



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

**ПРИКАЗ**

---

19.01.2026

№ 7-п

г. Туринск

***О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Туринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году***

В соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным приказом нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 5 декабря 2025 года № 653/ОД «О проведении научно-практической конференции обучающихся Свердловской области», с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. положение о проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Туринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году (далее - научно-практической конференции) (прилагается);

1.2. состав организационного комитета по проведению научно-практической конференции (прилагается).

**2. Специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием» Чернышевой Л.Н.:**

2.1. организовать работу по проведению научно-практической конференции;

2.2. обеспечить информационное и методическое сопровождение по подготовке проектов;

2.3. в срок до 20 марта 2026 года подготовить аналитическую справку по итогам проведения научно-практической конференции.

**3. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

3.1. обеспечить условия для организации и проведения в январе 2026 года школьного этапа научно-практической конференции;

3.2. в срок до 30 января 2026 года направить заявки на участие обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции, а также работы **победителей и призёров школьного этапа** на электронный адрес [chernysheva\\_larisa73@mail.ru](mailto:chernysheva_larisa73@mail.ru) с указанием темы письма «Работы НПК».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием».

5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk-uo.ru/>.

Начальник



О.А. Евсюкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом \_\_\_\_\_ начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 19.01.2026 № 7-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа научно-практической**  
**конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского**  
**муниципального округа в 2025/2026 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году (далее - Конференция), её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции, определения победителей и призёров.

1.2. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечня значимых мероприятий в сфере образования. Организатором Конференции является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

1.3. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов социально-гуманитарного направления.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Туринского муниципального округа в сфере гуманитарных и общественных наук.

### **3. Порядок организации и проведения Конференции**

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Туринского муниципального округа.

Участники Конференции представляют **только индивидуальные проекты**.

3.2. Научно-практическая конференция включает следующие направления:

- «Гуманитарное»;
- «Социокультурное»;
- «Общественно-политическое»;
- «Социально-экономическое».

3.3. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, также должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности, отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (приложение № 2 настоящего Положения).

***3.4. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования и ранее принимавшие участие в других муниципальных проектах, не рассматриваются.***

3.5. Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

3.5.1. школьный этап (январь 2026 года);

3.5.2. муниципальный этап:

- заочная часть **до 30 января 2026 года** (включительно)
- очная часть **16, 17 февраля 2026 года**.

На школьном этапе работы могут представлять все желающие из числа обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Туринского муниципального округа.

***Участниками муниципального этапа являются победители и призёры школьного этапа Конференции без деления на параллели.***

3.6. Муниципальный этап Конференции состоит из заочного и очного туров. На заочном туре осуществляется предварительная экспертиза работ.

3.7. На заочный тур муниципального этапа Конференции принимаются:

3.7.1. исследовательские (научно-исследовательские) проекты – основной целью которых является проведение исследования, предполагающего получение в

качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

3.7.2. творческие проекты — это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно-полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

3.7.3. социальные проекты — это индивидуальная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

3.7.4. инновационные проекты — авторские варианты решения стратегической задачи, результатом которых является инновационный продукт, готовый к распространению (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и т.п.);

3.7.5. прикладные проекты — основной целью которых является решение прикладной задачи; результатом таких проектов может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

3.8. Приём работ по направлениям осуществляется в следующих секциях:

3.8.1. Гуманитарное направление:

3.8.1.1. Лингвистика (русский язык, иностранные языки);

3.8.1.2. Филология (литературоведение, литературное творчество);

3.8.1.3. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты).

3.8.2. Социокультурное направление:

3.8.2.1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

3.8.2.2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья);

3.8.2.3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

3.8.3. Общественно-политическое направление:

3.8.3.1. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений);

3.8.3.2. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение);

3.8.3.3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность).

3.8.4. Социально-экономическое направление:

3.8.4.1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

3.8.4.2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);

3.8.4.3 Предпринимательская деятельность.

3.9. Для участия в муниципальном этапе Конференции направляются:

- копия заявки, заверенной руководителем и печатью образовательного учреждения (в электронном варианте) (приложение №1 к Положению о Конференции);

- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью образовательного учреждения;

- работы победителей и призёров школьного этапа Конференции (в электронном варианте в формате Word).

3.10. Максимальная оценка за муниципальный этап – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40, очная защита – 60 баллов.

3.11. На очную защиту приглашаются авторы, набравшие не менее 25 баллов в заочном туре, на основании письма-вызова.

3.12. В рамках очного тура Конференции проводится защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений, допущенных к очной защите. Защита работ организуется по секциям.

3.13. По решению оргкомитета и жюри количество участников очного тура муниципального этапа в каждой и (или) отдельной секции может быть увеличено в том случае, если у нескольких участников будет одинаковое количество баллов по итогам заочного тура муниципального этапа.

#### **4. Организаторы Конференции**

4.1. Основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции является организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет:

- по представлению жюри подводит итоги Конференции, готовит наградные материалы победителям и призёрам;

- ведёт необходимую документацию по организации и проведению заочной и очной защиты исследовательских и творческих проектов;

- представляет аналитические материалы по итогам проведения Конференции.

**4.2. Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа Конференции и вносить изменения в положение.**

4.3. Жюри защиты исследовательских проектов муниципального этапа Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на заочном и очном этапах, определяет победителей и призёров.

Состав жюри формируется из числа педагогических работников образовательных учреждений Туринского муниципального округа. В состав жюри по согласованию могут входить представители иных учреждений и организаций, в

том числе общественных организаций. Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управления образованием».

4.4. Результаты муниципального этапа Конференции размещаются на официальном сайте МКУ «Управления образованием».

## **5. Критерии оценки работ и оформление проекта**

5.1. Критерии оценки работ Конференции приведены в приложении №2 к Положению о Конференции.

5.2. Представленный на заочный тур муниципального этапа проект должен содержать:

- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованных источников и литературы,
- приложения (по желанию автора).

***Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта, а также фамилию, имя, отчество руководителя, направление и наименование секции проекта.***

5.3. В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание основных рассматриваемых фактов,
- характеристика методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы, разделы, которые должны иметь наименование.

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание

периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

5.9. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:

- нумерация страниц (внизу справа);
- шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5);
- выравнивание (по ширине);
- параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см;

- работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учета приложений).

5.10. Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

## **6. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. Всем участникам очного тура Конференции вручаются сертификаты.

6.2. Победители и призёры Конференции определяются по каждой секции, при этом победителем, призёром муниципального этапа Конференции признается участник, набравший не менее 80%, 65% от максимально возможного количества баллов по суммарным результатам заочного и очного туров, соответственно (1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры).

6.3. Победители и призеры Конференции в каждой секции награждаются дипломами. Педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа Конференции, вручаются благодарственные письма.

6.4. Чествование победителей Конференции проводится на торжественном мероприятии «Ступени к успеху».

6.5. Участникам, ставшими победителями муниципального этапа Конференции, рекомендуется принять участие в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

6.6. Настоящее Положение является официальным приглашением к участию в Конференции.



Приложение №1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа научно-  
практической конференции  
обучающихся  
общеобразовательных учреждений  
Туринского муниципального  
округа в 2025/2026 учебном году

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции  
обучающихся Туринского муниципального округа в 2025/2026 учебном году**

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Направление, секция	Тема проекта	ФИО педагога- руководителя (полностью)

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа научно-  
практической конференции  
обучающихся  
общеобразовательных учреждений  
Туринского муниципального  
округа в 2025/2026 учебном году

**Критерии оценки работ участников заочного тура муниципального этапа  
научно-практической конференции обучающихся Туринского  
муниципального округа**

**Формула расчета итогового балла:**

$$\Sigma = \text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + \text{кр4} + \text{кр5} + \text{кр6}$$

$$40 = 6 + 9 + 9 + 11 + 2 + 3$$

<b>Критерий 1. Целеполагание</b>	<b>Баллы</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-2
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	3-4
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	5-6
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	<b>Баллы</b>
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9
<b>Критерий 3 Методы, использованные в работе</b>	<b>Баллы</b>
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	4-6

Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	7-9
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	<b>Баллы</b>
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1-4
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	5-7
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	8-11
<b>Критерий 5. Оформление и структура проекта</b>	<b>Баллы</b>
<p>Оформление не соответствует требованиям</p> <p>Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).</p> <p>Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.</p>	0
<p>Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.</p> <p>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию.</p> <p>Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.</p> <p>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость</p>	1

<p>работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы</p>	
<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2
<b>Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	<b>Баллы</b>
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3

## Критерии оценки работ участников очного тура областного этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

<b>Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы</b>	<b>Баллы</b>
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12
Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3
<b>Критерий 2. Качество доклада</b>	<b>Баллы</b>
Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3
<b>Критерий 3. Уровень владения материалом</b>	<b>Баллы</b>
Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии	9-12
Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8
Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3
<b>Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией</b>	<b>Баллы</b>
Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12
Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8
Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками:	0-3

испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответа на вопросы; неумение обосновывать собственную точку зрения.	
<b>Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения</b>	<b>Баллы</b>
Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12
Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8
Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
МКУ «Управление образованием»  
от 19.01.2026 № 7-п

**Состав организационного комитета  
по проведению муниципального этапа научно-практической  
конференции обучающихся Туринского муниципального округа в 2025/2026  
учебном году**

Мингалёва Оксана Петровна	Председатель	Заместитель начальника МКУ «Управление образованием»
Бирюк Ксения Викторовна	Заместитель председателя	Заведующий отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
Чернышева Лариса Николаевна	Член организационного комитета	Специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
Гущина Наталья Вячеславовна	Член организационного комитета	Ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»