Рассмотрен:

на заседании Методического совета

протокол №3 от 28.10.2021

**Анализ работы районных методических объединений**

**в 2020-2021 учебном году**

# В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МКУ «Управление образованием» от 18.09.2020 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» и в целях координации методической работы и развития единого информационно-педагогического пространства в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образованием», в 2020 - 2021 учебном году была организована деятельность районных методическихобъединений.

В 2020/2021 учебном году районные методические объединения работали над единой методической темой «Качество профессиональной деятельности педагогов – как условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование».

На текущий год была поставлена цель – формирование общих и профессиональных компетенций педагогических работников в ходе создания системы непрерывного профессионального развития через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Достижение цели осуществлялось через решение поставленных приоритетных задач:

1. создание условий для повышения качества кадрового потенциала системы общего образования;

2. обеспечение подготовки руководящих и педагогических кадров для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;

3. методическая и кадровая поддержки процессов информатизации в образовательных учреждениях;

4. расширение информационной открытости системы образования;

5. создание условий для организации дистанционного образования;

6. реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

7. совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

8. развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение

преемственности в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста.

9. участие в конкурсах различного уровня.

С целью совершенствования методической работы, развития инновационной деятельности в условиях единого методического пространства в 2020-2021 учебном году в МКУ «Управление образованием» разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие методическую работу и деятельность районных методических объединений:

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 18.09.2020 №169-п «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 23.12.2020 №224-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях выдачи сертификата педагогическим работникам образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образованием»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 28.12.2020 №230-п «Об утверждении плана мероприятий (Дорожная карта) по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа на 2021 год»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 10.02.2021 №17-п «Об утверждении Муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Туринском городском округе»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 18.02.2021 №23-п «Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования в Туринском городском округе»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 24.02.2021 №26-п «Об утверждении Методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в туринском городском округе»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 17.03.2021 №37-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе методической работы»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 19.05.2021 №72-п «Об утверждении Положения о районном методическом объединении педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образованием»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 24.05.2021 №75-п «Об утверждении Программы поддержки районных и школьных методических объединений»;

- Приказ МКУ «Управление образованием» от 28.06.2021 №113-п «Об утверждении мероприятий (Дорожной карты)по развитию муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования в Туринском городском округе на 2021-2025 годы».

Районные методические объединения возглавляли педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт педагогической работы. Содержание работы РМО строилось в соответствии с приоритетными направлениями методической работы: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; обобщение передового опыта педагогов.

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для достижения качественного образования, обмен опытом работы.

Особое внимание методических объединений было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность, качественно готовить выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года всего функционировало 19 районных методических объединений, в т.ч.

- 13 предметных районных методических объединений;

- 3 РМО психолого-педагогического сопровождения;

- 3 РМО дошкольного образования.

**Районные методические объединения в 2020-2021 учебном году/руководители РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | РМО | Руководитель РМО |
| 1 | учителей начальных классов | Разгильдяева Наталья Анатольевна, учитель МАОУ СОШ. №1г.Туринска |
| 2 | учителей русского языка и литературы | Самухина Елена Юрьевна, учитель МАОУ Фабричной СОШ. |
| 3 | учителей математики и информатики | Лачимова Любовь Владимировна, учитель МАОУ СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина |
| 4 | учителей иностранных языков | Пестрякова Ирина Витальевна, учитель МАОУ СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина |
| 5 | учителей физики | Кузнецова Людмила Валентиновна, учитель МАОУ Коркинской СОШ. |
| 6 | учителей истории и обществознания | Шестовских Марина Геннадьевна, учитель МАОУ Ленской СОШ. |
| 7 | преподавателей-организаторов ОБЖ | Тихонов Евгений Георгиевич, учитель МАОУ СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина |
| 8 | учителей физической культуры | Крутикова Татьяна Анатольевна, учитель МАОУ СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина |
| 9 | учителей технологии и образовательной области «Искусство» | Гринь Лилия Вячеславовна, учитель МАОУ Фабричной СОШ |
| 10 | учителей информатики | Палкина Светлана Геннадьевна, учитель МАОУ Леонтьевской СОШ. |
| 11 | учителей химии и биологии | Кузнецова Татьяна Владимировна, учитель МАОУ СОШ. №2 г. Туринска |
| 12 | учителей истории, обществознания | Шестовских Марина Геннадьевна, учитель МАОУ Ленской СОШ. |
| 13 | педагогов-библиотекарей | Яковлева Мария Михайловна, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ. №2 г. Туринска |
| 14 | воспитателей подготовительных групп | Лофинг Любовь Владимировна, заместитель заведующей МАДОУ№4 «Василек» |
| 15 | инструкторов по физической культуре дошкольного образования | Потапова Елена Васильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ №9 «Теремок», |
| 16 | музыкальных руководителей дошкольного образования | Свяжина Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ №9 «Теремок», |
| 17 | учителей-логопедов | Царева Ольга Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ №2 «Колокольчик», |
| 18 | социальных педагогов | Гладкова Ольга Александровна, социальный педагог МАОУ СОШ. №1г.Туринска |
| 19 | педагогов-психологов | Захарова Екатерина Ивановна, педагог-психолог МАДОУ №2 "Колокольчик |

Всего в течение учебного года проведено 46 заседаний РМО, в том числе учителей-предметников – 31, дошкольного образования – 9, психолого-педагогического сопровождения – 6.

В общеобразовательных учреждениях функционировало 57 школьных методических объединений.

На уровне района с 2019 года создан и работает Методический Совет, курирующий все вопросы методической работы. В 2020-2021 учебном году особое внимание было уделено вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

В связи с эпидемиологической обстановкой все заседания РМО проходили в режиме онлайн.

Главные вопросы, которые обсуждались на районных методических объединениях, касались обновления образования, требований к современному уроку в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, нормативно – правового обеспечения реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», современных образовательных технологий как средства повышения качества образования.

На заседаниях РМО в течение учебного года более 130 педагогов представили опыт работы, доклады, презентации, открытые уроки, мастер-классы.

Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- на заседаниях РМО учителей-предметников: совершенствование образовательных и рабочих программ, ВПР как инструмент оценки качества образования, уровня достижения планируемых образовательных результатов; использование результатов независимых оценочных процедур для корректировки рабочей программы педагога; критериальное оценивание на дистанционном обучении; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; итоги Всероссийской олимпиады школьников; вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ГИА.

- в дошкольном образовании: взаимодействие с родителями, создание здоровьесберегающей и предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, инновационные формы работы в ДОУ, проектирование программ воспитания, формирование инженерного мышления у дошкольников.

- на РМО учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов: использование интерактивного оборудования в развитии речи детей; социально-педагогическое сопровождение подростков, состоящих на профилактических учетах; психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов по предупреждению эмоционального неблагополучия в период подготовки и сдачи ГИА.

Совершенствование методической работы РМО обеспечивалась различными формами работы методических объединений. Можно отметить наиболее эффективные формы проведения.

С целью развития творческого потенциала педагогов, повышения интереса к поиску новых эффективных форм и способов педагогической деятельности на **РМО учителей иностранных языков** (Пестрякова И.В.) проведена **ярмарка педагогических идей**, которая явилась итогом работы РМО за учебный год, педагоги делились своими идеями и находками в преподавании иностранных языков.

Организация обсуждения вопросов проектирования современного урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении, проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках, выявление противоречий, сравнение разных точек зрения и выбор приемлемых для всех участников позиций и решений в **форме круглого стола** проведено на **РМО** учителейинформатики (рук. Палкина С.Г.); истории и обществознания (рук. Шестовских М.Г.), преподавателей-организаторов ОБЖ (рук. Тихонов Е.Г.)

Вопрос комплексного подхода к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ в форме коллективного обсуждения онлайн-консультаций был проведен на заседании РМО учителей математики (Лачимова Л.В.).

Инновационный опыт работы на тему «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества общего образования» был представлен в рамках **открытого урока** по химии в 10 классе с применением графического планшета учителем химии Панаевой С.Ю. **на РМО** учителей **химии, биологии** (рук. Кузнецова Т.В.).

С целью создания условий для профессионального и личностного развития педагога средствами организованной коммуникации, формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности проведены **мастер-классы на заседаниях РМО**:

учителей технологии - «Демонстрация возможностей дистанционного преподавания образовательной программы при помощи рабочей платформы «ZOOM» представил Хомутов Н.Е., учитель МАОУСОШ №3;

учителей физики - «Возможности использования компьютерных технологий при проведении лабораторных работ в период организации ДО» представила Коркина Е.Н., учитель МАОУ СОШ №1.

На итоговом заседании РМО учителей русского языка и литературы (рук. Самухина Е.Ю.) проведено обобщение эффективного педагогического опыта в форме **«открытый микрофон».**

Практически на всех заседаниях педагоги делились опытом используемых образовательных платформ для организации успешной дистанционной работы с обучающимися.

## На РМО дошкольного образования были представлены: мастер классы, практикумы, деловые игры, презентация опыта, в том числе с размещением на YouTube, создание видеороликов, интеллектуальный марафон для педагогов.

Педагоги РМО представляли опыт своей работы в методических сборниках, печатных изданиях, электронных печатных изданиях, на личных сайтах. Наиболее востребованной для педагогов, родителей и учащихся была информация методической, психологической, учебной направленности на сайтах руководителей РМО: Самухиной Е.Ю., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, Разгильдяевой Н.А., руководителя РМО учителей начальных классов.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности РМО, эффективного сотрудничества с образовательными организациями, на официальном сайте МКУ «Управление образованием» в 2020 году создана страница «Методическая работа».

## Наиболее эффективные и лучшие педагогические практики для размещения на сайте МКУ «Управление образованием» представляли руководители РМО:

## Гринь Л.В., руководитель РМО учителей технологии;

Самухина Е.Ю., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

## Разгильдяева Н.А., руководитель РМО учителей начальных классов;

## Кузнецова Л.В., руководитель РМО учителей физики;

## Тихонов Е.Г., руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ:

## Лачимова Л.В., руководитель РМО учителей математики;

## Гладкова О.А., руководитель РМО социальных педагогов;

## Захарова Е.И., руководитель РМО педагогов-психологов;

## Лофинг Л.В., руководитель РМО воспитателей подготовительных групп;

## Свяжина Л.А., руководитель РМО музыкальных руководителей дошкольного образования;

## Потапова Е.В., руководитель РМО инструкторов по физической культуре дошкольного образования.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях; педагоги активно участвовали в экспертной деятельности при проведении ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ; в подготовке учащихся к научно-практической конференции.

Наиболее актуальным на заседаниях РМО был вопрос о критериальном оценивании достижений учащихся. Данный вопрос на высоком профессиональном уровне был представлен на РМО учителей начальных классов Кузевановой Н.Ф., директором МАОУ Городищенской СОШ. Вниманию педагогов была представлена из личного педагогического опыта критериальная модель оценивания, статистические методы оценивания и характеристики формирующего оценивания по М.А. Пинской.

Значительный интерес вызвал у педагогов четырехлетний опыт работы Тишковой И.В., учителя начальных классов МАОУ СОШ №2, по обучению незрячего ребенка в условиях инклюзивного образования.

В течение года педагоги представляли на РМО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер - классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

В каникулярный период с 29 марта по 4 апреля 2021 года была организована плодотворная творческая и методическая работа учителей.  31 марта 2021 года в режиме видеоконференции педагоги активно участвовали в заседаниях районных методических объединений учителей – предметников: математики, физики, истории и обществознания, физической культуры, а 2 апреля 2021 года – учителя ОРКСЭ и ОДНКНР.

Педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, вопросы различных предметных областей, современных педагогических технологий. В ходе заседаний: учителя математики сформулировали системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС, обсудили пути повышения учебной мотивации учащихся и наметили пути решения проблем создания положительной мотивационной среды в образовательном процессе; учителя физики рассмотрели эффективные приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы), провели поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и анализ  объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; учителя истории и обществознания обсудили итоги Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию и проанализировали  выполнение олимпиадных заданий обучающимися, рассмотрели возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования, особое внимание уделили вопросу повышения мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности; учителя физической культуры обсудили преимущества использования дистанционного обучения и проанализировали эффективность уроков в данном формате; учителя ОРКСЭ и ОДНКНР на заседании сделали особый акцент на вопрос  формирования семейных ценностей через организацию и проведение внеклассных мероприятий (формы внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ), обобщили особенности совместной работы образовательного учреждения и семьи по формированию семейных ценностей (инновационные формы и методы работы с родителями, практические рекомендации).

            Евсюкова О.А., заместитель начальника МКУ «Управление образованием» обсудила с педагогами основные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и итоги репетиционного тестирования в 9 классах.  По результатам анализа принято решение о коррекции рабочих программ педагогов и индивидуальных планов сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА.

               В рамках заседаний РМО была организована творческая работа учителей, совершенствование педагогического мастерства, анализ и обобщение опыта методической работы, использовались активные формы работы, стимулирующие поиск, творческую исследова­тельскую деятельность педагогов.

В целях координации деятельности РМО учителей-предметников МКУ «Управление образованием» в течение года проведено 2 совещания руководителей РМО. Данные мероприятия позволили организовать и скоординировать работу РМО, определить приоритеты и направления в деятельности членов РМО при построении образовательного процесса, успешно организовать школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

С целью организации методической работы по результатам независимых оценочных процедур, направленной на повышение качества образования, 3 ноября 2020 года состоялось онлайн-совещание с руководителями районных методических объединений общеобразовательных учреждений. В ходе совещания обсуждались ведущие направления деятельности РМО в новом учебном году и основные подходы к планированию работы.  На совещании Ситова Л.Г., начальник МКУ «Управление образованием», акцентировала внимание на организации работы методических объединений в соответствии с единой методической темой на 2020/2021 учебный год «Качество профессиональной деятельности педагогов – как условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приоритетного национального проекта «Образование».

 На совещании руководителям РМО было рекомендовано построить методическую работу таким образом, чтобы результаты оценочных процедур служили основанием для совершенствования преподавания учебных предметов и принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка, организации внутренней системы оценки качества образования. Об основных направлениях деятельности работы РМО на основании результатов независимых оценочных процедур на совещании рассказала заместитель начальника Ольга Андреевна Евсюкова. Необходимо разработать систему методической работы, направленную на использование результатов независимых оценочных процедур в целях повышения качества общего образования.

Обсуждение на районных и школьных методических объединениях вопросов использования результатов независимых оценочных процедур всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации позволило осуществить своеобразное методическое погружение педагогов в проблему, организовать изучение педагогических, теоретических и практических аспектов проблем, выявленных независимыми оценочными процедурами. Анализ и использование результатов НОП как самостоятельного объекта исследования позволило методическим объединениям педагогов решать практические задачи, сформировать методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, повысить качество образования.

Наряду с положительными результатами деятельности РМО, остались вопросы, которые необходимо актуализировать. На заседаниях РМО недостаточно рассматривались вопросы работы с молодыми педагогами (рассматривали только на РМО учителей истории, обществознания), о конкурсном движении педагогов (рассматривали только на двух РМО: организаторов-преподавателей ОБЖ и учителей русского языка и литературы). Недостаточно рассматривали на заседаниях РМО вопрос по выявлению дефицитов профессиональной компетентности учителей. Снизился уровень активности педагогов на заседаниях РМО, ряд педагогов систематически не присутствуют на заседаниях РМО.

Несмотря на то, что целью РМО является развитие профессиональной компетентности педагогов как основы повышения качества образования решения заседаний РМО в основном носят однотипный характер: информация принята к сведению, продолжить работу, применять на практике, повышать уровень, активно использовать.

Результатом методической деятельности РМО, способом выражения и распространения передового педагогического опыта, трансляции лучших практик является методический продукт. Наиболее эффективно и качественно был представлен методический продукт педагогами РМО физики (руководитель Кузнецова Л.В.). В течение года на РМО разработаны следующие методические продукты: методические рекомендации для организации и проведения занятий в период ДО; алгоритм проведения лабораторных работ, с учётом использования компьютерных технологий, для 9 класса в период организации ДО; методические рекомендации использования компьютерных энциклопедий и приложений при организации ДО; методические рекомендации по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы по физике; разработан каталог цифровых (электронных) образовательных ресурсов и образовательных Интернет-ресурсов, электронные образовательные ресурсы для учителей физики (при организации ДО) и другие.

**По итогам анализа выявлены положительные тенденции** **деятельности РМО:**

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета;

- обеспечение возможности обменяться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку;

- создание условий для личностного роста и развития педагогов (создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения);

- изучение нормативных документов и [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности;

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;

- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;

-знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), с периодическими изданиями;

- обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;

- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы.

Наряду с положительными аспектами деятельности районных методических объединений, выявлено ряд проблем методической поддержки и профессионального развития педагогических работников:

- не организована целенаправленная методическая работа по поддержке молодых педагогов;

- не сформирована система мониторинга выявления профессиональных дефицитов педагогов; при планировании тематики заседаний РМО недостаточно учитывались профессиональные дефициты педагогов, результаты тестирования;

- не систематизирована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- недостаточный уровень обеспечения методической помощи педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах.

Таким образом, на основании вышеизложенного необходимо повысить эффективность деятельности районных методических объединений путем реализации следующих мероприятий:

Руководителям РМО:

1. включить в планы работы на 2021-2022 учебный год мероприятия с целью оказания методической помощи учителям 10-11 классов по вопросам сопровождения индивидуальных проектов учащихся в рамках реализации ФГОС СОО.

2.

1. Содействие развитию муниципальной системы образования.

2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.

3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения районных методических объединений.

4. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций района и за его пределами.

5. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

6. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.

7. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.

8. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

9. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

10.Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов

11. оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам на основе результатов мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей муниципальной системы образования, образовательных организаций;

12. развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

13. способствование развитию деятельности методических предметных объединений и профессиональных сообществ педагогов;

14. выявление и трансляция лучших практик организации методической работы ОУ;

**Проект решения Методического совета:**

1) Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в вопросах обновления содержания и технологий общего образования в соответствии с Региональными планами преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей;

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

Ответственные: руководители РМО

2) При определении содержания методической работы РМО обеспечить адресную работу с педагогами по преодолению предметных и методических дефицитов педагогов, выявленных при проведении исследования компетенций учителей, так и в процессе экспертизы результатов их профессиональной деятельности.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

Ответственные: руководители РМО

3) Обеспечить взаимодействие методических объединений в организации совместных (на межпредметном уровне) методических мероприятий по обмену опытом, взаимообучению, организации стажировок.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

4) Обеспечить сетевое взаимодействие районных методических объединений.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

5) Обеспечить условия профессиональной поддержки молодых специалистов, активизации деятельности наставников в рамках деятельности районных методических объединений.

Ответственные: руководители РМО

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

6) Провести муниципальный конкурс районных методических объединений.

Ответственные: МКУ «Управление образованием» (Малкова Л.К., ведущий специалист)

Срок: март-апрель 2022 учебного года