с изображением ребенка**

Я нижеподписавшийся (-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в Туринском муниципальном округе» (далее - Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте МКУ «Управление образованием» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

[illegible]



УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 12.01.2026 г. № 1-п

**Состав организационного комитета муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства в Туринском муниципальном округе «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026», «Мастер – наставник», «Учитель здоровья» и «Педагог – психолог»**

№	ФИО	Статус	Должность
1	Мингалева Оксана Петровна	Председатель	Заместитель начальника МКУ «Управление образованием»
2	Бирюк Ксения Викторовна	Заместитель председателя	Заведующий отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
3	Чернышева Лариса Николаевна	Секретарь	Специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
4	Гущина Наталья Вячеславовна	Член организационного комитета	Ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
5	Первухина Юлия Владимировна	Член организационного комитета	Главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»