



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

03.03.2026

№ 35-п

г. Туринск

***О проведении муниципальной научно-практической конференции
исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом»***

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образованием», с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. положение о проведении муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом» (далее - научно-практической конференции) (прилагается).

1.2. состав организационного комитета по проведению муниципальной научно-практической конференции (прилагается).

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»:

2.1. организовать работу по проведению научно-практической конференции;

2.2. обеспечить информационное и методическое сопровождение по подготовке проектов;

2.3. в срок до 30 мая 2026 года подготовить аналитическую справку по итогам проведения научно-практической конференции.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 10 апреля 2026 года направить пакет документов на участие обучающихся в научно-практической конференции на электронный адрес chernysheva_larisa73@mail.ru с указанием темы письма «Ступени познания. Шаг за шагом».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием».

5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinsk-uo.ru/>.

И.о. начальника



О.П. Мингалева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «Управление
образованием»
от 03.03.2026 № 35-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципальной научно-практической конференции
исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом» (далее - Конференция), её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции, определения победителей и призёров.

1.2. Организатором Конференции является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – МКУ «Управление образованием»).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью стимулирования познавательного интереса и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поощрения интеллектуально и творчески одаренных школьников, способствующих развитию научной, культурной и социальной сферы.

2.2. Задачами Конференции являются:

2.2.1. активизировать познавательные и исследовательские интересы обучающихся посредством участия в конференциях, семинарах и практических занятиях;

2.2.2. повышать качество образования путем внедрения инновационных образовательных технологий и формирования интегрированных учебных курсов, объединяющих школьное образование и дополнительные образовательные программы;

2.2.3. способствовать повышению интереса обучающихся к культурному наследию России и особенностей региональных культур, включая изучение истории, литературы, музыки и народного творчества своего края;

2.2.4. привлекать обучающихся к участию в проектной и поисково-исследовательской деятельности, связанной с решением значимых социальных, экономических и экологических вопросов Уральского региона, формируя активную жизненную позицию и стремление к социальному благополучию.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 1 – 6 классов общеобразовательных организаций Туринского муниципального округа.

Срок проведения Конференции (**апрель - май**):

- заочный этап (прием документов) состоится **до 10 апреля 2026 года**;
- очный этап (защита проектов) состоится **12 и 13 мая 2026 года** в актовом зале МКУ «Управление образованием».

Участники Конференции могут представлять индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трёх авторов).

При представлении работ двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.2. На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

3.2.1. Астрономия, космонавтика, физика;

3.2.2. Биология, зоология, ботаника, ветеринария, аквариумистика;

3.2.3. География, топонимика, этнография, краеведение;

3.2.4. Информационные технологии, математика;

3.2.5. История и теория игр, национальные игры, коллекционирование и разработка игр;

3.2.6. История, археология;

3.2.7. Культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение;

3.2.8. Лингвистика, русский язык, иностранные языки;

3.2.9. Литературоведение и литературное творчество;

3.2.10. Медицина, физиология, валеология;

3.2.11. Педагогика, психология, социология, обществознание;

3.2.12. Философия, право, политология;

3.2.13. Химия;

3.2.14. Экология, безопасность жизнедеятельности;

3.2.15. Экономика и управление;

3.2.16. Техническое творчество.

3.3. На Конференцию представляются работы по двум возрастным категориям:

3.3.1. 1 - 3 классы;

3.3.2. 4 – 6 классы.

3.4. Для участия в Конференции образовательные организации предоставляют в Оргкомитет в электронном виде (по электронной почте) следующий пакет документов:

3.4.1. скан заполненной заявки на участие в Конференции (приложение 1);

3.4.2. тексты исследовательских работ предоставляются только в электронном виде (в соответствии с заявкой).

3.5. Все перечисленные документы (полный комплект) принимаются Оргкомитетом только в установленные сроки. Получение документов подтверждается сообщением по электронной почте. При неполучении такого сообщения в течение 3-х дней с момента отправки участникам необходимо связаться с Оргкомитетом для уточнения получения пакета документов.

3.6. Общее число и названия секций конкурса, продолжительность их работы в пределах регламента проведения Конференции определяется Оргкомитетом в зависимости от числа работ.

3.7. Возможности представления конкурсных работ на секциях Конференции: устный доклад, сопровождаемый макетами, моделями,

лабораторными установками, компьютерными презентациями, фотографиями и т.п.

3.8. Все работы, поступающие на Конференцию, проходят техническую экспертизу на соответствие требованиям изложенным в п. 5.1. и 5.4. настоящего Положения, а также проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на муниципальном этапе низкого процента уникальности текста (менее 40%) участник Конференции лишается права на дальнейшее участие в Конференции и не включается в список участников.

3.9. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования и ранее принимавшие участие в других проектах не рассматриваются.

3.10. Конференция проводится в два этапа:

3.10.1. первый этап: заочная оценка письменных работ, представляемых на Конференцию. На этом этапе конкурсные эксперты по каждой секции проводят проверку представленных работ на их соответствие требованиям, предъявляемым данным Положением. По результатам оценки работ на заочном этапе по каждой секции формируется рейтинг исследовательских работ. **Работы, занявшие в рейтинге места ниже 5, к участию во втором (очном) этапе не допускаются.**

3.10.2. второй этап: Очный этап Конференции предусматривает очное представление и защиту участниками своих исследовательских работ на соответствующих предметных секциях перед экспертной комиссией, и другими участниками.

3.11. На Конференцию принимаются:

3.11.1. исследовательские (научно-исследовательские) проекты – основной целью которых является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

3.11.2. творческие проекты — это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

3.11.3. социальные проекты — это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

3.11.4. инновационные проекты – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и т.п.);

3.11.5. прикладные проекты – основной целью которых является решение прикладной задачи; результатом таких проектов может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт ли его прототип и т.п.;

3.11.6. инженерно-конструкторские проекты – проекты целью которых является проектирование технического объекта – создание еще не существующего объекта или модернизация существующего.

4. Организаторы Конференции

4.1. Основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции является организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет:

- составляет программу проведения Конференции и обеспечивает её проведение;
- проводит техническую проверку на уникальность работ;
- по представлению экспертной комиссии подводит итоги Конференции, готовит наградные материалы победителям и призёрам;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению заочной и очной защиты исследовательских и творческих проектов;
- представляет аналитические материалы по итогам проведения Конференции;

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения Конференции и вносить изменения в положение.

4.3. Экспертная комиссия защиты исследовательских проектов Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на заочном и очном этапах, определяет победителей и призёров.

Состав экспертной комиссии формируется из числа педагогических работников образовательных учреждений Туринского муниципального округа. В состав экспертной комиссии по согласованию могут входить представители иных учреждений и организаций, в том числе общественных организаций. Состав экспертной комиссии утверждается приказом МКУ «Управление образованием».

4.4. Результаты Конференции размещаются на официальном сайте МКУ «Управление образованием».

5. Требования к материалам, представляемым на Конференцию

5.1. Представленный на заочный этап проект должен содержать: **оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).**

5.1.1. Титульная страница должна содержать: **фамилию, имя, отчество участника Конференции, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество руководителя (при наличии), направление проекта (приложение 2).**

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

5.1.2. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач,

поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

5.1.3. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5.1.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5.1.5. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.1.6. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

5.2. Требования к подготовке и представлению приложения к работе:

Приложение к работе может быть оформлено в двух вариантах:

5.2.1. отдельный раздел в самой работе (при этом, данный раздел вставляется в работу последним, после списка литературы и других источников информации; текст работы должен содержать ссылки на приложение);

5.2.2. отдельные материалы, не включаемые в текст работы (видеоматериалы, коллекции, образцы, различные разработки, модели и т.п.).

5.3. Требования к подготовке и оформлению презентации к докладу.

Доклад на Конференции может сопровождаться компьютерной презентацией. Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации должна быть сведена к минимуму. При подготовке компьютерной презентации рекомендуется произвести сжатие вставленных графических объектов.

5.4. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:

5.4.1. нумерация страниц (внизу справа);

5.4.2. шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5);

5.4.3. выравнивание (по ширине);

5.4.4. параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое - 1 см.

5.5. Для выступления на очном этапе защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

6. Критерии оценки исследовательских работ

6.1. Все работы оцениваются в соответствии с разработанными критериями (Приложение 3).

6.1.1. Критерии заочной оценки работ (40 баллов):

- структура работы;
- обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, возможность использования в производстве;
- проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области;
- описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление;
- методы исследования/ проектного решения;
- практическая ценность;
- целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов;
- обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения;
- оценивание результата выполненной работы, выводы.

6.1.2. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам, содержанию проектной работы;
- авторская оценка новизны и востребованность проектного решения;
- уровень компетентности участника в выбранной области;
- многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.), качество представляемых материалов;
- грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта;
- культура дискуссии - умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Всем участникам очного тура Конференции вручаются сертификаты в каждой возрастной категории.

7.2. Победители и призёры Конференции определяются по каждой секции, при этом победителем, призёром муниципальной Конференции признается участник, набравший не менее 80%, 60% от максимально возможного количества баллов по суммарным результатам заочного и очного туров, соответственно (1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры).

7.3. Победители и призёры Конференции в каждой секции награждаются дипломами. Педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа Конференции, вручаются благодарственные письма.

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципальной научно-практической
конференции исследовательских работ
«Ступени познания. Шаг за шагом»

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальной научно-практической конференции
исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом»**

Наименование учреждения _____

№	ФИО участника (полностью!!!)	Класс	Направление	Тема проекта	ФИО педагога- руководителя (полностью!!!)

Руководитель ОУ _____ / _____ /
МП

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципальной научно-практической
конференции исследовательских работ
«Ступени познания. Шаг за шагом»

***Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального округа»***

Наименование образовательной организации
(как по уставу)

Тема проекта

Направление: *(в соответствии с положением о Конференции)*

Автор работы:
Фамилия, имя, отчество (полностью),
Класс

Руководитель:
Фамилия, имя, отчество (полностью),
Должность

г. Туринск
2026

Приложение №3
к Положению о проведении
муниципальной научно-практической
конференции исследовательских работ
«Ступени познания. Шаг за шагом»

Критерии оценивания заочной защиты учебно-исследовательского проекта

		Оцениваемые параметры/ градация	Макс. балл
I. Структура работы			
1	Общая структура работы	Полное соответствие структуре проектной работы	3
		Присутствует большинство требуемых разделов	2
		Представлены отдельные разделы	1
2	Качество оформления списка использованных информационных источников, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления работы	Работа оформлена грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно, в соответствии с требованиями	3
		В тексте ссылки представлены частично, присутствуют замечания по качеству оформления работы, оформление библиографического списка не соответствует требованиям	2
		Качество оформления работы не удовлетворительное, ссылки отсутствуют, оформление библиографического списка не соответствует требованиям	1
II. Поисково-исследовательский этап			
3	Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, возможность использования в производстве	Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость проектного решения для региона, обоснована возможность использования в производстве	3
		Актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, практическая возможность использования в производстве обоснованы частично	2
		Актуальность выбранной проблемы, ее значимости, в том числе значимости проектного решения для региона, возможности использования в производстве практически не представлены	1
4	Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области	В работе представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области	3
		Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области представлен частично	2
		Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен	1
5	Описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление	Выбранное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	3
		Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной мере отражает суть проектного решения	2
		Описание, обоснование и наглядное представление практически не отражает сути проектного решения	1
6	Методы исследования/ проектного решения	Представленные в работе методы использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами	3
		Представленные в работе методы частично соответствуют заявленной теме, цели, задачам	2
		Представленные в работе методы использованы не рационально	1

III. Оценочный этап			
7	Практическая ценность	Обладает прикладной и практической ценностью	3
		Частично присутствует прикладная или практическая ценность	2
		Прикладная и практическая ценность выражены слабо	1
8	Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов	Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально	3
		Целесообразность планирования и рациональность использования ресурсов прослеживается частично	2
		Планирование не целесообразно, ресурсы использованы не рационально	1
9	Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы	3
		Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения обоснованы частично	2
		Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения практически не обоснованы	1
10	Оценивание результата выполненной работы, выводы	Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным цели и задачам	3
		Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным цели и задачам	2
		Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным цели и задачам	1
	Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»		до 10 баллов
Общая сумма баллов			40

Критерии оценивания очной защиты учебно-исследовательского проекта

Оцениваемые параметры	Градации	Макс. балл
Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию проектной работы	соответствует полностью	10
	есть отдельные несоответствия	5
	в основном не соответствует	0
Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения	представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность	10
	оценка, анализ и востребованность представлены частично	5
	оценка, анализ и востребованность практически не представлены	0
Уровень компетентности участника в выбранной области	хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области	10
	разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области	5
	слабо разбирается в выбранной области	0
Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов	наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне	10
	целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов	5
	представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное	0
Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта	речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно	10
	выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые и стилистические ошибки, ошибается в терминологии	5
	структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо	0
Культура дискуссии - умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы	ответил полностью на все вопросы	10
	ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	5
	не ответил на вопросы	0
Итого максимальное количество баллов		60

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «Управление
образованием»
от 03.03.2026 № 35-п

**Состав организационного комитета
по проведению муниципальной научно-практической конференции
исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом»**

Мингалёва Оксана Петровна	Председатель	Заместитель начальника МКУ «Управление образованием»
Бирюк Ксения Викторовна	Заместитель председателя	Заведующий отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
Чернышева Лариса Николаевна	Член организационного комитета	Специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
Гущина Наталья Вячеславовна	Член организационного комитета	Ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»